# سيرة من أجل ليبيا

تأليف فريق أركان مجد محمود الزوي

مكتبة جزيرة الورد

## سيرة من أجل ليبيا

## فريق ركن أحمد محمود الزوي



مكتبة جزيرة الورد

## بطاقة فهرسة

### حقوق الطبع محفوظة

مكتبة جزيرة الورد

اسم الكتاب: سيرة من أجل ليبيا

تأليف:

رقم الإيداع:

الترقيم الدولى:

### الطبعة الأولى ٢٠١٧



القاهرة: ٤ ميدان حليم - خلف بنك فيصل

شارع ٢٦ يوليو - من ميدان الأوبرا

**YVAVVOV£ - . 1 . . . . . £ . £ 7** 

Tokoboko\_5@yahoo.com

#### سيرة من أجل ليبيا

أولاً/ الوطن: ليبيا.

أولا: المراحل التاريخية: برقة بني فيها الإغريق 5 مدن هي شحات-سوسه- بنغازي - طليته المرج.

- \* طرابلس بني فيها الرومان 3 مدن هي: طرابلس- لبدة صبراته.
  - \* كانت فزان فيها عدة قبائل عنها الطوارق.

ثانياً: دخول الإسلام بعد الفتح الإسلامي وقدوم قبائل بني هلال وبني سليم فاستقرت قبائل بني هلال في طرابلس وقبائل بني سليم في برقة.

ثالثاً: \* بداية التعريب ونشر الإسلام في العهد العثماني.

- \* كان الفتح الأول من عمرو بن العاص سنة 22 هـ. صلحًا.
  - \* تم التمازج بين العرب والقبائل التي تسكن المكان.
    - \* سيادة الإسلام على المنطقة كلها.

رابعاً: \* أثناء عصر الاكتشافات الأوربية المسيحية اعتدت أوربا على الدول الإسلامية ليبيا والجزائر.

- \* استنجد سكان المنطقة بالسلطان العثماني راغبين إليه أن يضع بلادهم تحت حمايته.
- \* احتل الباب العالمي شمال أفريقيا في القرن 16 ميلادي لنشر تعاليم الإسلام والقرآن.

3

- \* حكم سلاطين آل عثمان ليبيا كخلفاء لا حكام أترك من 1522 إلى 1714م. خامساً: \* الاستيلاء على السفينة الأمريكية فلادلفيا وما عليها من جنود 307 ضابط وبحار سنة 1803م.
  - \* ساءت سمعة البلاد لدى الأوروبيين لأن موانيها أصبحت للقرصان.
- \* في القرن 18م أصبحت الأسرة القرملية في يد أحمد القرملي من 1711م إلى

   1745م.
  - \* وقعت مشاكل مع الدول الكبرى خاصة أمريكا.
    - \* احتلت بريطانيا مالطا واحتلت فرنسا الجزائر.
  - سادساً: الحركة السنوسية قامت في برقة أسسها محمد بن علي السنوس؟
- سابعاً: \* في 1911 أعلنت إيطاليا الحرب على ليبيا بغرض احتلالها ليسكنوا فيها بدلاً من سكانها الأصليين.
- \* تنازلت تركيا عن ليبيا لإيطاليا في 1912 وتركت الليبيين يواجهون الاستعمار والاحتلال الإيطالي.
  - \* كان شال أفريقا مصر ليبيا تونس \_ الجزائر تسيطر عليها دول مسيحية.
    - \* كان شمال أفريقيا هدفاً بعد استعادة أسبانيا الأندلس.
    - \* تفوقت القوات الإيطالية على الحامية العثمانية 1911.
    - \* انتقلت السيادة على ليبيا من السلطان العثماني إلى أيدي الإيطاليين.
      - ثامناً: الجهاد ضد الاستعمار الإيطالي 1911م إلى 1949م.

4

- \* ذكر في جهاد الجيش في الكتاب .....
- \* إعلان الأمم المتحدة سنة 1949م أن ليبيا اجتمعت على استعداد لتكون دولة مستقلة.
  - \* إعلان استقلال ليبيا 1952 سنة وما بعده في 24/2/1951م.

#### مرحلة المعاهدات لإقامة القواعد العسكرية على أرض ليبيا:

- 1 تم توقيع اتفاقيات مع فرنسا 1951-1955 1956 مع تعديل الحدود الليبية مع الدول التي تحتها فرنسا في ذلك الوقت.
- 2 تم توقيع اتفاقية القواعد الخمسة الأمريكية في ليبيا سنة 53 19 ولمدة 20 سنة.
- 3 تم توقيع مع بريطانيا القواعد الجوية والبرية في جميع الأرض الليبية سنة 1954 و لمدة 20 سنة.
- 4 تم التوقيع مع إيطاليا الاستعمارية اتفاقية لبقاء بقايا الإيطاليين في ليبيا سنة 1956م.

#### الجامعة العربية والأمم المتحدة:

- \* تم قبول ليبيا عضواً في الجامعة العربية سنة 3 195 العضو الثامن.
- \* تم قبول ليبيا عضواً في الأمم المتحدة سنة 1955 ضمن 16 دولة.

#### /a\_\_\_\_/>

- إلى زوجتى حليمة يوسف سعيد مرعيط من قبيلة القلابطة الحاسة. إلى أبنائي،،،
  - 1- الدكتور مهندس طارق: هندسة الإلكترونات بريطانيا.
- 2- المهندسة صفاء: التي استشهدت في منزلها ومعها أولادها في صرمان بتاريخ 20/11/6/20 من قصف حلف الناتو.
  - 3 المهندس زياد: هندسة الإلكترونات بريطانيا.
  - 4- وسام: إدارة أعمال جامعة طرابلس وماجستير إدارة أعمال من بريطانيا.
    - 5- محمود: بكالوريوس إدارة أعمال. ماجستير إدارة أعمال من بريطانيا.
      - 6- المهندسة امبريكه: هندسة اتصالات و تقنية معلو مات.
    - 7- محمد: بكالوريوس إدارة أعمال. ماجستير إدارة أعمال من بريطانيا.
- 8 **مروة**: لغة إنجليزية. من جامعة خاصة طرابلس. بكالوريوس تقنية معلومات وحاسب من بريطانيا.

أدعو الله العزيز القدير. أن يوفقكم ويمنحكم الصحة والعافية وتقوى الله. ويعينكم في دراستكم. وأعمالكم. أنه نعم المولى ونعم المجيب. وأن يبارك لكم وفي أسركم وأولادكم وأن يعينكم على فعل الخير. وأن يحببكم للناس. ويحبب الناس فيكم. وتكونون خير خلف لخير سلف والله المستعان.

إلى أبناء جميع الرفاق الذين عملوا معي في جميع المواقع التي عملت بها. لأنني أريد أن أحيي وأشكر آباءهم فيهم. وأتمنى لهم الحياة السعيدة وحب الوطن والإخلاص في العمل وتقوى الله.

والله الموفق لكل خير

الفريق ركن

أحمد محمود علي الزوي

8

#### مقدمة

- أعزائي القراء يسرني أن أكتب هذه الكلمات لعلى أبلغ رضاكم عن ما كتبت في هذا الكتاب.
- في بداية هذه المقدمة أذكر قصة حدثت لأحد أمراء المؤمنين إذ صعد المنبر ليخطب في الناس وبعد حمده الله وصلي على رسوله صلي الله عليه وسلم لم يفتح الله له بشيء لينصح الناس فنزل من المنبر وقال يا أيها الناس إنكم لا تحتاجون إلى أمراء يتكلمون بل أنتم تحتاجون لأمراء يفعلون.
- قال العلماء لو قال هذه الكلمات على المنبر لكانت حكمة يستفيد منها الأمراء والخطباء.
- فإنني ليست كاتباً ولا خطيب مفوض ولكنكم سترون في أعمالي والمهام التي قمت بها ولأدائي العمل الوطني لبلدي كل جهدي وما تعرضت في سبيله من الصحاب والعذاب والأخطار والله الموقف الآية: ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكِامُ ٱلطَّيِبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّلِاحُ مَرْفَعُهُمُ وَصَدَق الله العظيم.
- أبدي شكري لأصحاب بعض المراجع على المعلومات التي ذكرتها في هذا الكتاب.

أرجو أن يسمح ويعذرني القارئ الكريم حيث أنني كتبت ما كتبت في هذا الكتاب من الذاكرة دون وجود معي الصادر والإحصائيات للأعمال والأفراد الذين أعنيهم حيث هجرت وأسرتي سنة ٢٠١١ بعد غزو ليبيا وبعد أن قضيت في خدمة ليبيا ٤٨ سنة من ١٩٦٤ - ٢٠١٢ حيث أحلت على التقاعد مع بعض قيادات

القوات المسلحة.

وقد سرق بيتي ومكتبي وبعض الوثائق التي كنت أحتفظ بها ولكن العزاء أن الذين عملوا معي طيلة مدة عملي وشاركوني فيها قمت به من أجل الوطن لعلهم يذكروني ذلك يوما.

الفريق ركن

أحمد محمود علي الزوي

## تقديم

عرفت الفريق ركن أحمد محمود علي الزوي. منذ بداية الثورة. إذ كان أحد الضباط الوحدويين الأحرار الذين أنقذوا الوطن من القواعد الأجنبية. وبقايا الفاشست. ومن التخلف. والتبعية. وجعلوا من ليبيا في مصاف الدول الحرة.

ووقعت أحداث 2011. وتكالب الدول الأوروبية وأمريكا. والرجعية العربية على ليبيا. ودمروها وتحطمت المعسكرات. والمدارس. والمستشفيات وكل البنية التحتية في الوطن.

وفقد الوطن آلالف الشباب والرجال والأطفال والنساء من جراء القصف الناتوي الممنهج والمبرمج. وكانت ابنة الفريق أحمد ضمن ضحايا القصف. وكذلك بعض أحفاده. وامتلأت السجون بأحرار الوطن. وبرفاقنا في الثورة وفي خدمة الوطن. وهاجر من هاجر. وتشرد الجميع. وتشتت من بقي حيا أو غير مسجون. وكنا جميعاً ضحايا الناتو. وتشردنا.

لجأت إلى الجزائر مع بعض الآلاف من الأحرار وامتلأت شوارع وأزقة تونس. ومصر بأحرار ليبيا الفارين من نار الناتو وقصفه وحقد المتطرفين.

ووصل الفريق أحمد إلى بريطانيا حيث يدرس بعض أولاده. حيث قضى عدة سنوات. نتابع أخباره وأخبار الوطن.

وفي الأيام الأولى من شهر فبراير 2017. وصل الفريق إلى مصر. للقاء بالمهاجرين الليبيين والاطلاع على أحوالهم.

جئت إليه للسلام والاطمئنان على حالته كان يرافقه ابنه المهندس زياد.

قضينا عدة ساعات في تشريح أحوال الوطن وقبل أن نفترق. قدم لي ملفاً يحمل مذكراته التي كتبها في فترات متفاوته. وطلب منى مراجعتها وكتابة تقديم لها.

الرجل ملئ بالتاريخ. فقبيلته (زويه). التي ينتمي إليها. ووالده. وأخواله. من الذين ساهموا في الجهاد ضد فرنسا في تشاد.

وكتب الفريق ما كتب عن هذه الأحداث وبصورة مختصرة. كم تمنيت أنه أعطاها حقها من الشرح. والتشريح والتوسع. فهي فترة لم يعطها المؤرخون حقها ولم يطلع الليبيون على بطولات أجدادهم في هذا الوطن الجار. والذي كان ذات يوم جزء من ليبيا وقبائله المشتركة خاضت الجهاد معاً ضد الفرنسيين. وضد الطليان.

وكتب الفريق أحمد في هذه المذكرات عن هذا الجهاد المشترك ضد الفرنسيين. وضد الطلبان وتمنيت أنه توسع في الحديث عن الجهاديين وهو قادر أن يفعل ذلك لما تحتويه ذاكرته من أخبار سمعها من والده. ومن أخواله ومن رجالات زويه. التي كان لها الدور الفعال في الحربين. وسقط منها مئات الشهداء في تشاد وفي ليبيا.

وتحدث الفريق أحمد عن رحلته التعليمية ودخوله للقوات المسلحة الليبية. ذلك المدخل الذي ولجوا به باب الثورة. وباب الخلاص للوطن مما هو فيه من ضنك وبؤس واحتلال.

وتنقل في الحديث بين مواقعه العملية التي اشتغل فيها بالقوات المسلحة.

12

وهو في كل موقع له بصمة وله أثر. وله إنجاز وكان الفريق أحمد رجل المهات الصعبة فكان في أول وفد إلى الاتحاد السوفيتي يطلب دعمها بالسلاح ليتمكن الليبيون من طرد القواعد الأجنبية. ويخوضوا الحرب ضدها في حالة تلكأت أو تنمرت ضدهم.

وكان على رأس أول وفد لإيران وكان على رأس القوات المسلحة الليبية التي دعمت (أوغنده). عندما تكالبت ضد رئيسها المسلم (عيدي أمين) القوات الغربية والرجعية العربية داعمة لتنزانيا ورئيسها (نيرري).

وكان الفريق ضمن قادة الدعم من الجيش الليبي لثورة تشاد. ضد الهيمنة الفرنسية. مكرراً تاريخ أجداده الأوائل. وجهادهم ضد المد الاستعماري في المنطقة واستطاع الفريق أحمد. ورفاقه الشجعان من ضباط. وجنود الجيش الليبي من تمكين (إدريس دبي) من حكم تشاد ضد أعوان فرنسا. وعملائها.

وكان الفريق أحمد من الرجال الذين عملوا على دعم ليبيا عسكرياً. حتى أصبحت من الدول التي يحسب لها حساب في المنطقة وقامت بدعم حركات التحرير في أفريقيا. وآسيا وأمريكا الجنوبية. وقامت بترحيل الأسبان من الساقية الحمراء ووادى الذهب.

لقد كتب الفريق أحمد محمود رؤوس أقلام في مذاكرته وكم تمنيت أنه توسع في الحديث عن مهامه الخطيرة التي أدارها بكل جداره. وأن يكون قد توسع في الحديث عن حرب أوغندة. وعن حرب تشاد.

إلا أنه بكل تواضع ذكر ذلك على استحياء دون أن يلج في التفاصيل. وليته فعل. فهذه الأحداث هي تاريخ ليبيا الذي يجب أن يفتخر به أبناؤنا. وأحفادنا في حقب

من التاريخ قادمة.

إلا أن ما كتبه الفريق في هذه المذكرات مهم. ويجب أن يطلع عليه المهتمون بالتاريخ الوطني الليبي. ويقومون بالتوسع في أحداثه. ولطالما طلبت من رجالات الوطن أن يكتبوا مذكراتهم. ويسجلوا أعمالهم التي قاموا بها. إذ أنها جزء من تاريخ ليبيا. ولقد فقدنا الكثيرين من رجالات الوطن دون أن نطلع عما قاموا به من عمل من أجل الوطن فلا يسعنا إلا الترحم عليهم.

وفي الختام أقدم شكري وتقديري للفريق ركن أحمد محمود الزوي على ما قام به من أجل الوطن في كل مراحل حياته.

وأدر ما كتبه ولو أنه بصورة مختصرة وأتمنى أن يتوسع في الأحداث التي عاشها وساهم فيها.

د. محمد سعيد القشاط

القاهرة 6 فبراير 2017

## قبيلة زوية

تتواجد قبيلة أزوية في مدن إجدابيا وأجخرة والكفرة بأجمعها من أملاكهم وتازربو والواحات الأخرى حول منطقة الكفرة وكذلك منهم في قرية أزوية بوادي الشاطيء بفزان وقرية أزوية بمدينة غريان بالجبل الغربي. تنقسم قبيلة أزوية إلى:

1- الجو لات... على - فاخر - عادل - جاب الله.

2- السديدي... منايع وعميرة.

3 - الشواغر.

4- مفتاح.

5 - قرية أزوية - بالشاطيء بفزان.

6- قرية أزوية- في غربان- بالجبل الغربي.

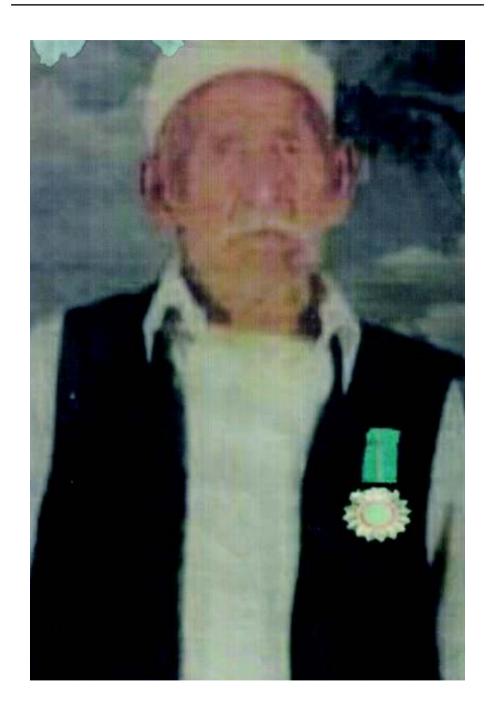
#### الوالد:

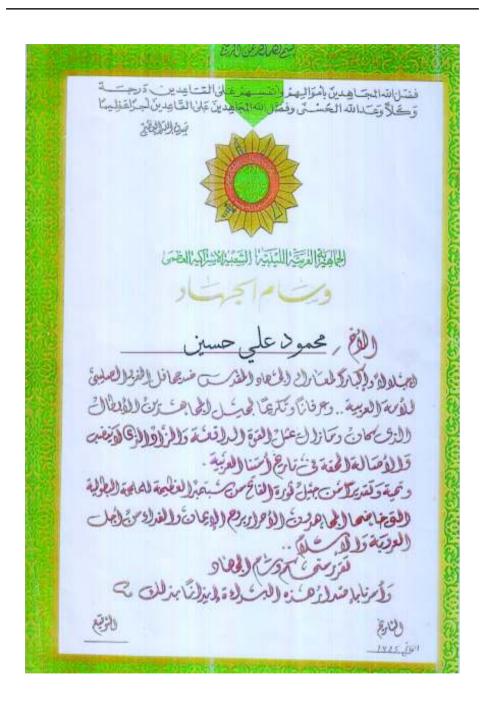
المجاهد الحاج المرحوم محمود علي حسين الزوي (1900–1989م). ولد بمدينة الكفرة (إخوته: محمد وسعد ومنصور وأبنائه الذكور: يحيي وعلي وأحمد والأناث: رقية وعائشة ومبروكة وزوجته: أمساعدة عمر حلوم). كان يعمل بالزراعة والتجارة بين الكفرة والمنطقة الشرقية من تشاد. التحق بحركة الجهاد منذ بداية الغزو الإيطالي لمنطقة أجدابيا، حيث اشترك في بعض المعارك في منطقة الواحات (آجخرة)

(معركة الكوز)، ثم ألتحق بدور الشهيد عمر المختار في منطقة الجبل الأخضر وبعد القبض على شيخ الشهداء، قررت قيادة الأدوار التحول بباقي المجاهدين إلى مصر وكان هو الدليل لمعرفته وخبرته بالصحراء حيث انتقل المجاهدون إلى منطقة سيوة وقامت القوات الإيطالية بمطاردة مئات المجاهدين. وعند وصول المجاهدين إلى منطقة سيوة، كانت التعليهات بأن يقوم المجاهدون بتسليم أسلحتهم للسلطات المصرية. انتقل الوالد بعدها إلى منطقة مطروح حيث كان يعيش اثنان من إخوته ثم انتقل بعدها إلى منطقة المنيا حيث بقي هناك حتى تأسيس ما اصطلح على تسميته «جيش التحرير» في 9/ 8/ 1940م في الإسكندرية ورافق جيش التحرير القوات البريطانية لتحرير ليبيا من القوات الإيطالية والألمانية حيث بدأ جيش التحرير في شهر 11/ 1940م من منطقة بورواش على الطريق الصحراوي (الكيلو متر 9 بين الإسكندرية والقاهرة) مشاركاً في المعارك التي أدت إلى زوال الاستعمار الإيطالي والألماني لليبيا. ترك الوالد جيش التحرير بعده وعاد إلى مصر وقام بإحضار أسرته إلى مدينة إجدابيا.

- منح ميدالية التحرير في 24/ 2/ 3 5 19 بأمر الملك.
  - منح وسام الجهاد في ثورة الفاتح.
  - شارك في الجهاد مع عمر المختار في دور المعية.
- شارك في جش التحرير مع الجيش الثامن بريطاني في الحرب 1940 إلى 1943م في شمال أفريقيا.
  - عمي منصور علي حسين- منح وسام الجهاد.

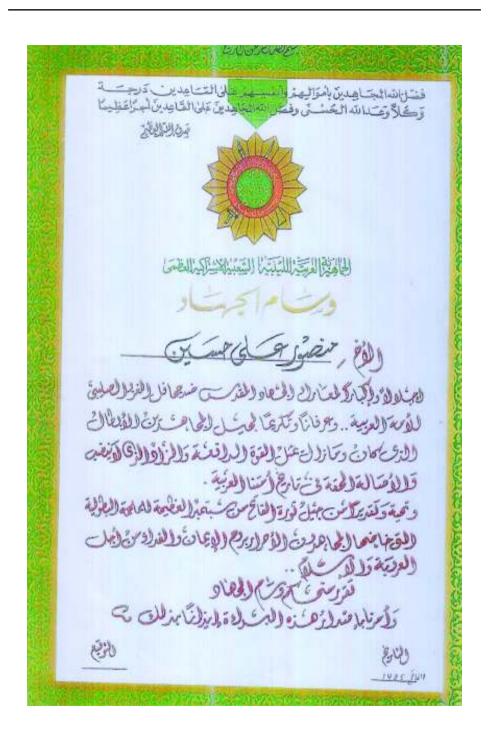








هذه الميداليات يمثلن بداية الحرب العالمية الثانية الأولى من اليمين وهي ميدالية تذكارية من الجيش الثامن البريطاني للحرب العالمية الثانية والميدالية النجمة السداسية وهما يمثلان الاشتراك في بداية الحرب العالمية الثانية في شهال أفريقيا من الجيش الثامن البريطاني الذي كان بجانب الجيش السنوسي والرابعة والأخيرة هي ميدالية الاشتراك في الجيش السنوسي.



#### الوالدة:

- الحاجة المرحومة إمساعدة عمر حلوم (1915 - 1975م). ولدت في واحة الكفرة. اضطرت للهجرة على مصر بعد معركة الكفرة سنة 1931م وكانت من الناجين من القتل من القوات الإيطالية التي قامت بإحلال الكفرة ومطاردة المواطنيين الليبيين من ذكور وإناث وأطفال عبر الصحراء من الكفرة إلى وادي النيل والواحات الداخلية في منطقة المنيا وتزوجها الوالد وبقيت حتى رجعت مع الوالد بعد اشتراكه في تحرير ليبيا من الطليان وعادت إلى ليبيا مع أطفالها لتستقر في مدينة إجدابيا حتى وافاها الأجل سنة 1975م.

- والدها (جدي لأمي): للمجاهد الشيخ/ عمر سعيد حلوم رحمه الله الذي كان أحد رفقاء شيخ الشهداء عمر المختار وقال: بأنه ولد بواحة الكفرة عام 1892، تلقي تعليمه الديني في الكفرة بزاوية التاج علي يد الشيخ سعد الشيخي رحمه الله، وقد حفظ القرآن كاملاً ولم يتجاوز عمره 12 سنة، أرسله خاله الشيخ/ سليمان مختار أكريم إلى واحة الجغبوب حيث مكث هناك مدة 3 سنوات فدرس أصول الفقه واللغة العربية، ثم عاد إلى واحة الكفرة، وظل يدرس القرآن للتلاميذ.. وقد تتلمذ على يديه في ذلك الوقت العديد من الطلاب في مدينة الكفرة حيث نهلوا من علمه وفقهه الغزير وكان استاذاً في الفقه وأصوله في المدارس والزوايا بالكفرة وكان متبحراً في اللغة العربية فقد كان مرجعاً في خط بعض المخطوطات وتسجيل المواليد وتقييد تواريخ مواليدهم وكان مرجعاً تاريخياً زاخراً إذ أنه قد احتفظ بعدد من الوثائق التاريخية الهامة في تاريخ الجهاد الليبي ضد فرنسا في تشاد أو ضد الطليان بليبيا، في سنة 11 11م بعد دخول المستعمر الإيطالي إلى ليبيا سافر إلى اجدابيا وشارك مع المجاهدين حربهم ضد المختلين المستعمر الإيطالي إلى ليبيا سافر إلى اجدابيا وشارك مع المجاهدين حربهم ضد المختلين

فشارك بكل عزيمة وقوة بمعركة الرمصة بالزويتينة سنة 1916م وقد استشهد في هذه المعركة خاله/ محمد السحيل اكريم وشارك كذلك بأدوار الجهاد بالجبل الأخضر برفقة المجاهد عبد الحميد بو مطاري وبقيادة المجاهد البطل/ عمر المختار.

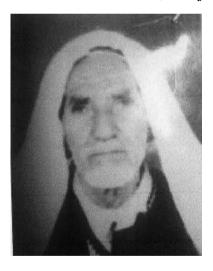
- أخوها: المبروك - شارك في جيش التحرير مع الجيش البريطاني في الحرب 1940 - 1943.

- منح ميدالية التحرير في 24/ 12/ 27 195 م بأمر الملك.

- لها ثلاثة إخوة: سعيد عمر كان تاجرًا.

- عبد الله دخل الجيش وترقي حتى رتبة عقيد.

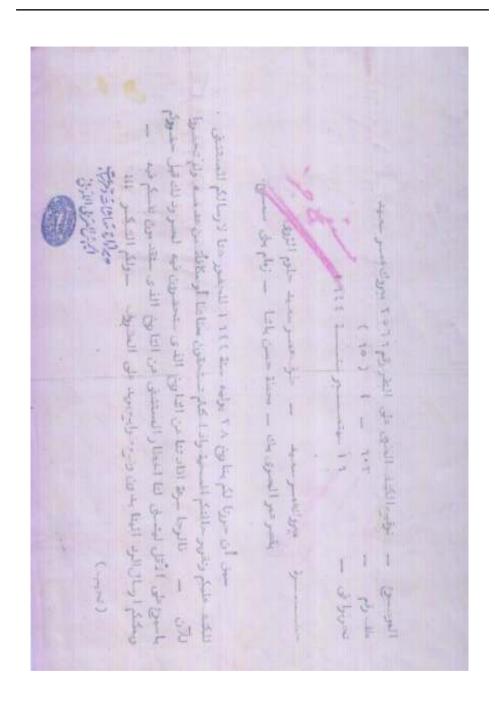
- المبروك حلوم: شارك في جيش التحرير.



وحينها سمع الشيخ عمر حلوم بزحف القوات الإيطالية نحو الكفرة قرر هو والمجاهدون الذين معه الرجوع للكفرة وقد شارك بمعركة الكفرة التي سقط بها العديد من الشهداء أما باقي المجاهدين الذين كتب لهم النجاة من معركة الكفرة فقد

قرروا الهجرة إلى القطر المصري للالتحاق بأهاليهم وذويهم هناك ثم عاد بعد خروج الطليان إلى أرض وطنه وبعد رحيل القوات الإيطالية رجع الشيخ عمر حلوم لأرض الوطن وأقام بمدينة أجدابيا وكان عضو اللجنة الوطنية التي طالبت بخروج المحتل الإيطالي وبعد أن تأسست الإدارة الليبية عين عضواً بالمجلس البلدي بمدينة أجدابيا في سنة 1957م نال وسام مع البراءة مكافئة له على ما قام به لنصرة الوطن والدفاع عنه عين مدرساً بالمعهد الديني بمدينة اجدابيا في الستينات.. وكان رحمه الله من أشهر الخطباء بالمدينة وقد كان خطيباً بمسجد الفتح واحد مؤسسيه.. توفى الشيخ عمر سعيد حلوم رحمه الله في سنة 1980م.

بسع لمالزعن الزحيم مه لعرب للاول مدالك المملكة الاسبية المتحرة بعناية العرفعاى ولمرنا باصلار بملاء تناهن من والان لايزك بزليل تحريط بقصر السدوم المكنى بطبرق في يوم ٣ جمادى الثانية ١٣٧٧ هجرة للولافق ٢٤ ه ليمبر ٥٧ م ١٩ ميدوية



القوة العربية الليبية شهادة فصل من الخدمة العسكرية الوحدة الى كان بها عند السل ولا وه الثانية قره و (أوصاف العدكري عنب الفعل) نة الملاد ع 14 المول 0 قدم سلوكه المسكري عليه عليه سلوكه العام أنشاء الخدو شابط رئيس قلم القيودات التاريخ الكان

الفصل الأول

الجهاد ضد فرنسا وإيطاليا

1913 - 1899

## 1- مراحل الجهاد: 1899- 1913م:

(حرب الأنصار): جهاد القبائل الليبية في تشاد مع التشاديين ضد الغزو الفرنسي (شملت هذه المرحلة الفترة من سنة 1899 وحتى سنة 1913م).

كانت وما تزال العلاقة بين الشعبين الليبي والتشادي، علاقة متينة ومترابطة. شملت العديد من الجوانب والتي بدأت مع وجود منفعة مشتركة نتيجة التبادل الاقتصادي والتجاري والذي نتج عنه هجرة العديد من الليبيين إلى تشاد. نتائج هذه الهجرات لا تزال آثارها موجودة حتى الآن حيث يعيش أبناء تلك القبائل في البلدين منصهرين ومندمجين محققين المنفعة المشتركة للبلدين. كان التشابه بين البيئة في وسط وجنوب ليبيا وشهال تشاد وحتى بحيرتها الشهيرة من العوامل التي ساعدت على عمليات الهجرة. فالصحراء الممتدة والأودية والمنخفضات والكثبان الرملية.

أن القبائل التي هاجرت في الفترة (1842-1930م) لم تقطع صلتها بليبيا، فلقد عاشت ضمن مكونات الشعب التشادي ولكنها كانت قوية الصلة ببلدها ليبيا.

كانت العلاقات بين الشعبين الليبي والتشادي علاقة شعوب وليست علاقة حكومات. توحدا في الدين واختلط الدم والمصير في مقاومتها للحملات الأوربية في البلدين وكان للقبائل الليبية المتواجدة في تشاد دور كبير في محاربة القوات الفرنسية المحتلة دفاعاً عن الأرض والدين. لقد وقف الليبيون

المتواجدون في تشادمع الشعب التشادي وحاربوا معهم صفاً واحداً ضد القوات الفرنسية الغازية فيها اصطلح على تسميته بحرب الأنصار (1899 - 1913م). لقد كانت قرية «قرو» قاعدة أمامية انطلق منها المجاهدون الليبيون في تشاد لمحاربة القوات الفرنسية المحتلة حيث جمعوا ما يزيد على ثلاثة آلاف وثهانهائة جمل للانتقال من الكفرة إلى «قرية» حيث شاركت قبائل العبيدات والبراعصة والمنفة والعواقير والمجابرة والزوية والمغاربة في هذا الهجوم.

لقد كان لشيخ المجاهدين عمر المختار الريادة في تنظيم وقيادة المجاهدين في تلك الفترة وشاركه في ذلك مجموعة من قادة المجاهدين مثل عبد الله الطوير الزوي وغيث عبد الجليل والبراني الساعدي الزوي ومحمد السني ومحمد أبو عقيلة وصالح بوكريم الزوي. كان لشيخ الشهداء عمر المختار الدور الكبير في قيادة حركة الجهاد ضد القوات الفرنسية في تشاد، حيث كان تواجده شيخاً لزاوية كلك مقروناً بأشرافه على عمليات المقاومة المسلحة ضد الفرنسيين في تلك المنطقة. وعاد بعدها إلى منطقة الجبل الأخضر بليبيا سنة 1906م لتولي أمر زاوية القصور وذلك قبل شهور من سقوط مدينة كلك في أيدي الفرنسيين.

توالت عمليات مقاومة القبائل الليبية المتواجدة في تشاد للاستعهار الفرنسي حيث كونت تحالف مع بعض القبائل التشادية ضد القوات الفرنسية من خلال مجموعة أدوار (1).

<sup>(1)</sup> الأدوار في القواميس العربية تعني الحركة وعودة الشيء إلى ما كان عليه والكلمة في مفهومها تعني محل الجهاد ومقر المجاهدين، يستعدون منه لعلاقات العدو سواء كانوا في موقع هجوم أو دفاع. أو أنها بمثابة معسكرات يجتمع فيها المجاهدون وتتخذ مقرأ للقيادة العسكرية أو السياسية أو الاجتماعية.

كان دور منطقة «كانم» و «علالي الأولى سنة 9981م والثانية سنة 1901م» من الأدوار التي كان لها تأثير في مقاومة المستعمر الفرنسي في تشاد، وحاولت القوات الفرنسية كسر وتفتيت هذا التحالف ولكن محاولتها باءت بالفشل مما جعل الفرنسيين يقررون القيام بحملة في 7/11/ 9981م منطلقة من بحيرة تشاد في اتجاه منطقة «كانم» وكان هدف الفرنسيين تلك الحملة الاستيلاء على منطقة «كانم». وفي يوم 22/11/ 9981م جرت معركة في «بير علالي» بين المجاهدين الليبين والقوات الفرنسية بعدها إلى محاولة الاتفاق لإنهاء المقاومة في «كانم» وجرت بعد ذلك معركة بير «علالي الثانية» في يوم 9/11/1001م، واضطرت القوات الفرنسية إلى التراجع أمام قوة وبسالة المجاهدين الليبين.

من النقاط الجدير ذكرها، هو أن المجاهدين الليبين المتواجدين في منطقة كانم جعلوا القوات الفرنسية محصورة في منطقة واحدة خلال الفترة 1899–1901م وهذا يرجع إلى قوة مقاومة المجاهدين الليبيين في تلك المنطقة. في تلك الفترة كان هناك دور جديد يتكون ولم يشارك في المعارف وهو دور البراني الساعدي الزوي والذي عرف باسم (دور البراني)، وقد تمركز هذا الدور بأرض «منقا» في «كانم» انتقل في سنة 1900م إلى «وداي» وكان لهذا الدور قوة وشجاعة اعترف بها الفرنسيون.

انتقلت قيادة قوات المجاهدين إلى الكفرة وتولى محمد بوعقيلة الزوي قيادة المجاهدين في علالي بتشاد بدلاً من البراني الساعدي. وقام دور البراني بقيادة محمد بوعقيلة الزوي بقيادة المجاهدين وكان عددهم في حدود ثلاثة آلاف مجاهد وفي 5/ 12/ 1902م هاجمت القوات الفرنسية المجاهدين ودارت

المعركة الثالثة في «علالي» واعتبرت من أشرس المعارك واستشهد في هذه المعركة ما يقارب المائة شهيد منهم ستون من قبيلة زوية فقط وكان من بينهم قائد الدور محمد بوعقيلة الزوي إحدى نتائج معركة علالي الثالثة في سنة 1902م، كانت سيطرت القوات الفرنسية على علالي وانسحاب المجاهدين بقيادة البراني الساعدي إلى «بوركو» حيث تم تأسيس دور «كلك» ويمكن تصنيف الأدوار التالية:

- 1- دور كلك بقيادة الساعدي البراني الزوي (بوركو) ويتكون من قبائل المجابرة والزوية والقرعان والطوارق.
  - 2 دور «فايا» بقيادة عبد الله الطوير الزوي.
- 3- دور بسكرة بقيادة صالح بوكريم الزوي ويتكون من أزوية والمجابرة والقذاذفة وورفلة وأولاد سليهان وبعض من قبائل القرعان.
- 4- دور (كانم) بقيادة عبد الله غيث عبد الجليل ويتكون من أزوية وأولاد سليهان والقذاذفة والمغاربة وورفلة والبراعصة وآخرين وشارك في معركة بئر علالي الأولى في 22/11/ 1899م.
- 5 دور بقيادة البراني الساعدي الزوي والمكون من قبائل أزوية والمجابرة..؟؟؟ استمرت المعارك بين قوات المجاهدين والقوات الفرنسية وأثرت بداية الغزو الإيطالي لليبيا في سنة 1911م على معنويات المجاهدين الليبيين في تشاد ولقد استغلت القوات الفرنسية هذا الوضع وشنت حملات مكثفة على المجاهدين في «بوركو»، وانسحبت قوات المجاهدين الليبيين في تشاد بقيادة البراني الساعدي

الزوي من علالي واتخذت الأدوار أماكنها في «كلك» و «بسكرة» وغيرها من المناطق متخذين أسلوباً جديداً يتناسب مع المرحلة الجهادية التي يعيشونها وكان أسلوب الحرب الخاطفة وبمجموعات صغيرة على القوات الفرنسية مستعينين بالمعرفة الجيدة لطبيعة وتضاريس المنطقة واستخدامهم للإبل في عملياتهم الحربية. وقام المجاهدون بقيادة المجاهد عبد الله الطوير الزوي بمجموعة هجهات متلاحقة على القوات الفرنسية، كان أبرزها الهجوم على القوات الفرنسية واشتبكت القوتان في معركة كبيرة في منقطة «كلك» واستشهد في هذه المعركة العديد من المجاهدين.

قامت القوات الفرنسية بعدها بشن مجموعة من الحملات على منطقة «بوركو» و «أنيدي» و «تيبستي»، و نظمت القوات الفرنسية حملة عسكرية مكثفة في «أم العظام» غرب «فايا» ضد مجموعة القبايل الليبية في المنطقة والتي تتكون من قبائل البراعصة والقرعان والزوية وأولاد سليان واستشهد في هذه الحملة العديد من المجاهدين وكان من بينهم قائد المجاهدين عبد الله الطوير الزوي. ولقد تمكنت القوات الفرنسية خلال سنة 1906م من السيطرة على منطقة «كوار» واستشهد العديد من المجاهدين في سنة 1907م، وكان من بينهم قائد الدور المجاهد البراني الساعدي الزوي.

كانت القوات الفرنسية مقتنعة بأن سيطرتها في تلك الفترة على مناطق «كانم» و «باقرمي» هي سيطرة مؤقتة. فالتحالف بين القبائل الليبية المتواجدة في تشاد والشعب التشادي والشعور المشترك بأهمية طرد القوات الفرنسية الغازية، كلها عوامل كانت محركة للرغبة في مقاومة القوات الفرنسية الغازية.

لقد كانت الفترة التي أتحدت فيها قوات المجاهدين الليبيين المتواجدين في تشاد مع الشعب التشادي ومحاربته القوات الفرنسية الغازية على الرغم من قلة الإمكانيات مثالاً يحتذي في العزيمة والإصرار على طلب الحرية ورفض المستعمر وعدم الاعتهاد على الغير في طرد العدو.

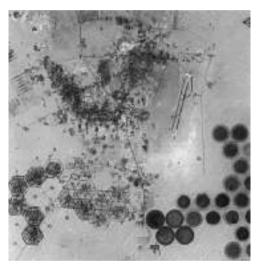
### فترة الجهاد ضد الإيطاليين 1913-1931م:

كان من الواضح للقوات الإيطالية أن شيخ المجاهدين عمر المختار والمجاهدين لن يستسلموا وأن المقاومة للقوات الإيطالية مستمرة وبالتالي سعت القوات الإيطالية لعزل الأدوار التي تكونت في منطقة الجبل الأخضر عن طريق احتلال الجغبوب في شهر 2/ 1926م واحتلال واحات جالو وأوجلة في سنة 1928م.

الكفرة بموقعها المتميز وباعتبارها ملتقى للطرق الصحراوية، شكلت مركز لحركة الجهاد بمراحله المختلفة بالإضافة إلى اعتبارها مركز إشعاع روحي. كانت الكفرة إحدى المناطق القليلة التي كانت بعيدة عن قوات الاحتلال الإيطالي بحكم الموقع أو بسالة سكانها مما جعل قادة الاحتلال الإيطالي مترددين في مهاجمتها ومحاولة احتلالها.

أصبحت الكفرة والتفكير في محاولة احتلالها بالنسبة للقوات الإيطالية المحتلة والاستعداد للدفاع عنها بالنسبة للمجاهدين هو القاسم المشترك بين قوات الاحتلال والمجاهدين بعد احتلال إيطاليا لجالو والواحات الواقعة على خط العرض 29 في العام 1928. بالتالي أصبح البدء في الاستعداد لمواجهة

المحتلين هو الهاجس الأساسي لقبائل الكفرة وتحولت المنطقة إلى منطقة عسكرية بعد استلام زعماء قبائل زوية لزمام القيادة في تلك الفترة. انطلقت من المنطقة مجموعات المجاهدين لمهاجمة الحاميات الإيطالية في جالو وجنوب بنغازي وإجدابيا. مجموعات المجاهدين في الكفرة كانت تماثلها مجموعات قبائل المغاربة على جبال الهاروج السود والتي كانت ساحة عملياتها تمتد بين أجدابيا والعقيلة ومرادة وجالو.



صورة فضائية لواحة الكفرة

هذا الزخم من العمليات الجهادية التي كانت تسود المنطقة في تلك السنة، مدعومة بسيطرة قوات شيخ الشهداء على الجبل الأخضر، ساهم في التفكير للقيام بعملية عسكرية كبيرة ضد القوات الإيطالية المتمركزة في واحة جالو من خلال خمسائة مجاهد تحت قيادة الشيخ صالح بوكريم الزوي فجهزت القوات الإيطالية ونفذت عملية لمواجهة المجاهدين من خلال المهاجمة من ثلاث جهات بالقرب من بئر أبو أثلة

(29/1/29). خسائر الإيطاليين كانت كبيرة كما أن قبيلة زوية أستشهد منها عدد كبير من المجاهدين في تلك المعركة لأن منطقة المعركة كانت مكشوفة ولعدم وجود موانع أو سواتر تقيهم القذائف الإيطالية التي كانت تملكها بعد هذه المعركة اتخذ المجاهدون قرارهم بالعودة إلى الكفرة والاستعداد لمهاجمة القوات الإيطالية.

استمرت منطقة الكفرة في مقاومة القوات الإيطالية من خلال مبدأ الحرب الشعبية وتجمع العديد من الزعماء من مختلف ليبيا في منطقة الكفرة من أجل توحد الجهود مع قبائل زوية في تازربو وتركزت العمليات الجهادية في تلك الفترة على مهاجمة القوات الإيطالية في جنوب بنغازي وصحراء سرت من أجل تخفيف الضغط على قوات المجاهد عمر المختار في الجبل الأخضر.

كانت عمليات الدعم المتبادل بين المجاهدين في المناطق المختلفة من ليبيا إحدى المشاكل التي كانت تعاني منها القوات الإيطالية المحتلة وكان التخوف من تسرب المقاتلين من الكفرة إلى الجبل الأخضر وتعزيز حركة الجهاد في تلك المنطقة من المخاوف التي ساورت القوات الإيطالية وعملوا على محاربتها من خلال عمليات قطع الإمدادات.

أدرك سكان منطقة الكفرة بعد احتلال القوات الإيطالية لواحات جالو والواحات الواقعة على خط العرض 29 سنة 1928 أن واحة الكفرة هي الهدف التالي للقوات الإيطالية، وأنهم يجب أن يستعدوا للمقاومة ومن خلال ذلك تولى زعاء قبائل زوية قيادة المقاومة وتحويل الكفرة إلى قاعدة عسكرية لتمركز المجاهدين والانطلاق للمقاومة ومهاجمة القوات الإيطالية في جالو والمناطق جنوب مدينة بنغازي.

الإيطاليون كانوا مقتنعين بأنه من المهم إيجاد مكان لهم في واحة الكفرة واستخدموا من أجل تحقيق ذلك العديد من الوسائل ومنها الرحلة التي قام بها فريق إيطالي مكون من 42 رجلاً مسلحين ب26 بندقية ومعهم 118 جملاً. الفريق كان متستراً تحت اسم (بعثة طبية)، بدأت الرحلة من مدينة بنغازي بتاريخ 2/9/8/9/8 متجهة إلى جالو ومن جالو اتجهت إلى الكفرة بتاريخ 1/10/8/9/8. المجاهدين كانوا مقتنعين بأن هذه القافلة هي ستار لمحاولة التغلغل في منطقة الكفرة وبالتالي خطط المجاهدون للقبض عليها، وتم ذك من خلال برنامج عمل سري ومدروس. وبتاريخ 1/10/8/9 وصلت القافلة إلى وادي الزيغن واعترضها المجاهدون عند بئر الحرش وكان عدد المجاهدون معلى النوالد محمود علي الزوي أحدهم. أسرت البعثة واستولى المجاهدون على البضائع التي كانت معهم، وتم نقلهم إلى الحوف وثم إطلاق سراحهم فيها بعد.

اقتنع المجاهدون بعد إحباطهم محاولة الإيطاليون في الدخول لواحة الكفرة، بأنه من المهم مهاجمة المراكز الإيطالية في منطقة الواحات (جالو، أوجله، إجخرة) واجدابيا وجهزوا لذلك مع نهاية سنة 1929 حملة مكونة من 400 مجاهد بقيادة صالح بوكريم الزوي، ووقعت معركة أجخرة في أوائل شهر 1-1929م. استمرت المواجهة بعد ذلك في معركة الكوز في 20/1/1929م. كانت معركة بئر آبو آثلة والتي جرت بين قوات المجاهدين من قبيلة زوية والقوات الإيطالية، وكانت معركة قوية وعنيفة واستشهد في هذه المعركة المجاهد صالح بوكريم الزوي.

أصبح المجاهدون في منطقة الكفرة مقتنعين بأن حركة الجهاد في المنطقة يجب

أن تتوحد وأصبحت تازربو تمثل مركزاً هاماً لتجمع المجاهدين، وكان هذا التجمع مستفزاً للقوات الإيطالية والتي أصبحت تفكر في احتلال الكفرة خاصة بعد أن فشلوا في الدخول إليها بشكل سلمي.

تميزت الفترة من 1923–1931م من الجهاد ضد القوات الإيطالية بمجموعة من الصفات التي ساعدت في مقاومة المحتل، ومن هذه الصفات بروز قيادة موحدة للجهاد والتي تمثات في عمر المختار ومعاونيه الأربع: يوسف بورحيل، الفضيل بوعمر، عثمان الشامي وعبد الحميد العبار وهذا عزز عمليات المقاومة وجعل معظم القبائل بالمنطقة تنظم إليها كما أن نظام الأدوار كان له تأثير كبير في تنظيم عمليات المقاومة والدخول بها إلى الحرب الشعبية.

### المفاوضات بين المجاهدين والإيطاليين:

خلال سنة 1928م نفذ الإيطاليون مخططهم العسكري الذي من خلاله استطاعوا اختلال الساحل وبعض المناطق الداخلية. في هذه الفترة كان شيخ المجاهدين عمر المختار قد قبل مبدأ المفاوضات مع القوات الإيطالية لاعتقاده أن الإيطاليون لديهم الرغبة في ذلك. ولكن القوات الإيطالية وكعادتها حاولت كسر المقاومة والقضاء عليها من خلال الحرب أو المفاوضات التمويهية. وقام شيخ المجاهدين عمر المختار بتنظيم قوات المجاهدين وضمها في دورين قام أحدهما والمسمى «دور العواقير» والمتكون من 350 رجلاً ويتكون من العواقير والبراعصة والعبيد بخوض معركة جردس الأحرار في 13/ 3/ 1929م مع القوات الإيطالية.

عقد شيخ المجاهدين عمر المختار مفاوضات مع القوات الإيطالية كان أولها

في 20/ 3/ 1929م واستمرت المفاوضات في «القيقب» بتاريخ 72/ 3/ 1929م وكان الاجتهاع الثالث في «الشليوني» بتاريخ 6/ 4/ 1929م، واستمرت المفاوضات في «بئر المغارة بوادي القصور» بتاريخ 20/ 4/ 1929م و 5/ 5/ 1929م و «قندولة» بتاريخ 18/ 5/ 1929م وفي «سيدي رافع» بتاريخ 18/ 5/ 1929م وفي «سيدي رافع» بتاريخ 20/ 7/ 1929م. وفي كل الاجتهاعات كان هدف الإيطاليين إقناع شيخ بتاريخ 20/ 7/ 1929م. وفي كل الاجتهاعات كان هدف الإيطاليين إقناع شيخ المجاهدين عمر المختار بأن يستسلم لهم وأن يوفروا له حياة مرفهة، إلا أن عمر المختار رفض ذلك، وقال لهم إنه لم يحارب من أجل ذلك. وهكذا أصبح قادة القوات الإيطالية مقتنعين بأن عمر المختار والمجاهدين لم ولن يقبلوا شروط الاستسلام. كما أن هذه المفاوضات بينت أن عمر المختار لم يحارب من أجل زعامة أو جاه أو مال، بل من أجل تحرير الوطن من المحتل.

استأنف عمر المختار في شهر 3 من سنة 1930م عمليات المقاومة ضد قوات الاحتلال الإيطالي من خلال تنظيم نظام الأدوار والذي عرف منذ بداية الغزو الإيطالي. الأدوار التي تشكلت في المنطقة شملت:

- 1- الدور الأول ويتخذ مقره بموقع الشبيكة وكان أفراده من قبائل البراعصة والعواقير والعبيد وأولاد الشيخ والعوامة والشهيبات والمنفه والمسامير والعرفة.
  - 2- دور البراغيث (الجبارنة) ويتخذ من منطقة البراغيث مقراً له.
- 3 دور البراعصة ويتألف الدور من قبيلتي البراعصة والدرسة ويتخذ الدور مقره منطقة شحات.

4- الدور الثالث بمنطقة درنة ويتكون من قبائل الحاسة والعبيدات وبعض القبائل الخاسة والعبيدات وبعض القبائل الأخرى.

بالإضافة إلى هذه الأدوار تكون دور آخر أطلق عليه «دور المعية» ويتبع شيخ المجاهدين عمر المختار نفسه ويضم مجاهدين من قبائل المغاربة والزوية وأولاد سليان وسرت وأجدابيا.

42

# مدينة اجدابيه

مدينة إجدابيا كانت في العصر الروماني عبارة عن مركز حربي وقد فتحها عمرو بن العاص سنة 22هـ صلحاً، وقد أسلم كثير منهم في هذا الفتح. بلغت أوج ازدهارها وأهميتها الإقليمية في القرن العاشر الميلادي. إبان حكم الفاطميين. ويرجع سبب ازدهارها إلى أهمية موقعها عند مفترق الطريق الساحلي وطرق القوافل الممتدة عبر الصحراء، ويعود اهتهام الفاطميين بها لموقعها الذي بفضله يمكن تأمين طرق التجارة بين مصر والمغرب. مما جعلها تنفرد بمجموعة مهمة من الآثار التي تعود لتلك الفترة التاريخية وتضم إلى جانب القصر الفاطمي – وهو درة التاج في إرث اجدابيا الأثري لكلاً من: مسجد الإمام سحنون ويعرف كذلك بالمسجد الفاطمي، وقصر الصحابي الموجود في منتصف المسافة بين إجدابيا وأوجلة وهي قلعة بنيت أثناء الفتح الإسلامي وسمى قصر الصحابي نسبة إلى عبد الله بن أبي السرح. كما يوجد بها حصن روماني تم وسمى قصر الصحابي نسبة إلى عبد الله بن أبي السرح. كما يوجد بها حصن روماني تم اكتشافه في عام 1975م يقع شهال غرب مقبرة سيدي حسن.

عند انتقال المعز لدين الله الفاطمي من المغرب إلى مصر نزل سنة 362هـ بمدينة إجدابيا بالقصر الذي بني له وعند وجوده بها أمر بأن تصنع فيها صهاريج لجمع مياه الأمطار شهدت المدينة أوج عظمتها في القرون الثالث والرابع والنصف الأول من القرن الخامس الهجري، وفي النصف الثاني من القرن الخامس أخذت المدينة في الاضمحلال على أثر هجرة القبائل العربية من بني هلال وسليم إلى الشال الإفريقي

التي بدأت سنة 442هـ ثم توالت الهجرة على شكل موجات متعاقبة.

وفي العصر الحديث احتلتها القوات الإيطالية للمرة الأولى في منتصف شهر 3 سنة 1914م ودمرتها تدميراً تاماً ولم يبق منها سوى القصر القديم الذي حوله الإيطاليون مقر لقيادة الجيش. وأعاد الإيطاليون احتلالها في (إبريل 1923م).

### وصف الرحالة لمدينة إجدابيا:

وصفها اليعقوبي في كتابه البلدان بأنها «مدينة عليها حصن وفيها جامع وأسواق قائمة. ولها أقاليم وساحل على البحر المالح على مقدار ستة أميال من المدينة وترسى به المراكب».

ووصفها ابن الحوقل في كتابه صورة الأرض الذي كتبه سنة 336هـ «مدينة أجدبية على صحصاح البحر من حجر في مستواه، بناؤها بالطين والآجر وبعضها بالحجارة ولها جامع نظيف، وبها نخيل حسب كفايتهم وبمقدار حاجتهم، وواليها القائم بها عليها من وجوه الأموال وصدقات بربرها وخراج رزوعهم وتعشير خضرهم وبساتينهم هو أميرها، وصاحب صلاتها، وله من وراء ما يقبضه للسلطان لوازم على القوافل الصادرة والواردة من بلاد السودان. وهي أيضاً قريبة من البحر المغربي فترد عليها المراكب بالمتاع والجهاز وتصدر عنها بضروب من التجارة، وأكثر ما يخرج منها الأكسية المقاربة وشقة الصوف القريبة الأمر وشرب أهلها من ماء السهاء».

ووصفها البكري في القرن الخامس الهجري بأنها مدينة كبيرة في الصحراء، أرضها صفاً وآبارها منقورة في الصفا طيبة الماء، وبها عين ماء عذب ولها بساتين لطاف ونخل يسير وليس بها من الأشجار إلا الأراك وبها جامع حسن البناء بناه أبو القاسم بن عبيد الله، له صومعة مثمنة بديعة العمل وحمامات وفنادق كثيرة وأسواق حافلة مقصودة وأهلها ذو يسار أكثرهم أقباط، وبها نبذ من صرحاء لواته ولها مرسى

على البحر يعرف بالمحور، لها ثلاثة قصور وبينها ثمانية عشر ميلاً، وليس لمباني مدينة أجدابية سقوف إنها هي أقباء طوب لكثرة ريحها ودوام هبوبها. وهي راخية الأسعار كثيرة الثمرة، يأتيها من مدينة أوجلة أصناف التمور».

من النتائج التي يمكن الخروج بها من تحليل عمليات المقاومة للقوات الإيطالية أن الحرب الشعبية التي تغذيها العقيدة الراسخة في الشعب الليبي بأن الدفاع عن الوطن وطرد المحتلين، هي التي جعلت القوات الإيطالية الغاصبة تقتنع بأن استمرارها في الاحتلال لن يطول وأنه مكلف.

كما أن وجود فراغات في المناطق التي تحتلها القوات الإيطالية خاصة بين المنطقة الساحلية والمناطق الصحراوية، جعل المناورة والتحرك لقوات المجاهدين تتم بمرونة وفي مناطق مفتوحة وخالية من القوات الإيطالية.

### المجاهد: عمر المختار:





عمر المختار، حكاية مجاهد بدأت ولم يكتب لها النهاية بعد، فرغم مرور عشرات السنوات على رحيله، إلا أن اسمه أصبح رمزاً لا لأبناء ليبيا فقط، بل للمجاهدين من أجل الحرية في كل مكان. ولد عمر المختار (1862–19/9/1891م) ولقب بشيخ الشهداء، مقاوم حارب قوات الغزو الإيطالية منذ دخولها أرض ليبيا إلى عام 1931م. حارب الإيطاليين وهو يبلغ من العمر 53 عاماً لأكثر من عشرين عاماً في أكثر من ألف معركة واستشهد بإعدامه شنقاً عن عمر يناهز 73 عاماً.

هو عمر المختار محمد فرحات أبريدان أمحمد مؤمن بوهديمه عبد الله علم مناف ابن محسن بن حسن بن عكرمه بن الوتاج بن سفيان بن خالد بن الجوشافي ابن طاهر بن الأرقع بن سعيد بن عويده بن الجارح بن خافي (الموصوف بالعروه) بن هشام بن مناف الكبير، من كبار قبائل قريش. من بيت فرحات من قبيلة بريدان وهي بطن من قبيلة المنفة أو المنيف والتي ترجع إلى قبائل بني مناف بن هلال بن عامر أولى القبائل الهلالية التي دخلت برقة. أمه عائشة بنت محارب.

#### مولده ونشأته:

ولد عمر المختار سنة 1862م في قرية جنزور الشرقية منطقة بئر الأشهب شرق مدينة طبرق في بادية البطنان على الحدود المصرية. تربى يتيهاً، حيث وافت المنية والده المختار بن عمر وهو في طريقه لأداء فريضة الحج وكانت بصحبته زوجته عائشة.

تلقى تعليمه الأول في زاوية جنزور، ثم سافر إلى الجغنوب ليمكث فيها ثمانية أعوام للدراسة والتحصيل على كبار العلماء والمشايخ فدرس علوم اللغة العربية والعلوم الشرعية وحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب.

سافر عمر المختار سنة 1317هـ إلى تشاد. وقد شارك عمر المختار فترة بقائه بتشاد في الجهاد بين صفوف المجاهدين في الحرب الليبية الفرنسية في المناطق الجنوبية «السودان الغربي، تشاد» وحول «واداي». وقد استقر المختارة فترة من الزمن في «قرو» مناضلاً ومقاتلاً، ثم عين شيخاً لزاوية «عين كلكه» ليقضي فترة من حياته معلماً ومبشراً بالإسلام.

عاش المجاهد عمر المختار حرب التحرير والجهاد منذ بدايتها يوماً بيوم، فعندما أعلنت إيطاليا الحرب على تركيا في 29/9/1911م، وبدأت البارجات الحربية بصب قذائفها على مدن الساحل الليبي كان عمر المختار في تلك الأثناء مقياً في جالو بعد عودته من الكفرة، وعندما علم بالغزو الإيطالي فيها عرف بالحرب العثهانية الإيطالية سارع إلى مراكز تجمع المجاهدين حيث ساهم في تأسيس دور بنينه وتنظيم حركة الجهاد والمقاومة. وقد شهدت الفترة التي أعقبت انسحاب الأتراك من ليبيا سنة 1912م أعظم المعارك في تاريخ الجهاد الليبي، منها على سبيل المثال معركة يوم الجمعة عند درنة في 16/5/1913م حيث قتل فيها للإيطاليين عشرة ضباط وستين جندياً وأربعائة فرد بين جريح ومفقود إلى جانب انسحاب الإيطاليين بلا نظام تاركين أسلحتهم ومؤنهم وذخائرهم، ومعركة بوشهال في ماره في 6/10/1913م، وعشرات المعارك الأخرى.

وحينها عين أميليو حاكماً عسكرياً للمنطقة الشرقية، رأى أن يعمل على ثلاث محاور:

\* الأول: قطع الإمدادات القادمة من مصر والتصدي للمجاهدين في منطقة مرمريكا.

\* الثاني: قتال المجاهدين في العرقوب وسلطنه والمخيلي.

\* الثالث: قتال المجاهدين في مسوس واجدابيا.

لكن القائد الإيطالي وجد نار المجاهدين في انتظاره في معارك أم شخنب وشليظيمة والزويتينة في شهر 2/ 1914م، ولتتواصل حركة الجهاد بعد ذلك حتى وصلت إلى مرحلة جديدة بقدوم الحرب العالمية الأولى.

بعد أن تأكد للمختار النوايا الإيطالية في العدوان قصد مصر عام 1923م، وبعد عودته نظم أدوار المجاهدين، فجعل حسين الجويفي على دور البراعصة ويوسف بورحيل المسهاري على دور العبيدات والفضيل بوعمر على دور الحاسة، وتولى هو القيادة العامة.

بعد الغزو الإيطائي على مدينة إجدابيا مقر القيادة الليبية، وانسحب المجاهدون من المدينة وأخذت إيطاليا تزحف بجيوشها من مناطق عدة نحو الجبل الأخضر، وفي تلك الأثناء تسابقت جموع المجاهدين إلى تشكيل الأدوار والانضواء تحت قيادة عمر المختار، كما بادر الأهالي إلى إمداد المجاهدين بالمؤن والعتاد والسلاح، وعندما ضاق الإيطاليون ذرعاً من الهزيمة على يد المجاهدين، أرادوا أن يمنعوا عنهم طريق الإمداد فسعوا إلى احتلال الجغبوب ووجهت إليها حملة كبيرة في 8/ 2/ 1926م، وقد شكل سقوطها أعباء ومتاعب جديدة للمجاهدين وعلى رأسهم عمر المختار، ولكن الرجل حمل العبء كاملاً بعزم العظاء وتصميم الأبطال.

وتوالت الانتصارات، الأمر الذي دفع إيطاليا إلى إعادة النظر في خططها وإجراء تغييرات واسعة، فأمر موسوليني بتغيير القيادة العسكرية، حيث عين بادوليو حاكماً عسكرياً على ليبيا في شهر 1/1929م، ويعد هذا التغيير بداية المرحلة الحاسمة بين قوات الاحتلال الإيطالي والمجاهدين.

تظاهر الحاكم الجديد لليبيا في رغبته للسلام لإيجاد الوقت اللازم لتنفيذ خططه وتغيير أسلوب القتال لدى جنوده، وطلب مفاوضة عمر المختار، تلك المفاوضات التي بدأت في 20/3/1929م. واستجاب الشيخ لنداء السلام وحاول التفاهم معهم على صيغة ليخرجوا من دوامة الدمار. فذهب كبيرهم للقاء عمر المختار ورفاقه القادة في 19/6/1929م في سيدي أرحومه. ورأس الوفد الإيطالي بادوليو نفسه، الرجل الثاني بعد بنيتو موسليني، ونائبه سيشليانو، ولكن لم يكن الغرض هو التفاوض، ولكن الماطلة وشراء الوقت لتلتقط قواتهم أنفاسها، وقصد الغزاة الغدر به والدس عليه وتأليب أنصاره والأهالي وفتنة الملتفين حوله.

وعندما وجد المختار أن تلك المفاوضات تطلب منه إما مغادرة البلاد أو البقاء وإنهاء الجهاد والاستسلام مقابل الأموال والإغراءات، رفض كل تلك العروض، وعمد إلى مواصلة الجهاد حتى النصر أو الشهادة. تبين للمجاهد عمر المختار غدر الإيطاليين وخداعهم، ففي 20/10/9291م وجه نداء إلى أبناء الوطن وطالبهم فيه بالحرص واليقظة أمام ألاعيب الغزاة. وصحت توقعات عمر المختار، ففي 1/1/00 م ألقت الطائرات بقذائفها على المجاهدين.

دفعت مواقف المختار ومنجزاته إيطاليا إلى دراسة الموقف من جديد وتوصلت إلى تعيين غرسياني وهو أكثر جنرالات الجيش الإيطالي وحشية ودموية. ليقوم بتنفيذ خطة إفناء وإبادة لم يسبق لها مثيل في التاريخ في وحشيتها وفظاعتها وعنفها وقد تمثلت

- في عدة إجراءات ذكرها غرسياني في كتابه «برقة الهادنة»:
- 1 قفل الحدود الليبية المصرية بالأسلاك الشائكة لمنع وصول المؤن والذخائر.
  - 2- إنشاء المحكمة الطائرة في شهر 4/ 30 19م.
  - 3- فتح أبواب السجون في كل مدينة وقرية ونصب المشانق في كل جهة.
- 4- تخصيص مواقع العقيلة والبريقة من صحراء غرب برقة البيضاء والمقرون وسلوق
  من أواسط برقة الحمراء لتكون مواقع الاعتقال والنفي والتشريد.
  - 5- العمل على حصار المجاهدين في الجبل الأخضر واحتلال الكفرة.

انتهت عمليات الإيطاليين في فزان باحتلال مرزق وغات في شهري 1 و2 سنة 1930م ثم عمدوا إلى الاشتباك مع المجاهدين في معارك فاصلة، وفي 2 / 2 / 8 / 30 / 10 م ألقت الطائرات الإيطالية حوالي نصف طن من القبائل على الجوف والتاج بالكفرة، وفي شهر 11 اتفق بادوليو وغرسياني على خط الحملة من اجدابيا إلى جالو إلى بئر زيغن إلى الكفرة، وفي 2 / 1 / 1 1 1 1 1 1 1 م سقطت الكفرة في أيدي الغزاة، وكان لسقوط الكفرة آثار كبيرة على حركة الجهاد والمقاومة.

وفي 11/9/1011م، وبينها كان المجاهد عمر المختار يستطلع منطقة سلطنة في كوكبة من فرسانه، عرفت الحاميات الإيطالية بمكانه فأرسلت قوات لحصاره ولحقها تعزيزات، واشتبك الفريقان في وادي بوطاقة ورجحت الكفة للعدو فأمر عمر المختار بفك الطوق والتفرق، ولكن قتلت فرسه تحته وسقطت على يده مما شل حركته نهائياً. فلم يتمكن من تخليص نفسه ولم يستطع تناول بندقيته ليدافع عن نفسه، فسرعان ما حاصره العدو من كل الجهات وتعرفوا على شخصيته، فنقل على الفور

إلى مرسى سوسه ومن ثم وضع على طراد الذي نقله رأساً إلى بنغازي حيث أودع السجن الكبير بمنطقة سيدي أخريبيش. ولم يستطع الطليان نقل الشيخ براً لخوفهم من تعرض المجاهدين لهم في محاولة لتخليص قائدهم.



أسر المجاهد عمر المختار

في صباح اليوم التالي للمحاكمة الأربعاء، 16/ 9/1819م، اتخذت جميع التدابير اللازمة بمركز سلوق لتنفيذ الحكم بإحضار جميع أقسام الجيش والميليشيا والطيران، وأحضر 20 ألف من الأهالي وجميع المعتقلين السياسيين خصيصاً من أماكن مختلفة لمشاهدة تنفيذ الحكم في قائدهم. وأحضر الشيخ عمر المختار مكبل الأيدي، وعلى وجهه ابتسامة الرضا بالقضاء والقدر، وفي تمام الساعة التاسعة صباحاً سلم الشيخ إلى الجلاد، وكان وجهه يتهلل استبشاراً بالشهادة وكله ثبات وهدوء، فوضع حبل المشنقة في عنقه، وقيل عن بعض الناس الذين كان على مقربة منه أنه كان يؤذن في صوت خافت آذان الصلاة، والبعض قال أنه تتمتم بالآية الكريمة ﴿ يَكَأَيُّهُمُ النَّفَسُ المُظَمَيِّةُ ﴾ الفجر: 27-28] ليجعلها مسك ختام حياته البطولية. وبعد دقائق

صعدت روحه الطاهرة النقية إلى ربها تشكو إليه عنت الظالمين وجور المستعمرين.

## كانت آخر كلمات عمر المختار قبل إعدامه:

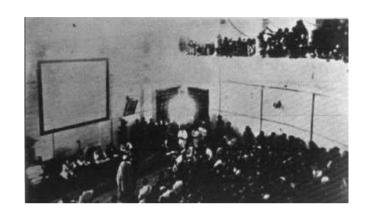
«نحن لا نستسلم ننتصر أو نموت... وهذه ليست النهاية... بل سيكون عليكم أن تحاربوا الجيل القادم والأجيال التي تليه.. أما أنا فإن عمري سيكون أطول من عمر جلادي».



المجاهد عمر المختار في طريقة إلى المفوضات



صدور الحكم على المجاهد عمر المختار



المحاكمة الصورية



المجاهد عمر المختار وسط المجاهدين



شيخ الشهداء عمر المختار معلقاً في المشنقة



قبر شيخ الشهداء عمر المختار في مدينة سلوق

الفصل الثاني

واحة الكفرة. والحرب العالمية الثانية

# الكفرة

الكفرة تلك الواحة التي تسكن في عمق الصحراء الليبية كانت زيارات المستكشفين والرحالة إليها قليلة ولا تتجاوز السبعة رحلات امتدت من عام 1879 وحتى العام 1923م وبالتالي فهي تحمل الكثير من الغموض بالنسبة للرحالة والمستكشفين. كل الرحلات استعملت وسائل المواصلات البرية وبالتالي كان وصف الواحة والمناطق المحيطة بها يحتاج إلى جهد مضاعف من قبل الرحالة والمستكشفين. من الرحالة الذين كانت رحلتهم مميزة إلى واحة الكفرة واستغرقت فترة زمنية طويلة نسبياً وقطعت مسافات طويلة، الرحلة الأولى التي قام بها الرحالة الألماني المشهور جيرالد رولفس والذي يعتبر أول رحالة أوربي وصل إلى الكفرة وقدم معلومات مفصلة عن الصحراء الليبية. بدء الرحالة رحلته من مدينة بنغازي بتاريخ ملومات مفصلة عن الصحراء الليبية. بدء الرحالة رحلته من مدينة بنغازي بتاريخ الصحراء عبر واحة الكفرة في طريقه إلى «واداي» بتشاد حيث واجه مشاكل في طريقه إلى هدفه مما اضطره إلى تغيير مساره سالكاً «طريق قوافل زوية» والتي سميت لاحقاً إلى هدفه مما الكبيرة إلى الواجاي» والطريق قوافل زوية» والتي سميت لاحقاً الطويق القوافل الكبيرة إلى الواجاي» والطريق تم عبر جالو - الزيغن - الكفرة.

الرحلة الثانية: إلى واحة الكفرة كانت للرحالة التونسي الشيخ محمد بن عثمان الحشائشي والتي كانت بأمر من الماركيز دي مور الفرنسي وبدءها من مدينة بنغازي يوم 19/ 5/ 1896م. الرحلة استغرقت شهراً للوصول إلى الكفرة ثم غادرها إلى

ودان ومرزق وغات وعاد إلى مرزق ثم غادرها إلى طرابلس عبر سكونه ومصراته.

الرحلة الثالثة: كانت للرحالة الأوربي ضابط الصف الفرنسي لوران لابيير الذي أسر بعد سقوط القلعة في شهر 3 سنة 1916م بعد اقتحام قلعة فورشاليه (جانت) نقل بعدها الرحالة مع من تبقى من رجاله إلى واو الكبير والتي كانت مركزاً لتجميع الأسرى من فرنسيين وإيطاليين عمن تم أسرهم في المعارك التي جرت خلال تلك الفترة. هذا الرحالة أطلق سراحه في شهر 4/ 1919م وعاد براً حيث غادر عن طريق ميناء بنغازى إلى تونس بمساعدة القوات الإيطالية.

الرحالة السيدة روزيتا فوربس وهي إنجليزية كانت رحلتها الرابعة في تسلسل الرحلات إلى واحة الكفرة بداية من مدينة بنغازي في شهر 12/ 1920م متخفية في ملابس سيدة ليبية تحت اسم الست خديجة واستمرت رحلتها والتي كانت برفقة الدبلوماسي المصري أحمد حسين. وصلت القافلة إلى واحة الكفرة بعد مرورها بواحة جالو (20/ 12/ 1920م) وبزيما (6/ 1/ 1921م) وبعد مسيرة أربعة أيام وصلت إلى الحد الشهالي لواحة الكفرة. استغرقت إقامتها في الكفرة عشرة أيام وسافرت بعدها إلى الجغبوب ووثقت رحلتها في كتاب نشر في بريطانيا سنة 1921م تحت عنوان «سر الصحراء».

الرحلة الخامسة: كانت للدبلوماسي المصري أحمد حسين والذي كان مرافقاً للراحلة الإنجليزية روزيتا فوربس عاد بعد ذلك كرحالة وذلك عام 1923م وكانت هذه الرحلة أطول في المدة وأغزر في المعلومات التي جمعتها. واحة سيوة على الحدود المصرية في الاتجاه المقابل لواحة الجغبوب في ليبيا والتي كانت نقطة النهاية في رحلة الرحالة السيدة روزيتا فوربس، أصبحت هي نقطة البداية للرحالة المصري حيث اتجه إلى الجغبوب وجالو وبئربو الطفل ومنها إلى واحة الكفرة عبر طريق قوافل زوية

ووصل برحلته حتى جبال أركنو والعوينات ومنها إلى السودان ونشر ما قام بتجميعه من معلومات في كتاب حمل أسم «الواحات المفقودة» وذلك عام 2925م.

البعثة الإيطالية التي أرسلها الاحتلال الإيطالي لرفع العلم الإيطالي على الكفرة وذلك رداً على طلب محمد عابد السنوسي منهم الذي أرسل أبنيه لهم يطلب المساعدة وأن يأتوا للكفرة وبسط نفوذهم عليها بدون قتال ولكن مجاهدي قبيلة أزوية رفضوا ذلك وشقوا عصا الطاعة عليه وشكلوا ما يسمى الجمهور وقدموه للمحاكمة التي قررت إخراجه من الكفرة إلى تشاد وتشكلت مجموعة من المجاهدين لقتال الطليان وحرمانهم من دخول الكفرة وتم الاستيلاء على القافلة التي تضم البعثة الإيطالية وأسروهم ونقلوهم للكفرة حيث أفرج عليهم بعد دفع فدية من قبل الحكومة الإيطالية عنهم في شهر 3/ 1929م في واحة سيوة بمصر ونشر ما جمعه في كتاب نشره سنة 1930م تحت عنوان «مئة يوم من الأسر في الكفرة».

عاش فيها شخصيات معروفة مثل عمر المختار الذي عمل بها مدرساً للقرآن وكذلك زارها المستشرق البريطاني جون هوليدي وفي الأربعينات من القرن العشرين. ومن أشهر المجاهدين فيها، أبو مطاري الذي قاتل الاستعار الإيطالي وكان من أقرب المجاهدين لعمر المختار وكان معه من التبو الشيخ منكوني كوكي وكدا تدمى. وكذلك المجاهد «صالح بوكريم» الذي قاتل الفرنسيين في جمهورية تشاد وقاتل الطليان في «معركة الكوز» معركة الكفرة والتي جرت يوم 19 يناير 1931م واستمرت ثلاثة أيام تمكن الإيطاليون بعدها من احتلال الكفرة بعد تدخل الطيران الذي استخدم لأول مرة في الحروب.

61

تتكون التركيبة السكانية في مدينة الكفرة من الأغلبية من قبيلة زوية وبعض الأواجلة والمجابرة.

كما شهدت المدينة أثناء الحرب العالمية الثانية في العام 1941م معركة الكفرة الشهيرة بين القوات الإيطالية من جهة والقوات البريطانية وقوات فرنسا الحرة من جهة أخرى. وقبل تلك المعركة، ألقى الكولونل فيليب لوكليرك الفرنسي «قسم الكفرة»: اقسموا معي ألا تلقوا بسلاحكم حتى ترفرف ألواننا، رايتنا الجميلة، على كاتدرائية ستراسبورك. تلك القوات احترمت القسم حتى حررت ستراسبورك في 23/11/ 1944م مر على يد الفرقة المدرعة الثانية. تلك أذن بداية تحرير فرنسا وأوربا من النازية والفاشية الإيطالية بدأت من الكفرة عبر الأراضي الليبية ولقد خلد اسم مدينة الكفرة بأن تم تسمية إحدى محطات المترو في مدينة باريس باسمها وبذلك يكون الشعب الليبي والأراضي الليبية الدور الكبير في بداية تحرير الشعب الفرنسي والأراضي الفرنسي والأراضي الفرنسية والذين يحتفلون بها لتعلمها الأجيال التي بداية تحرير الشعب الفرنسي والأراضي الفرنسية والذين يحتفلون بها لتعلمها الأجيال التي لم تكن موجودة أثناء ذلك التاريخ.



تذكار «قسم الكفرة»

# النصب التذكاري للجنرال لوكليرك:

أقيم النصب في مدينة سترازبورغ في فرنسا على الحدود مع ألمانيا تخليداً لذكري الجنود الفرنسيين الذين قضوا نحبهم في معارك على أرض ليبيا ضد قوات المحور.

يتكون النصب من مسلة طويلة عليها تمثال جندي يتوسط ملاكين وتحمل المسلة النقوش التالية الكفرة 1941/ فزان 1942 وطرابلس 1943.

النصب نسبة لواقعة طابور لوكليرك. الذي غادر مدينة فايا بشهال تشاد يوم 1/2/1/1401. 400. جندي جلهم أفارقة و 55 سيارة تحت قيادة الجنزال الفرنسي لوكليرك. 18 طائرة مهدت بضربات جوية.. وصل الكفرة يوم 7/2/1941. وبعد حصار 10 أيام ودك المدفعية استسلم الإيطاليون.. وعددهم 400 جندي.. ووقع جندي ليبي.. 4 مدافع و 53 رشاشة.. وبعد تحرير الكفرة أقسم لوكليرك وجنوده على أن لا يضعوا سلاحهم حتى يحرروا مدينة سترسبورج الفرنسية ويرفرف العلم الفرنسي فوق كنيستها.. لهذا حمل التمثال.. وسم الكفرة.

بدأ القتال في شهال إفريقيا في 19.0.9.13 عندما شن الجيش الإيطالي العاشر بقيادة المارشال رودلفو جراتسياني هجوماً من قواعده في ليبيا على عدد كبير من القوات البريطانية بغرب مصر. قاد الجينرال السيد أرشيبالد ويفال هجوماً مضاداً وناجحاً في و من ديسمبر/ كانون الأول نتج عنه هزيمة إيطاليا في طبرق بشرق ليبيا في 22 يناير/ كانون الثاني 1941. في 12 فبراير/ شباط 1941 وصل الجينرال الألماني أرفين رومل لليبيا لتولي قيادة القوات المبعوثة لتعزيز التحالف الألماني الإيطالي. تحولت الوحدات الألمانية بسرعة إلى حجم فيلق عسكري ووقع إعادة تسميته بالفيلق الألماني بإفريقيا.

في 24 مارس/ آذار 1941م شن رومل هجوماً فعبر طبرق بسرعة ووصل الحدود المصرية في 14 إبريل. بقيت القوات البريطانية المضادة والقوات الألمانية والإيطالية في طريق مسدود إلى حد نوفمبر/ تشيرين الثاني 1941. مستفيد من التنوع البشري والموارد المادي من شهال إفريقيا إلى الجبهة الشرقية بأوروبا في صيف وخريف 1941م قام الجيش البريطاني الثامن (المتكون من بريطانيين واستراليين وهنود وجنوب إفريقيين نيوزيلنديين وجنود فرنسيين مرتزقة) بمهاجمة مواقع لرومل في عملية مسهات بالعملية الصليبية. بعد عمليات معاكسة ومبكرة قام البريطانيون بدحر جيش المحور إلى الخلف نحو ليبيا وحرروا مقر الوحدة بطبرق وأجبروا رومل على الانسحاب إلى الوراء إلى العقيلة في 6 يناير 1942.

قدرة الألمان على تحويل الموارد لشهال إفريقيا بعد تهدئة الجبهة الشرقية في يناير/ كانون الثاني 1942م وتحويل الموارد البريطانية لمواجهة التهديد الياباني بالمحيط الهادي بعد 7 ديسمبر/ كانون الأول 1941م مكن رومل من شن هجوم ثاني في 21 يناير 1942م. وصلت قوات المحور إلى الغزالة غرب طبرق في خضم أسبوعين. في 26 مايو 1942م شن الألمان والإيطاليون هجوماً آخراً سمي بعميلة فينيقيا مكنهم من محاصرة طبرق وجر قوات الحلفاء إلى الوراء إلى الحدود المصرية. سقطت طبرق في 21 يناير ولاحقت قوات رومل البريطانيين إلى مصر. وخلال مسار شهر يوليو/ حزيران 1942م أوقف البريطانيون قوات المحور في العلمين. رغم نجاح البريطانيين في إيقاف رومل قام رئيس الوزراء ونستون تشرشل بتعويض قائده العسكرى الأعلى في الشرق الأوسط وتعيين الجينبرال السيد هارولد ألكسندر كقائد

للقوات البريطانية في الشرق الأوسط والجينيرال السيد بارنارد مونتقمري كقائد للجيش الثامن.

في 30 أغسطس 1942م شن المحور (القوات الإيطالية والألمانية) هجومه الأخير في حملة الصحراء الغربية. وفي 3 سبتمبر أوقف البريطانيون وحدات المحور في معركة علم الحلفا جنوب العلمين. بعد حشد الجنود والعتاد وتعزيزات من الدبابات الأمريكية هاجم مونتقمري قوات رومل في العلمين في 23 أكتوبر 1942م. وبعد عشرة أيام أجبرت قوات المحور على الانسحاب وأملا من رومل في المحافظة على قواته المحاربة لمعركة من موقع استراتيجي أفضل.

انسحب بسرعة من ليبيا تاركاً العاصمة الليبية طرابلس في 23 يناير 1943 ووصل إلى الحدود التونسية بعد أسبوع.

## أطماع إيطاليا (موسليني) وألمانيا (هتلر)

- لم تكتفى إيطاليا باستعمار ليبيا وطرد سكانها وإبادتهم في معسكرات الإبادة الجماعية داخل الأراضي الليبية مثل العقيلة والمقرون وسلوق وهجرتهم من أراضيهم لتملكها للمستعمرين الإيطاليين منذ بداية نزولها ليبيا سنة 1911 وما بعدها.
- ثم تم القبض علي عمر المختار وشنقه في مدينة سلوق جنوب بنغازي وانهيار المقاومة ودخول بقية المجاهدين الأراضي المصرية وتسليم أسلحتهم في واحة سيوة المصرية وتفرقهم في الأراضي المصرية وعائلاتهم.
  - توقف القتال في الأراضي الليبية ضد الطليان.
- كان موسليني الزعيم الإيطالي يأمل في تحقيق حلمه بإنشاء إمبراطورية إيطالية

- رومانية على انقاض الإمبراطوريتين البريطانية والفرنسية التي بدتا على وشك الانهيار امبراطورية في ليبيا والأجزاء الأخري في إفريقيا.
- تعاون مع هتلر لمساعدة الإيطاليين فأرسل قوات ألمانيا إلي ليبيا 1941 كان هدفها الوصول إلي قناة السويس في مصر.
- كان قبلها أن هاجمت إيطاليا أثيوبيا سنة 35 19 واحتلتها واشترك في الحملة بعض الليبيين الذين جندوا قصر اليقاتلوا مع الإيطاليين.
  - وفي سنة 939 م حدثت أزمة بين إيطاليا ودول أخري في أوروبا.
- بدأ الليبيين يبحثون في كيفية تحرير ليبيا من الاستعمار الإيطالي ولما اندلعت نيران الحرب في 1939 ونشط الليبيين الذين كانوا يرغبون في تحرير ليبيا فعقدت اجتماعات في الإسكندرية في 1939 لتناسي الخلافات بينهم والاتفاق علي تحرير بلادهم فقط.
- أسس الليبيون جيش التحرير في شهر 8/ 1940 للقتال ضد القوات الإيطالية التي هاجمت الحدود الغربية المصرية حتي وصلت إلي مدينة العلمين غرب الإسكندرية وتجدون في الملاحق نبذة عن جيش التحرير.
  - في 1940 أعلنت إيطاليا الحرب على القوات البريطانية في مصر.
    - تشكل قوات المحور من إيطاليا + ألمانيا + اليابان.
- انضم إلي بريطانيا قوات فرنسا الحرة والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.
- تم الاتفاق بين الليبيين وبريطانيا أن يشتركوا معها في القتال لتحرير ليبيا وهزيمة إيطاليا على أنه إذا انتصر الحلفاء تمنح ليبيا الاستقلال.
- أرسلت ألمانيا قواتها لمساعدة القوات الإيطالية في استعمار ليبيا ومقاتلة القوات

- البريطانية حتى الوصول إلى القاهرة وقناة السويس بناء على رغبة موسليني احتلال مصر وأخذ يستعد للوصول للقاهرة.
- اجتازت القوات الإيطالية والألمانية الحدود الغربية لمصر حتي وصلت العلمين غرب الإسكندرية.
- أرسلت الولايات المتحدة الأمريكية مساعدات من دبابات وطائرات لمساعدة القوات البريطانية لتخفيف الضغط عليها في مصر والتي أدت بعد ذلك إلي إرغام رومل في نهاية الأمر انسحاب قواته عن ليبيا سنة 1943 عن طريق تونس إلي ألمانيا.

### مرحلة انتهاء الحرب العالمية الثانية في ليبيا 1943:

- لما انهزمت قوات المحور إيطاليا وألمانيا في مصر وليبيا وانسحبت القوات الألمانية إلي ألمانيا والقوات البريطانية العاصمة الليبية طرابلس.
- أعلنت بريطانيا إنهاء الاستعمار الإيطالي لليبيا وشكلت إدارة عسكرية وأصبحت ليبيا تحت حكم القوات البريطانية وغادر الإيطاليون برقة بالكامل وانتهت السيادة الإيطالية وكذلك الإدارة المدنية الإيطالية.
- في 1943 بدأت بريطانيا بإنشاء خدمة مدنية أهلية بالذين عملوا مع الإدارة الإيطالية والليبيين الذي عادوا من المهجر.
- طالب الليبيون بريطانيا بتنفيذ وعدها لليبيين بأن يمنحوا استقلال ليبيا والذي اتفقوا عليه معها 1940 عندما أسس جيش التحرير واشتراكهم في القتال ضد القوات الإيطالية والألمانية وأبلغتهم أن ينتظروا حتى تجتمع دول الحلفاء الأربعة بريطانيا

- وفرنسا وأمريكا والاتحاد السوفيتي لبحث مصير المستعمرات الإيطالية 1940.
- احتفل الليبيون بالذكري السادسة لتأسيس جيش 1940 وأعلنوا أنه عيدا وطنيا في 1946.8.9.

## مرحلة تصفية المستعمرات الإيطالية في ليبيا وإفريقيا 1946

- طالب الإيطاليون بالعودة لإدارة طرابلس 1944 فرفضت بريطانيا عودة السيطرة الإيطالية وأن تعود طرابلس تحت وصاية إيطالية.
  - استمرت مطالبة الليبيين بريطانيا بحصول ليبيا على الاستقلال.
- حاولت إيطاليا أن تحمل مسئولية مشاركتها في الحرب لموسليني وأن تعاد المستعمرات التي حدثت في عهده فقط باستثناء ليبيا لأنها استعمرت 1911 قبل استيلاء موسليني على السلطة في إيطاليا.
- طالب الليبيون بريطانيا أن يعاملوا ليبيا مثل الحبشة وشرق الأردن لأنها أعادت امبراطور الحبشة ومنحت بلاده الاستقلال وكذلك شرق الأردن.
  - منحت فرنسا الحرة الاستقلال لسوريا ولبنان.

## مرحلة نضال الليبيين لنيل الاستقلال وبروز مطامع دول الحلفاء في ليبيا

- 1 عبر الاتحاد السوفيتي 1945 عن رغبته في أن يعهد إليه الوصاية على طرابلس
  ليكون له منذ يقيم ميناء على البحر الأبيض المتوسط.
  - 2 طالبت إيطاليا باستعادة ليبيا بكامل.
- 3 طالبت الولايات المتحدة الأمريكية بالوصاية الكاملة على ليبيا مشتركة لمدة 5 سنوات.

- 4 طالبت بريطانيا بالوصاية على برقة وطرابلس.
- 5 رغبت فرنسا في ضم فزان إلى مستعمراتها في الجزائر والنيجر وتشاد.
  - 6 رغبت مصر في الوصاية على ليبيا أو وحدتها مع مصر.

عرض موضوع استقلال ليبيا علي الجمعية العامة للأمم المتحدة في الدورة الثالثة 1948، ثم عرض علي الدورة الرابعة سنة 1949 وتم التصويت علي استقلال ليبيا فكانت النتيجة لصالح الاستقلال فاتخذت قرارها سنة 1949 بأن ليبيا أصبحت دولة مستقلة بعد أن كانت تعتبر جزء من إيطاليا أو الشاطئ الرابع لإيطاليا.

- 3 مرحلة الإعلان من الجمعية العامة للأمم المتحدة بأن ليبيا أصبحت قادرة
  علي أن تكون دولة مستقلة قبل 1952.. فأعلن الاستقلال في 1951.12.24.
- طلبت بريطانيا من الإدارة الليبية توقيع اتفاقية قيام قواعد عسكرية برية + بحرية+ جوية في كل أنحاء ليبيا لمدة 20 سنة ووقعت اتفاقية لذلك سنة 1953م.
- طلبت الولايات المتحدة الأمريكية توقيع اتفاقية إقامة 5 قواعد عسكرية في غرب ليبيا فوقعت اتفاقية بذلك سنة 1954 لمدة 20 سنة.
  - بقيت فرنسا في فزان بقواتها وإدارتها العسكرية والمدنية حتى 1955م.
- طالبت إيطاليا بتوقيع اتفاقية تضمن بقاء بقايا المستوطنين الإيطاليين الذين بقوا في ليبيا بعد هزيمة القوات الإيطالية والألمانية فكان لهم ما أرادوا ووقعت اتفاقية بذلك.
  - تم قبول ليبيا في جامعة الدول العربية 1953 العضو الثامن.
  - انضمت ليبيا لهيئة الأمم المتحدة 1956 ضمن قائمة تضم 16 دول أخري.

#### الحرب العالمية الثانية 1940م

بدأ القتال في شهال إفريقيا في 13 سبتمبر / أيلول 1940 عندما شن الجيش الإيطالي العاشر بقيادة المارشال رودلفو جراتسياني هجوما من قواعده في ليبيا علي عدد كبير من القوات البريطانية بغرب مصر. قاد الجينرال السيد أرشيبالد ويفال هجوما مضادا وناجحا في 9 من ديسمبر / كانون الأول نتج عنه هزيمة إيطاليا في طبرق بشرق ليبيا في 22 يناير / كانون 1941.

وصول القوات الألمانية ليبيا في 12 فبراير / شباط 1941 وصل الجينرال الألماني أرفين رومل لليبيا لتولي قيادة القوات المبعوثة لتعزيز التحالف الألماني الإيطالي. تحولت الوحدات الألمانية بسرعة إلى حجم فيلق عسكري ووقع إعادة تسميته بالفيلق الألماني بإفريقيا.

في 24 مارس/ آذار 1941 شن رومل هجوما فعبر طبرق بسرعة ووصل الحدود المصرية في 14 أبريل. بقيت القوات البريطانية المضادة والقوات الألمانية والإيطالية في طريق مسدود إلي حد نوفمبر / تشرين الثاني 1941. مستفيد من التنوع البشري والموارد المادية من شهال إفريقيا إلي الجبهة الشرقية بأوروبا في صيف وخريف 1941 قام الجيش البريطاني الثامن (المتكون من بريطانيين وأستراليين وهنود وجنوب إفريقيين نيوزيلدنيين وجنود فرنسيين مرتزقة) بمهاجمة مواقع لرومل في عملية سميت بالعملية الصليبية بعد عمليات معاكسة ومبكرة قام البريطانيون بدحر جيش المحور إلى الخلف نحو ليبيا وحرروا مقر الوحدة بطبرق وأجبروا رومل علي الانسحاب إلي الوراء إلى العقيلة في 6 يناير 1942.

قدرة الألمان علي تحويل الموارد لشمال إفريقيا بعد تهدئة الجبهة الشرقية في يناير/

كانون الثاني 1942م، وتحويل الموارد البريطانية لمواجهة التهديد الياباني بالمحيط الهادي بعد 7 ديسمبر / كانون الأول 1941 مكن رومل من شن هجوم ثاني في 21 يناير 1942م وصلت قوات المحور إلى الغزالة غرب طبرق في خضم أسبوعين.

في 26 مايو 1942 شن الألمان والإيطاليون هجوما آرسمي بعملية فينيقيا مكنهم من محاصرة طبرق وجر قوات الحلفاء إلي الوراء إلي الحدود المصرية. سقطت طبرق في 21 يناير ولاحقت قوات رومل البريطانيين إلي مصر. وخلال مسار شهر يوليو / حزيران 1942 أوقف البريطانيون قوات المحور في العلمين. رغم نجاح البريطانيين في إيقاف رومل قام رئيس الوزراء ونستون تشرشل بتعويض قائده العسكري الأعلي في إيقاف رومل قام وتعيين الجينرال السيد هارولد ألكسندر كقائد للقوات البريطانية في الشرق الأوسط والجينرال السيد بارنارد مونتقمري كقائد للجيش الثامن.

في 30 أغسطس 1942 شن المحور (القوات الإيطالية والألمانية) هجومه الأخير في حملة الصحراء الغربية. وفي 3 سبتمبر أوقف البريطانيون وحدات المحور في معركة علم الحلفا جنوب العلمين. بعد حشد الجنود والعتاد وتعزيزات من الدبابات الأمريكية هاجم مونتقمري قوات رومل في العلمين في 23 أكتوبر 1942. وبعد عشرة أيام أجبرت قوات المحور علي الانسحاب واملا من رومل في المحافظة على قواته المحارب لمعركة من موقع استراتيجي أفضل انسحب بسرعة من ليبيا تاركا العاصمة الليبية طرابلس في 23 يناير 1943 ووصل إلى الحدود التونسية بعد أسبوع.

71

الفصل الثالث:

مراحل الدراسة والاستعداد للثورة لإنقاذ الوطن

## مراحل الدراسة: 1952 - 1964 الابتدائية + الإعدادية + الثانوية

تفتحت عيناي قبل الأوان على أحداث جسام وأنا في العاشرة من العمر أو دونها، وكان ذلك عام 1952م حيث كنت طالباً صغيراً في ابتدائية إجدابيا. وكان المدرسون يطلبون من أخذ أنفسنا مأخذ الجد لتحصيل العلم، وتفرض علينا سجية الطفولة أن نحاول الانتهاء من ساعات الدراسة حتى ننطلق ضاحكين لاعبين في لهو برئ. وتقاسمت أيام الطفولة والدراسة الابتدائية والإعدادية مع الكثيرين من أبناء بلدي منهم المرحوم أمحمد المقريف والمرحوم عطية الكاسح وخليفة حفتر وغيرهم. بدأت مرحلة الطفولة والدراسة الابتدائية وتحفيظ القرآن في الكتاب وفي نهاية الحرب العالمية الثانية وتحرير ليبيا من الاستعار الإيطالي والألماني وتحت الإدارة العسكرية للقوات البريطانية وبداية عودة المهاجرين الليبين من دول الجوار مثل مصر وتونس وغيرها.

#### الكتاتيب

الكتاتيب Katatib، هي الأمكنة التي يتعلم فيها الأطفال القرآن الكريم ومبادئ للتربية الإسلامية. والكتاب بناء بسيط لا يتعدى، في معظم الأحيان، حجرة واحدة متسعة ملحقة بمسجد ليستفاد من مرافقه وتجهيزاته، تفرش أرضيتها بحصير يجلس فوقه لمعلم ويتحلق حوله المتعلمون، ويستخدم فيه من الأدوات لوح خشبي صغير وأداة لكتابة مما توفره البيئة، ويقوم المتعلم بكتابة الدرس على اللوح، ثم يمحوه بعد أن تأكد من حفظه ليكتب مكانه درساً جديداً.

# يتبع التعليم في الكتاب طرقاً متنوعة من أهمها:

- طريقة التعلم الذاتي، فيتولى كل متعلم حفظ الحصة التي حددها له معلمه، ثم يقدم حصيلة عمله في اليوم التالى ليقومها المعلم، يعاقبه إن هو أهمل شيئاً منها.
- طريقة التعلم الفردي، فلكل متعلم برنامجه لخاص يسير فيه بحسب قدراته وطاقته.
- طريقة التعلم المتبادل، فيقوم المتفوقون من المتعلمين بعد انتهاء واجباتهم بتعليم زملائهم الصغار.

يذهب الأطفال إلى الكتاب وأعمارهم بين الخامسة والسابعة، ويبقون فيه حتى سن الرابعة عشرة، إذا كانوا من أسر ذات يسر، أما غيرهم من أبناء الفقراء فلا يبقون أكثر من سنتين أو ثلاث سنوات.

يستغرق العمل في الكتاب أيام الأسبوع كلها من طلوع الشمس حتى أذان العصر، ولا يتوقف إلا بعد ظهر يوم الخميس وصباح يوم الجمعة وأيام الأعياد ويسمح، في بعض الأحيان، لأبناء الصناع بالتغيب ابتداء من ظهر يوم الأربعاء ليلتحقوا بحرف الصناعة يتعلمون فيها إحدى الحرف، ويبقى غيرهم لتعلم مواد علمية وفنية.

يجرى اختيار معلمي الكتاب من أهل العلم والصلاح من الحاصلين على إجازات تعليمية تشهد لهم بالقدرة على التعليم، وكثيراً ما كان لمعلم يتهيأ للعمل على يد معلم ماهر يشرف على تكوينه وتدريبه. ويبقى للقاضي المحتسب قدر كبير في مراقبة الكتاب ومتابعة عمل المعلمين.

لقد أصبحت الكتاتيب المكان الرئيس لتعليم القرآن مواد أخرى، وقد أوصى

الإمام الغزالي: «أن يتعلم الطفل في الكتاب القرآن الكريم أحاديث الأخبار، وحكايات الأبرار وأحوالهم ثم بعض الأحكام الدينية فالشعر على أن يحفظ الطفل بعض الأشعار». ويضيف ابن مسكويه إلى هذه المواد مبادئ الحساب وقليلاً من قواعد اللغة العربية.

عرف العرب جميعهم، بدوهم وحضرهم، الكتاتيب ودور العلم في الجاهلية. وينقل عبد الحي الكتاب عن الماوردي في كتابه «أدب الدنيا والدين» عن ابن قتيبة أن العرب كانت تعظم أمر الخط، وقد كان للنبي (كتبة بلغ عددهم لأربعين وكان أكثرهم من شباب المدينة، وقد تعلموا الخط والقراءة وما إليهما في بعض كتاتيب المدينة ومكة قبل الإسلام.

يرى محمد أسعد طلس في كتابه «التربية والتعليم في الإسلام» أن الكتاتيب كانت معروفة بكثرة في بلاد الشام ومصر وفارس والعراق قبل الإسلام، فلا غرابة إذا نقل القرشيون ذلك عنهم في رحلاتهم التجارية، وأن الجاليات النصر انية واليهودية في الجزيرة كانت تعلم أبناءها في الكتاتيب، وليس بعيداً أن كون جيرانهم قد أفادوا من ذلك.

ثم أصبح الكتاب بعد ظهور الإسلام المكان الرئيس للتعليم، دعت إلى ظهوره حاجات التوسع في نشر الدين وانتقال العرب من حال البداوة لي حال الحضارة. وعرف المسلمون نوعين من الكتاتيب:

- كتاب خاص بتعليم القراءة والكتابة، يقوم في منازل المعلمين غالباً.
- كتاب تعليم القرآن الكريم ومبادئ الدين الإسلامي ومكانه في المسجد.

وقد أوضح ابن خلدون في مقدمته في فصل «تعليم الولدان واختلاف الأمصار

77

الإسلامية في طرقه» أن ثمة اختلافاً في منهج تعليم الأطفال في الكتاب تبعاً لاختلاف الأمكنة، فقد مزج أهل الأندلس في كتاتيبهم بين تعليم القرآن الكريم ورواية الشعر والترسل وقواعد اللغة العربية وتجويد الخط، وجمع أهل إفريقيا في كتاتيبهم بين تعليم القرآن الكريم والحديث الشريف، وكذلك فعل أهل المشرق أيضاً.

وفي بلاد المغرب، ظهر الكتاب القرآني بعد الفتح الإسلامي مباشرة، فتوافدت على البلاد بعثات تعليمية بقصد إقامة نظام تعليمي جديد أساسه الدين الإسلامي واللغة العربية.

وهكذا لم يمض القرن الأول للهجرة حتى ساد المغرب نظام تعليمي إسلامي بني على ركيزة أساس تتمثل في الكتاب القرآني الذي اضطلع تثبيت العقيدة الإسلامية ونشر الثقافة العربية وتقويم الروح الوطنية، فبلغ شعاعها أقصى مدى في إفريقيا والأندلس.

وعرفت الكتاتيب في بعض المجتمعات بمسميات مختلفة، قد أطلق عليها في الصومال «الدكس» وذلك وفقاً للغتهم المحلية، وجعله أهل الصومال مكاناً لتحفيظ القرآن تطبيقاً للرأي الشائع: إن تعليم القرآن يقطع الحرام على ألسنة الأولاد.

وفي موريتانيا، عرفت الكتاتيب في القرن السادس الهجري باسم «المحاضر»، فقد أنشئت من أجل ترسيخ الإسلام الصحيح وأحكامه في نفوس المسلمين وتدريس القرآن الكريم وحفظه وتجويده، وهي إما أهلية يقوم أولياء الأمور تسديد نفقات تعليم أبنائهم لأصحاب المحضرة، أو يسهم الموسرون والأستاذ في نفقتها. أضيف إليها دراسة مجمل التراث الحضاري الإنساني، الذي شكلت الحضارة الإسلامية في ذلك الوقت ذروته وخلاصته معاً. ولكنها لم تتبلور ويشتد عودها إلا بتاريخ متأخر. وفي السودان

قامت الخلوة مقام الكتاب القرآني، كانت مقرأ لعدد من الدراسات أولها حفظ القرآن الكريم ثم الفقه والتوحيد والنحو. وافقت ذلك تخصصات كثيرة تلقاها طالبو العلم في الكريم ثم الفقه والتوحيد والنحو. وافقت ذلك تخصصات كثيرة تلقاها طالبو العلم في مسجد واحد أو مختلف المساجد في السودان ولم يكن من اليسير أن يجد الطالب بغيته في مسجد واحد أو عند معلم واحد بل كان يتجول في المساجد ويتسقط أخبار العلماء فيرتحل في طلبهم، كما كان الشأن في كل تاريخ الإسلام. وتتميز خلاوي المهاجرين بدار فور – غربي السودان من غيرها، فقد بدأت الحركة لتعليم القرآن والكتابة والقراءة، وكان طالبو العلم فيها من الجنسين، وقد قيمت تطبيقاً لمقولة مضمونها: إن الطفل لا يستطيع أن يتعلم الكتابة والقراءة وحفظ القرآن الكريم إلا في خلوة قرية أخرى غير قرية والده، وأن تعلم الكتابة والقراءة وحفظ القرآن الكريم واجب على كل طفل.

وليس هناك سن بعينها في خلاوي السودان للدخول أو لتخرج، وغالباً ما تكون هذه السن بين السابعة والخامسة والعشرين وقد تزيد أو تنقص.

وخلاوي المهاجرين هي قرى قائمة بذاتها تعرف بقرى المهاجرين، تبنى على شكل دائري، يقع منزل الفقيه وشجرة الاجتهاعات في مركزها. يتفاوت عدد القطاطي (الأكواخ) من قرية إلى أخرى، فيزيد في بعضها على المئة ويقل عن ذلك في بعضها الآخر، تبعاً لتواجد طالبي العلم أو قلتهم.

وقد غدت هذه الخلاوي بنيات أساس في نظام التعليم العام وفي مجال محو الأمية وتعليم الكبار، ومما يزيد في أهميتها قلة تكاليفها اعتهادها في تسيير معظم شؤونها المعيشية والتعليمية على المصادر المحلية والعون الشعبي الطوعي.

كان أكبر حدث أثر في نظام الكتاب هو ما حصل يتجه ظروف من أبرزها:

- تبني الدول العربية لاستراتيجيات تربوية وأمها: تعميم التعليم وتعريبه وتوحيده، فبرزت المدرسة الوطنية الحديثة الموحدة، التي استمدت أهدافها من الأصالة والتفتح على الحياة، والاستفادة من المستجدات التي عرفها العالم في سنواته الأخيرة.
- التحاق الآلاف من معلمي الكتاتيب القرآنية بالتعليم الرسمي الحديث الذي فتح أبو ابه لاستقبال المتعلمين المحرومين منه.
  - تحول بعض الكتاتيب المتطورة إلى مدارس أهلية حديثة قائمة بذاتها.

ومع كل ذلك، فإن الكتاب القرآني لم يغلق أبوابه كمؤسسة تعليمية أصيلة واكبت عصوراً مختلفة وقامت برسالتها خير قيام، فكانت تحرص على تحفيظ القرآن الكريم خارج أروقة المدرسة الحديثة، وتمثل مدارس الأسد لتحفيظ القرآن الكريم في سورية تطوراً حافظ على المهمة الرئيسة للكتاتيب.

## مراجع للاستزادة:

عبد الرحمن بن خلدون، مقدمة ابن خلدون (مؤسسة/ لأعلمي للمطبوعات، يروت د.ت).

أبو حامد الغزالي، إحياء علوم الدين (مكتبة الإيمان، مصر 1996م).

محمد أسعد طلس، التربية والتعليم في الإسلام، (دار العلم للملايين، بيروت 1957).

## الكتاتيب عند المسلمين:

ظهر الكتاب عند المسلمين منذ عهد النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، وانتشر مع انتشار الإسلام في مختلف البلدان، وأنشئ من خلال عمل إسلامي بحث، وكان

المكان الرئيسي في العالم الإسلامي لتعليم الصغار، وقد تمتع بمكانة كبيرة الأهمية في الحياة الإسلامية، وبخاصة وأنه المكان الذي يتعلم فيه الصبيان القرآن، إضافة إلى ما للعلم من مكانة في نظر الإسلام حيث هو فريضة على كل مسلم، وكذلك تلك القدرة التي نأخذ بها من خلال أقوال وأفعال الرسول صلي الله عليه وسلم حيث حض على ضرورة التعلم، فكلف كل أسير من أسرى الحرب بعد موقعه بدر بتعليم اثنى عشر طفلاً من أطفال المسلمين على سبيل الفدية.

# ولقد قسمت الكتاتيب إلى قسمين:

- 1 كتاتيب أولية: وكان يتعلم الأطفال فيها القراءة والكتابة، ويحفظون القرآن،
  ومبادئ الدين وأوليات الحساب.
- 2 كتاتيب قانونية: إن صح هذا التعبير كانت لتعليم الأطفال والشباب علوم اللغة والآداب، وكانوا يتوسعون فيها بعلوم الدين والحديث وسائر صنوف العلوم الأخرى بصورة عامة (التربية والتعليم في الإسلام ص 110).

ونستطيع القول إن الكتاتيب القرآنية قد انتشرت بشكل واسع وبارز؛ نتيجة تحمس الناس الشديد لقرآن الكريم، وكثرة الفتوحات الإسلامية، وبالتالي اتساع رقعة الدولة.

كذلك ظهر نوع من الكتاتيب اختص بالأيتام، وكان الغرض من إنشائها، تعليم الأيتام وأبناء الفقراء ورعايتهم، إلى جانب التقرب إلى الله تعالى:

ولم تقتصر هذه الكتاتيب على تعليم الأيتام بل «أضيف إليهم أولاد الفقراء والجند والبطالين، وقد وفر هذا النوع من التعليم الرعاية العلمية والاجتماعية لهذه

81

الفئة غير القادرة، والذين لم يكن في وسع ذويهم إرسالهم إلى المكاتب الخاصة، أو إحضار مؤدبين لهم إلى المنازل» (التعليم في مصر زمن الأيوبيين ص121).

ولقد كثر الاهتهام بكتاتيب الأيتام خلال عهود الزنكيين، والأيوبيين والمهاليك فهذا نور الدين زنكي يبنى «في كثير من بلاده مكاتب للأيتام ويجرى عليهم وعلى معلميهم الجرايات الوافرة» (الروضتين في أخبار الدولتين ص23/1).

واختلفت أحجام الكتاتيب صغراً وكبراً، «فكتاب أبي القاسم البلخي كان يتعلم فيه (3000 تلميذ) وتدل رواية ياقوت على أن هذا الكتاب بجانب استقلاله عن المسجد كان فسيحاً ليتسع لهذا العدد الكبير، ولهذا كان يحتاج البلخي أن يركب دابته ليتردد بين هؤلاء وأولئك؛ وليشرف على جميع تلاميذه» (التربية الإسلامية – أحمد شلبي ص54).

# أثاث الكتاب:

كان الكتاب يفرش بالحصير غالباً، يجلس عليه الصبيان متربعين حول معلمهم، وكانت أدوات الدراسة تتضمن مصحفاً شريفاً، وعدة ألواح، وعدداً من الدوى والأقلام. وقد يختص المعلم «بسرير أو كرسي مرتفع، وربها عوض الكرسي بمصطبة مبنية (دكانة) ليس عليها من الرياش سوى بساط صغير» (آداب المعلمين لابن سحنون 50).

#### ىداية الطلب:

أما سن ذهاب الصبي إلى الكتاب فيلاحظ بصفة عامة أن هناك «اتجاهاً نحو التبكير في التعلم بالكتاب، فمنذ السنة الخامسة أو السادسة ينتقل الطفل إلى بينة جديدة هي الكتاب، حيث يبقى فيها إلى أن يتم حفظ القرآن بأكمله، أو يحفظ جزءاً منه إلى جانب تعلمه القراءة والكتابة، وبعض النحو والعربية، وشيئاً من الحساب،

وما إلى ذلك من الأمور التي كانوا يعتبرونها وسائل للإحاطة بالدين» (التربية في الإسلام ص130).

ولعله من الأرجح أن يبقى الصبي في الكتاب حتى سن الثانية عشرة أو ما دون ذلك، ولكن لا يمنع الأمر أن يكون هناك من هم في سن أكبر من الثانية عشر.

ولما كان الصبيان يأتون إلى الكتاب الصغار السن، لذا كان على الأهل أن يؤمنوا من يرافقهم في غدوهم ورواحهم إلى الكتاب، وأطلق على هذا المرافق اسم السائق، واشترط فيه أن يكون «أميناً ثقة متأهلاً، لأنه يتسلم الصبي في الغدو والرواح، وينفرد به في الأماكن الخالية، ويدخل على النسوان، فيلتزم أن يكون كذلك» (نهاية الرتبة في طلب الحسبة ص 104).

وتعد مثل هذه الأمور ظاهرة اهتهام واضحة من المسلمين بسلامة أطفالهم، وخاصة من خلال تلك القواعد التي وضعوها، ورعوا فيها الظروف الاجتهاعية والأخلاقية للمجتمع، فوضعوا شروطاً وقيوداً للمحافظة على الأطفال من بعض الأمراض الاجتهاعية التي قد تنتشر في مثل هذه الظروف، وقد امتد الاهتهام بالأطفال أوقات الراحة والذهاب إلى المنزل والعودة منه.

## شروط معلم الكتاب:

أما معلم الكتاب فقد جمع مهاماً متعددة بيده، ومهمته تشبه إلى حد ما مهمة المعلم المنفرد، لكنه يتصرف ضمن لوائح وإرشادات معينة لا يحق له الخروج عنها.

«وقد تحروا جهدهم في انتخاب المعلم الذي يتولى تعليم صبيانهم، فلا يختارون لهذه المهمة إلا من تقرر عندهم حسن أخلاقه، وتوفرت فيه خصال رشيدة جمة، منها

الاشتهار بالاستقامة والعفاف، والعدالة مع الخبرة العامة بالقرآن وعلومه. وقد وضع الفقهاء المسلمون خصالاً ينبغي توفرها في معلم الكتاب، فالقابسي يرى أنه ينبغي أن يكون مهيباً لا في عنف، لا يكون عبوساً مغضباً، ولا مبسطاً، مرفقاً بالصبيان دون لين، وينبغي أن يخلص أدب الصبيان لمنافعهم» (آداب المعلمين ص 47).

ولقد أنيطت مهمة الإشراف على معلم الكتاب بالمحتسب، فاشترط لهذا المعلم أن يكون من «أهل الصلاح والعفة والأمانة، حافظاً للكتاب العزيز، حسن الخط، ويدري الحساب، والأولى أن يكون متزوجاً، ولا يفسح لعازب أن يفتح مكتباً إلا أن يكون شيخاً كبيراً، وقد اشتهر بالدين والخير، ومع ذلك فلا يؤذن للتعليم إلا بتزكية مرضية وثبوت أهلية» (معالم القرية في أحكام الحسبة 260).

## منهج الدراسة:

أما منهج التعليم ومواده المقررة، فكان يطلب من الصبي أن يحفظ القرآن الكريم كله أو بعضه عن ظهر قلب، ويتعلم القراءة والكتابة والخط، ومبادئ الحساب الأولية.

وقد اهتم المربون المسلمون بتكوين الشخصية السوية لأطفال الكتاب بتعويدهم الكتابة للناس، وتعليم بعضاً، وخاصة من خلال ذلك الصبي المتميز بعلمه، والمعروف بـ «العريف»، وإملاء بعضهم على بعض، وإمامة من بلغ سن الاحتلام وصلح لإمامة غيره في صلاة الجاعة، مع ما في ذلك في اهتهام بالتطبيق العملي لما يتعلمونه.

وقد يفرغ المعلم من تعليمهم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، فيعلمهم «مبادئ علوم الدين واللغة، أي أن النشاط التعليمي داخل الكتاب كان يمتد ليشمل تعليم الأطفال بعض الأحاديث النبوية وآداب الدين، ويعلمهم عقائد أهل السنة والجاعة، ومما

يتناسب مع السن والفهم، وكذلك قواعد اللغة، وما يستحسن من المراسلات والأشعار، ويدرجه بذلك حتى يألفه طبعاً» (تاريخ التربية الإسلامية ص226).

## التنظيم الإداري:

أما تنظيم التعليم في الكتاب فقد قام الفقهاء بمحاولات تنظيمه قدر الإمكان، وأخضعوا الكتاتيب لشروط موحدة، بالإضافة إلى ما كانت تقوم به الدولة من الإشراف عليه، وعلى أنظمتها من خلال المحتسب، ومراقبته لها، والذي له الحق أن يمنع من لم تتوفر فيه الشروط اللازمة من ممارسة المهنة.

وكانت الحياة في الكتاتيب «فطرية في الغالب» وأوقات الدراسة فيها كانت تحدد بعلامات طبيعية فشروق الشمس كان بدء اليوم الدراسي، يطول ويقصر تبعاً لشروق الشمس، وأذان العصر» (التربية الإسلامية في القرن الرابع الهجري ص 185).

وأما بالنسبة للراحة والعطل المدرسية، فقد لوحظ اهتهام المسلمين بإعطاء الصبي قسطاً من الراحة بعد عناء الدراسة، فهذا ابن الحاج العبدري (ت737هـ/ 1336م) يقول: «إن ذلك مستحب لقوله عليه الصلاة والسلام: «روحوا القلوب ساعة وساعة» (مراسيل أبي داود قال السخاوي وله شواهد من الصحيح: المقاصد الحسنة 275) فإذا استراحوا يومين في الجمعة نشطوا لباقيها» (المخل 251/2). وهناك تعطيل في أيام الأعياد، وحالات المرض، والرياح والعواصف والبرد والمطر الشديد.

أما المعلم فإذا تغيب لشغل طارئ «فعليه أن يستأجر للصبيان من يكون فيهم بمثل كفايته إذا لم تطل مدة ذلك... كذلك إن هو سافر فأقام من يوفيهم كفايته لهم، إن كان سفراً لابد منه، قريباً اليوم واليومين، وما أشبهها فيستخفف ذلك إن شاء

الله، وأما إن بعد أو خيف بعد القريب لما يعرض في الأسفار من الحوادث فلا يصلح له ذلك» (آداب المعلمين لابن سحنون ص 57).

#### تعليم البنات:

يبدو أن التعليم الابتدائي لم يكن مختصاً بالصبيان الذكور دون الإناث، بل إنه كان شاملاً للجنسين، لاسيها عند الأغنياء، وأصحاب المناصب العالية والعلهاء، «فهذا القاضي الورع عيسي بن مسكين المتوفى سنة (275هـ/ 888م) كان يقرئ بناته وحفيداته. قال عياض: وكان من سيرة عيسى بن مسكين في غير مدة قضائه أنه كان إذا أصبح قرأ حزباً من القرآن، ثم جلس للطلبة إلى العصر، فإذا كان بعد العصر دعا ينتيه وبنات أخيه يعلمهن القرآن والعلم» (الرسالة المفصلة لأحوال المعلمين 22).

ويبدو أن بعض الصبيان كانوا يستمرون في الكتاب إلى سن الاحتلام، ولهذا كان يخشى على الإناث من الفساد، وذلك لم يمنع البنات من التعليم، وإنها منع اختلاطهن بالذكور، انطلاقاً من الغيرة على الأخلاق، وحفظ الدين، وأكبر دليل على انتشار التعليم بين الإناث تلك الأعداد الكبيرة من النساء الفقيهات، والشاعرات، والكاتبات... الخ.

# الحياة الاجتماعية في الكتاب:

لم يسمح المسلمون أن تقوم عزلة وحواجز بين الكتاب والمجتمع، ولذلك فهو يتفاعل مع مجتمعه، ويشارك في حياته اليومية «فإذا مات عالم جليل أفاد العباد بعلومه أو رئيس نفع البلاد بآرائه وأعاله، أو أمير عادل أنصف في أحكامه، أغلقت الكتاتيب أبوابها، وعطل الأحداث دراستهم يوم دفنه مشاركة في المصاب العمومي، وإظهاراً

للتأسى وإجلالاً لخدمة الصالح العام» (آداب المعلمين 57).

ويشارك الصبيان في القضايا العامة التي تلم بالمجتمع فيقول ابن سحنون: "إذا أجدب الناس، واستسقي الإمام، فأحب للمعلم أن يخرج بهم من يعرف الصلاة منهم، وليبتهلوا إلى الله بالدعاء ويرغبوا إليه، فإنه بلغني أن قوم يونس – صلي الله على نبينا وعليه السلام – لما عاينوا العذاب خرجوا بصبيانهم، فتضرعوا إلى الله» (آداب المعلمين ص 111).

وقد تميز التعليم في الكتاب بالاهتهام بالآداب الاجتهاعية حيث «يقوم المعلم بتأديب الأطفال، وتربيتهم التربية الصالحة، وتعويدهم العادات الحسنة، وتعلمهم كيفية احترام الناس، ومراعاة الذوق والأدب طبقاً للعرف الجاري، وأن يلقي السلام على من يدخل عليهم أو يمر بهم من الناس، ويأمرهم ببر الوالدين، والانقياد لأمرهما بالسمع والطاعة، والسلام عليهها، وتقبيل أياديهها عند الدخول إليهها، ويضرب المعلم طلابه على إساءة الأدب، والفحش في الكلام وغير ذلك من الأفعال الخارجة عن قانون الشرع» (معالم القرية في أحكام الحسبة 261).

## الرعاية الصحية:

والملفت للنظر اهتهام الفقهاء المربين بصحة الصبيان في الكتاب، فنصحوا بعزل الصبي المريض عن رفاقه حتى لا ينتشر المرض بينهم، يقول ابن الحاج العبدري: «ينبغي إذا اشتكى أحد من الصبيان وهو بالمكتب بوجع عينيه، أو شيء من بدنه، وعلم صدقه أن يصرفه (المعلم) إلى بيته ولا يتركه يقعد في المكتب» (المدخل 22 1/3).

وذلك ليترك لأهله الاهتمام به، والعمل على معالجته؛ خوفاً من انتشار عدوى المرض بين الصبيان.

وطلب إلى معلم الصبيان منعهم من أكل الطعام والحلوى المكشوفة والمعروضة من قبل الباعة الجوالين «فلا يدع المعلم أحداً من البياعين يقف على المكتب ليبيع للصبيان، إذ فيه المفاسد إن اشترى منه» (المدخل 1/313).

وبلغ الحرص عندهم لدرجة «ترتيب طبيب يحضر بالمكتب في كل شهر» (التعليم في مصر زمن الأيوبيين ص145).

## ميزانية الكتاب:

تمويل التعليم في الكتاب كان يتم عن طريق ما يقوم به الآباء نحو أبنائهم، وما يدفع لمعلمهم من أجر مشاهرة، أو مسانهة (أي معاملة بالسنة) أو مقاطعة (أي يقطعه مقاطعة مقابل تعليم الطفل) أو بها يقوم به القادرون مادياً، نحو أقاربهم الفقراء وغير أقاربهم من أبناء المسلمين، مما يدخل في باب التكافل العلمي عند المسلمين.

ولقد أبرز التطبيق العلمي لمبادئ الإسلام صوراً من التضامن الشعبي في مجال الخدمات التعليمية، مما رفع عن كاهل الدولة الصرف على التعليم وتمويله إلا في أضيق الحدود، ولعل ذلك كان سبباً للانتشار الواسع لمؤسسات التعليم في العالم الإسلامي بداية الدراسة الابتدائية والإعدادية والثانوية 1952 - 1964.

والقوات الإنجليزية المنتصرة في الحرب وبداية عودة المهاجرين الليبين من دول الجوار مثل مصر وتشاد وتونس وغيرها حيث تفتحث عيناي قبل الأوان على أحداث جسام وبدأت أدرس القرآن الكريم في الكتاب بجانب التحاقي بالدراسة الابتدائية مع بقية الأولاد من جيلي من الذين ذكرتهم من قبل.

وكنا بين الحين والآخر نسمع كبارنا وشبابنا يعقبون بمرارة كبيرة وألم على

مجريات الأمور في البلاد، فكنا نتوقف برهة كي نفقه أو نتدبر ما يقولون عن الوضع المتردي في البلاد، ولكن ما هي ألا لحظات قصار حتى نخلع عن أنفسنا سهات الجد الهادف، ونتجه واحدنا نحو الآخر في بشاشة وود كي نستأنف ما كنا منهمكين فيه من لعب وتسلية.

ولكن صدى الأحداث كان أقوى من قدراتنا على احتوائه في طيات حياتنا الصغيرة المحدودة في المدرسة والبلدة، فاستمعنا وانصتنا وبدأنا نعي حسب قدراتنا معني ما يردد الناس من حولنا من عهد الضياع والانهيار والمحسوبية والفساد في إطار من الزيف أشاروا إليه إمعاناً في السخرية بعهد الاستقلال. وكانت تلك التسمية في الواقع تعبيراً يخلو من أي محتوى حقيقي.

ولكننا كطلبة قمنا بالتعبير عما كان يتصارع في نفوسنا من عوامل القلق الشديد والإشفاق على مقادير هذا الوطن، فتظاهرنا مع المتظاهرين وشجبنا العدوان الثلاثي على أرض الوطن العربي في مصر، وعلت أصواتنا بسقوط الاستعمار والصهيونية والقواعد الأجنبية.

وما من مرة اشتركنا في مظاهرة أو تعبير جماعي لتأييد إحدى القضايا العربية الهامة إلا وتصدت لنا شرطة العهد المباد بالقمع والإرهاب، فقد كان ذلك العهد يستثار عندما نحاول شجب العدوان وإسقاط الاستعمار.

وتلقينا دراستنا الثانوية في درنة ومعي نفس الصحبة الكريمة من الأصدقاء الذين ذكرتهم من قبل واتسعت الحلبة أكثر فاستوعبت الكثيرين غيرهم، وزاد إدراكنا ونضوجنا الفكري والروحي فكنا نناقش شئون البلاد بتفهم وإدراك متزايد،

وكانت مظاهراتنا في ديسمبر عام 1963م مطالبة بإجلاء القوات الأجنبية عن تراب الوطن بداية إلزام لصيق بآمال الوطن وأمانيه حتى أن تنظيمنا الطلابي في درنة ابتدأ من ذلك الوقت قد اتسم ببعض السرية وإن لم يحمل مسمى معيناً.

ومن المؤكد أن ذات الأفكار في تحرير الوطن قد سيطرت على منطلقات الفكر لغيرنا من شباب الوطن الذين تصدوا لخدمة قضيته الكبرى، فكان أن وقعت في بنغازي حوادث دامية في أوائل 1964م راح ضحيتها بعض شهداء من الطلبة الجامعيين. وحلت بعدها بالوطن موجة من الكبت والإرهاب في محاولة يائسة لاحتواء الحركات التلقائية والاستقلال الحقيقي وعزة الوطن.

وتجاذبنا الأفكار وتدارسنا فيها بيننا كزملاء فيها يمكن عمله تحت تلك الظروف القاسية والمواطنون الشرفاء في محنة، والمستفيدين من وجود القواعد وبقاء الاستعمار كثرة، والمضللون كثيرون والدهماء أكثر، فظنوا جميعاً أن المارد قد رقد واستكان وشلت حركته بالمرة، ولكنهم كانوا من جهلهم يعمهون، ولم يقدروا أن فئة قليلة من بني الوطن قد أمسكن بالمشعل وآلت على نفسها أن تتلاقفه واحدها بعد الآخر على طول الطريق الوعر وعرضه حتى تضعه في النهاية جذوة من نور فوق سارية الثورة.

وعشنا بالفكر تجارب الغير فيها قاموا به من تغييرات جذرية للقضاء على نظم المتداعية الأركان غير الموائمة لحركة الشعوب والأيام، ووجدنا أن النظام الملكي السائد إذ ذاك لابد من إسقاطه وهدمه بالقوات المسلحة بمساندة الإرادة الشعبية العارمة. فاتخذنا القرار بالانخراط في سلك الجندية لإعداد أنفسنا لكل احتمال، وكنا قد درسنا فيها بيننا كيف تم التغيير الدستوري والسياسي في البلاد

حديثة الاستقلال والتحرر ووجدنا أن أنجع سبيل لتحقيق هذا الهدف هو قيام فئة صغيرة متجانسة من رجال القوات المسلحة بتفجير الثورة ثم بالتقدم والشعب من ورائها لتحقيق غايات الوطن بعيداً عن أي مطمع شخصي، أو مغنم خاص. وكان لهذا الإيهان أقوى الأثر في شحذ عزيمتنا وزيادة قدرتنا على تحمل مشاق الدراسة والتدريب الانضباطي العنيف بالكلية العسكرية. أما الزمالة التي ربطت بين قلوبنا فقد زادت من قدراتنا على التحمل بقدر ما أدخلت في نفوسنا من سعادة المشاركة الوجدانية مع الزملاء أمثال أمحمد المقريف وخليفة حفتر وعطية الكاسح وغيرهم من كنا قد تعرفنا عليهم بثانوية درنه مثل عمر الحريري وخليفة عمر المساري. وحقاً أن الشدائد تشد القلوب إلى بعضها البعض، فقد كانت بداية انخراطنا في الدراسة بالكلية العسكرية يوم 24-10-19 بداية مثيرة وإن كانت لا تخلو من الطرافة.

فقد وجدنا أنفسنا وقد تسلمنا التجهيزات العسكرية بعد حلق رؤوسنا، وسط عاصفة رملية تحجب النظر وتجعل من العسير على الإنسان أن يرى أخاه، وتصورنا لأول وهلة أن أيامنا وليالينا بالكلية ستبقى باستمرار على هذا الحال، أضف إلى ذلك أن كل تحركاتنا من مأكل ومشرب ومنان واستذكار ودراسة وتدريبات أصبحت مرهونة بالضبط والربط والتسلسل القيادي الصارم مما يصدره إلينا الصف المتقدم وضباط وصف ضباط الكلية كل فيها يخصه.

وكان علينا الاستمساك بقواعد العسكرية الحقة في ضبط النفس والشعور والامتثال للأوامر في صبر وثبات. فإن هذا الطريق الوعر في خدمة الوطن قد اخترناه بأنفسنا ولم يجبرنا عليه أحد، وفضلناه لأنفسنا سنة ومنهجاً في سبيل تحرير البلاد

وإنقاذها من الأوضاع التي كانت متردية فيها، ولإثبات أن طاقة العربي الحر تتحدى المصاعب مهم عظمت، فزاد كل ذلك الإيمان والعزم من قدرتنا وتحملنا وهكذا مرت الأيام الأولى للصف المستجد ببطء شديد، وكيف لا، وكل يوم بما يحمل من مشاق جسمانية ونفسية كأنه دهر كامل.

وكان النظام يقضى بأن ننهض مبكراً لنعد أنفسنا ونرتدي ملابسنا العسكرية في دقائق معدودات، وإن لم نفعل كان الوقوف بالاستعداد والهرولة في فترة الراحة بعد تناول وجبة الغداء ظهراً.

وخلال فترة الأربعين يوماً الأولى من حياتنا بالكلية والتي لم يكن الخروج منها لطلبة الصف المستجد مصرح به كان الطالب معمر القذافي يجمعنا أمام قاعة النوم ليلقي علينا النصائح والإرشادات، وكان معمر لنا أخاً وموجهاً في ذات الوقت وكانت ملاحظاته على الطلبة المستجدين تتعلق بسلوكهم اليومي داخل الكلية، وكيف يمكن لكل منهم أن يرقى بمستواه السلوكي إلى ما يجب أن يكون عليه الضابط المثالي والقائد الحازم. وكثيراً ما كان يحدثنا عن حب الوطن والتضحية من أجله بكل مرتخص وغالي، فكانت مبادئه الرئاسية هي بمثابة اتصال روحي واختبار لطبيعة كل طالب منا واتجاهاته.

ولم يمض شهر تقريباً على التحاقي بالكلية حتى تحين الطالب معمر القذافي رئيس حركة الضباط الوحديين الأحرار يذكر باسم رئيس حركة الضباط الوحديين الأحرار الفرصة واختلى بي وأخذ يسألني عن اسمي الكامل والمدينة التي هللت منها، والخلفية الاجتهاعية التي ولدت فيها وقضيت سنواتي بها حتى دخلت الكلية

العسكرية، ولاي سبب من الأسباب أخترت هذا المجال الشاق بالذات، وتكررت اللقاءات وتواصلت وهو يحدوني بعناية واهتهامه ويتبسط كثيراً معي في الحديث سائلاً ومتسائلاً عن أنواع الكتب التي أقرأها وطبيعة الثقافة التي ترتاح إليها نفسي، وكنت أنا الآخر فتحت له قلبي وروحي وأعطيته ثقتي لما تبنت فيه من صفات رجولة وإنسانية تعبر عن صدى نفسي وتظفر باحترامي وهكذا جمعت أحاديثنا محيط الكلية العسكرية واهتهامات طلابها وآمالهم وأمانيهم للوطن، وما كان يخالج نفوسنا من ضيق بالأوضاع السائدة في البلاد، وأمال في أن تتغير إلى الأحسن بإذن الله.

وكذلك فقد التقى به في ذات يوم في حديقة الكلية الطالب عبد السلام جلود وتجاذبنا أطراف الحديث فسألني أن كنت قرأت شيئاً عن الثورات السياسية في العالم وعن قصة الثورة في مصر بالذات، فأجبته بأنني لم أفعل ذلك من قبل فوعدني بإحضارها لي، وتدرج الطالب عبد السلام جلود في الاستفسار عن بقية زملائي في الدفعة الثامنة والذين تربطني بهم عمق الصلة ومتانة الثقة، ومن بالذات منهم ينتمي بالنشأة والخلفية لمدينة أجدابيا، فأفدته بأساء زملائي خليفة حفتر وامحمد المقريف وعطية الكاسح.

وتوالت الأيام واستمرت اللقاءات ونحن نزداد ثقة في واحدنا الأخر وإيهاناً بالهدف الموحد الذي يعمق جذوره في عقولنا كل يوم الطالب معمر القذافي، إلى أن جاء الوقت الذي أخبرني فيه أن هناك تنظيهاً سرياً يعمل على تخليص البلاد من الحكم ومن القواعد الأجنبية الرابضة على صدر الوطن والخانقة لنسيم الحرية في نفوس المواطنين فلم أتردد في إبداء رغبتي في الانضهام إلى هذا التنظيم، فأخبرني عن عقد اجتهاع يضم الطلبة معمر القذافي وعبد السلام جلود وعمر المحيشي وعبد الرحمن

الصيد في المبني الجديد للكلية وطلب مني بأن أحضر معهم فحضرت الاجتهاع فعلاً وتكررت لقاءاتنا داخل الكلية وخارجها، وتباحثنا فيها بيننا وتناقشنا بكل جدية وحرية التعبير واحترام لرأي الغير في طريقة الأعداد لاستمرار التنظيم في الدفعات القادمة للكلية ابتداء من الدفعة التاسعة كها تقرر أن يتولى عبد الرحمن الصيد وعمر المحيشي وأنا وضع أفراد الدفعة التاسعة تحت مجهر البحث والملاحظة لكي تظفر بالعدد الأنسب منهم كأعضاء في التنظيم.

ومن الغريب أنا أستعيد ذكريات تلك الأيام وكيف سارت ثقيلة متباطئة في بدء التحاقنا بالكلية العسكرية، أن أقرر في نفس الوقت أن العمل في تنظيمنا السري الهادف إلى تخليص الوطن من قيوده، أشعرنا وكأن الأيام تخطو سراعاً وأن مشاق التدريب العنيف والانضباط والاستذكار قد أضحت حملاً خفيفاً محبباً إلى النفس.

وتخرج كل من معمر القذافي وعبد السلام جلود وجاءت العطلة الصيفية وانقضت وبدأ العمل مع عبدالرحمن استئناف وعمر المحيشي لنتبادل الرأي في كيفية استقبال طلبة الدفعة التاسعة وفتح المنافذ للاستحواذ على ثقتهم من أجل تنفيذ المخطط الموضوع.

وكان من حسن الصدف أن عين الطالب عمر المحيشي نائب عريف على إحدى حظائر الدفعة التاسعة، وبذلك أصبح على اتصال طبيعي دائم بطلبة ذلك الصف المستجد.

وقمنا فيما بيننا بتقسيم الدفعة التاسعة إلى ثلاث مجموعات وبدأ كل من عبد الرحمن الصيد وعمر المحيشي وأنا حين تعريف الدفعة الثامنة بتولي مهام الاتصال والتأهيل النفسي لإحدى المجموعات اختص بها بعد أن استبعدنا البعض منهم

عندما تأكد لنا عدم استعدادهم النفسي واختلاف وجهة نظرهم معنا. وقد أثبتت الأيام لنا أن البعض من هؤلاء المستبعدين من التنظيم كانوا يحملون أفكاراً جد مختلفة عن أفكارنا.

وتنفيذاً لما تم الاتفاق عليه من تقسيم العمل أجريت اتصالاتي بكل من الطلبة سليهان شعيب وأبو القاسم القانقا وإبراهيم الطيب والمبروك الطاهر رجب وآخرين، كما اتصل عبد الرحمن الصيد بالناجي الجدايمي وآخرين، واتصل عمر المحيشي بيوسف أبو حجر وآخرين وبدأنا في تثقيفهم الثوري وإعدادهم النضالي وتهيئتهم النفسية لجميع الاحتمالات التي قد يتعرض لها ركبنا المحفوف بالمخاطر من كل جانب. وهكذا تكونت من بينهم خلية الاتصال بطلبة الدفعة العاشرة تحت أشرافنا وتوجيهنا، وشكلت هذه الخلية من سليهان شعيب والناجي الجدايمي وأبو القاسم القانقا ويوسف أبو حجر ولم تنقطع الاجتماعات حتى تخرجنا عام 1966م.

وخلال العام الثاني من حياتنا الدراسية بالكلية العسكرية كان معمر القذافي يتردد علينا بصفة منتظمة ليطمئن علينا محافظة على الود وفي نفس الوقت لكي يتمم مراحل الأعداد لليوم المرتقب، وكان عندما يختلي بالواحد منا أو بالمجموعة الموثوق بها كخلية يراجع بدقة ما قمنا بعمله وكان يسأل عها حققنا من اتصالات ناجحة وأدينا من أعهال واجبة حيال الدفعة التاسعة.

وأذكر ذات مرة أن جاء معمر رئيس حركة ضباط الأحرار إلى الكلية خلال عطلة نهاية الأسبوع حيث كان معظم الطلبة بالمدينة فيها عدا قلة أذكر منهم أبريك الطشاني وعبد الكبير الشريف وجبريل الحداد وعطية الكاسح وطالبان آخران من الصف

المستجد هما يوسف الدبري وناجي الجودايمي، وعندما كنا جالسين معه في إحدى قاعات النوم للصف المتقدم جاء ضابط خفر الكلية في تلك الليلة وطلب من الملازم معمر القذافي الخروج من الكلية وإنهاء الزيارة فوراً. ثم أمرنا ذلك الضابط بالتجمع خارج قاعة النوم وقادنا إلى مقر ضباط سرية الطلبة وبدأ في التحقيق معنا، وفي النهاية أمر بمعاقبتنا بالوقوف في وضع الاستعداد حتى الساعات الأولى من اليوم التالي.

وفي أغسطس سنة 1966م انتهت تلك الحقبة الحاسمة من الأعداد والتدريب وتخرجنا من الكلية وعينت كملازم في كتيبة مدفعية الميدان الأولى بمصراته، وعين الملازم عبد الرحمن الصيد في رحبه العجلات في بنغازي والملازم عمر المحيشي في كتيبة المشاة بدرنة ولم تنقطع صلتنا بل ازدادت قوة وتماسك وتوالت اجتهاعاتنا الدورية كلما سمحت الظروف بذلك، كما عين معى في ذات الكتيبة الملازم الهادي أمبيرش.

وشجع واحدنا الآخر وأصبح له أخا وظهيراً في وقت كانت كتيبة المدفعية هذه مسرحاً للعديد من المشاكل والمتناقضات بين معظم ضباطها. وكان فهم ذلك كله أو إيجاد تبرير معقول له شيئاً محيراً وعسيراً بالنسبة إلينا ولذلك كله فقد اختصرنا أكبر قدر من الصلات بمن هم أعلى منا رتبة من الضباط واقتصرنا على صحبة واحدنا للآخر، واستمر الحال كذلك حتى تخرجت الدفعة التاسعة وعين معنا في ذات الكتيبة الملازم يوسف الدبري.

وجاء سنة 1967م بأحداثه الموجعة المفجعة وتحطم السلاح العربي قبل أن تواتيه الفرصة لمواجهة العدو، وانطفأ العزم في قلوب الكثيرين وتقاذفت المعسكرات المنهزمة التهم واللوم وشاع السخط وعمت الشكوى وخيل للكثيرين أن المد الثوري قد انحسر واستنفذت طاقاته.

كل ذلك والقلة الصامدة يدعون الله باللطف فيها قدر ويجمعون حولهم في عناد وإصرار لا تنال منه الأحداث قلوب المؤمنين وذوي العزم والصامدين في درب الكفاح إلى النهاية.

وتبين لنا فيما تبين ونحن نتجرع في صبر والام كأس المر والهزيمة تعاطفاً من أخواتنا في السلاح أن وجود القواعد الأجنبية ببلادنا كان عاملاً مسانداً في تخطيط العدو وتوجيه ضرباته، كما كان التفسخ والانسياب والفساد المستشري كالسرطان في الكيان العربي المفكك الأوصال بمثابة دعوة مفتوحة للعدوان في أي لحظة دون رادع.

وفي إطار هذه الخلفية الموجعة اندلعت حرب الستة أيام. ورشحت وغيري من الضباط لتدريب المتطوعين في معسكر ترهونة، واعتبرناها فرصة طيبة لإعداد أكبر عدد ممكن من شباب الوطن ليقفوا معنا مؤازرين عندما تحين الساعة للانقضاض على النظام.

وانتهت حرب الأيام الستة وأغلق معسكر المتطوعين فرجعت إلى معسكر مصراته وقلبي ثقيل بالهم لما حل بالوطن العربي من انكسار وعار.

وتخرجت الدفعة العاشرة وعين معنا كل من مصطفي أحمد، عبد الله الحجازي وامبارك سعيد والمبروك العلواني وتحينت الفرص مراراً للتبسط معهم في أحاديث ودية حتى ظفرت بثقتهم واطمأننت إلى صدق نفوسهم فشرحت لهم مشاطنا في التنظيم، فوجدت منهم تفهاً تاماً وتطلعاً إلى اليوم الذي يهبون فيه معنا يدا واحدة لتحرير الشعب من حكم الرجعية والعالة ومساندة الاستعار.

وفي بداية سنة 8 6 9 1م أقيمت دورة أساسية لضباط سلاح المدفعية انتظمت فيها

مع الإخوة خليفة حفتر ويوسف الدبري والهادي امبيرش ويوسف أبو حجر، وكان من حسن الطالع في ذلك الوقت أيضاً أن نقل الملازم معمر القذافي رئيس الحركة إلى طرابلس لسرية المخابرة، وهكذا سنحت لنا فرصة فريدة لطوال أربعة أشهر في معسكر الفرناج بطرابلس وسهل ذلك على مهمة الاتصال بمعمر القذافي رئيس الحركة، وفي ذلك الوقت أيضاً انتداب عمر المحيشي للعمل في الكتيبة السادسة مشاة بمعسكر الزاوية، كانت تلك مناسبة طيبة للقائي بمعمر القذافي رئيس الحركة وعمر المحيشي مستغلين في ذلك فترات الراحة والعطلات الرسمية لدراسة ومناقشة ماقد تحقق من خطوات التنظيم، واستمرت تلك المقابلات حتى انتهت دورة المدفعية ورجعت إلى مصراتة وانتدبت بعدها إلى حامية سبها، كها نقلت الكتيبة السادسة مشاة التي كان بها عمر المحيشي إلى المرج ورجع الملازم معمر القذافي رئيس الحركة معسكر قاريونس في بنغازي.

وسافرت مرة في صيف سنة 1968م من سبها إلى بنغازي لمقابلة مع عمر المحيشي وعبد الرحمن الصيد وقررنا في نهايتها أن نستأنف المقابلة جميعاً عند عمر المحيشي في المرج. واجتمعت بمعمر القذافي رئيس الحركة وعبد الرحمن الصيد بعد نهاية الدوام واتجهنا إلى المرج في سيارة عبد الرحمن أخذنا عمر المحيشي معنا من معسكر المرج واتجهنا صوب مرتفعات الشليوني في جنوب المرج، واستعرضنا ونحن نطوي الطريق وعلى طول ساعات ثلاثة قضيناها بالمرتفعات ما حققنا من عمل خلال الفترة السابقة، وبعد الاجتماع أرجعنا عمر المحيشي إلى معسكره بالمرج ورأينا أن تتم عودتنا إلى بنغازي عن طريق الأبيار حتى نتمكن من مقابلة عوض حمزة.

وعند دخولنا إلى معسكر الأبيار طلب الحرس المناوب فحص بطاقاتنا الشخصية للتأكد من هويتنا وأفادنا الحرس على باب المعسكر أن لديه تعليهات مشددة بمنع دخول أي ضابط إلا بعد معرفة اسمه بالكامل، أوقف عبد الرحمن السيارة خارج بهو الضباط حيث كان يقودها في الذهاب والعودة وأنا جالس بجواره والملازم معمر رئيس الحركة في الكرسي الخلفي، ودخلت مع عبد الرحمن إلى البهو وفضل معمر البقاء في السيارة.

ولاحظنا عند دخولنا القاعة مجموعة من الضباط من ذوي الرتب الكبيرة منهمكين في لعب الورق، فتعرفوا على عبد الرحمن نظراً لوجوده في رحبة العجلات في بنغازي، وأفادونا عندما سألنا عن عوض حمزة أنه ذهب إلى بنغازي لقضاء عطلة نهاية الأسبوع فخرجنا وتبعنا بعض الضباط إلى السيارة واستعلموا عن رفيقنا فأخبرناهم أنه الملازم معمر القذافي فعبر واحد منهم في لهجة ساخرة عن عدم رضاه لصحبتنا بمعمر فلم يزيدنا ذلك إلا تمسكاً بواحدنا الآخر، ولم يفتنا التعقيب على حالة الضياع التي كان يعانيها بعض الضباط بانهاكهم في لعب الورق وغير ذلك من التفاهات.

وبعد تلك الزيارة إلى بنغازي وانتهاء أجازي عدت إلى سبها ومنها التحقت بدورة مساحة عقدت في معسكر الخمس لمجموعة من ضباط المدفعية وكانت تلك فرصة ثمينة إذ التقيت فيها بضباط كتيبة الدروع بالخمس والتي كانت تضم أبو بكر يونس وبالقاسم القانقا ومحمد الحاراتي وآخرين وكذلك كتيبة المدفعية الثانية وبها مختار القروي وبشير هوادي وخليفة حفتر وإبراهيم الطيب ويوسف أبو حجر.

وكعادتنا في التنظيم كنا نستغل فرص العطلات الرسمية وأجازات نهاية

الأسبوع لعقد الاجتهاعات والتباحث في كل ما يهم من أمورنا، وكان بعض الضباط المنضمين إلى التنظيم يحضرون إلى الخمس بانتظام لحضور تلك الاجتهاعات وكان من بين هؤلاء عوض حمزة وسالم بونواره ومصطفي يوسف ومحمد امبارك ويوسف مصطفي وآخرين، وكنا نتبادل الآراء ونناقش الخطط استعداداً إلى الثورة لهدم العهد الماد.

وبعد أن انتهينا من دورة المساحة بالخمس رشحت لدورة في المدفعية والمساحة لمدة عام في الولايات المتحدة الأمريكية وتقرر سفري في ديسمبر سنة 1968م وقبل أن أغادر البلاد ذهبت إلى معسكر قاريونس لوداع معمر القذافي رئيس الحركة ولكنني لم أجده فقضيت يومين أنتظر رجوعه وقيل لي أنه ربها قد ذهب إلى مصراته أو سرت فاتجهت صوبها لفوري لعلي أجده ولكن لم يكن لنا حظ اللقاء قبل الرحيل، وانتهزت الفرصة وأنا بمعسكر مصراته واجتمعت بكل من الهادي أمبيرش وعبد الله الحجازي ومصطفي أحمد وامبارك سعيد والمبروك العلواني ونقلت إليهم خبر سفري إلى أمريكا، وعبرت لهم في ذات الوقت عن كامل ثقتي في استمرار تعاونهم داخل الكتيبة وخارجها حتى تدق ساعة النصر.

وسافرت إلى أمريكا كما كان مقرراً وانتظمت في الدراسة واندمجت في الحياة بالقدر الذي يسمح لي أن أدرسه عن قرب وأن أتبين نواياهم نحوها وأن أعبر لهم في كل فرصة ممكنة عن أصالة الحق العربي وعدالة مطالبه. وما من مرة خلوت فيها إلى نفسي وأنا في أرض الغربة إلا وهفت نفسي إلى تراب الوطن وإلى رفاق الكفاح والسلاح وما يواجهون من مصاعب في الإعداد للثورة وما يتحملون في سبيل ذلك

من جهد وعناء وضبط مستمر للأعصاب، وكثيراً ما كنت أستعيد المرحلة الإعدادية للنضال ودور كل واحد في التنظيم بقيادة وتوجيه معمر القذافي رئيس الحركة الذي يتخذ من كل حدث درساً ومن كل موقف خبرة وعظة.

وبقيت بأمريكا أتعجل الأيام كي أنهي دراستي بنجاح وأعود إلى بلادي لأخذ مكاني مع رفاق السلاح وإخوتي في تنظيم الضباط الوحدويين الأحرار. وفي الفاتح من سبتمبر نقلت إذاعات العالم ووسائله الإعلامية الأخرى أنباء التفجير الثوري الذي جاء مطهراً للتراب الليبي من طغمة الفساد، وعشت بروحي تجارب إخوتي ليلة الفاتح من سبتمبر التي طالما تمنيتها وأعددت نفسي لخوضها والعمل المستمر لدعمها. ووصلتني أوامر الثورة بالاستمرار في دراستي بأمريكا ففعلت.

وعدت إلى ليبيا يوم 11/11/ 1969م لأجد الكابوس المخيف قد انقشع عن أرض الوطن وأشهد إخوتي في الوطن يسيرون رافعي الرأس أحرارًا في بلادهم.

وعينت أمراً لحامية تاجوراء بجوار قاعدة هويلس الأمريكية التي أزاحتها الثورة في بضعة أشهر وحولتها إلى قاعدة عقبة بن نافع، كما أنهت الوجود البريطاني في طبرق محولة قاعدته الكبرى إلى ركيزة قوية للقوات المسلحة تسمى بقاعدة جمال عبد الناصر.

101

# الفصل الرابع

# مراحل العمل بعد 1969م

1 - بداية العمل -1966 1969 ملازم تأني- ملازم أول تخللها العمل في المدفعية - العمل بمصراته - الإيفاد للدراسة.

2 - العمل بعد قيام الثورة.

# العمل بعد 1969م والمهام التي كلفت بها

# 1 - كتيبة المدفعية (1969-1971) (أمر كتيبة في درنة والمرج):

بعد الانتهاء من عملي بالكلية العسكرية ببنغازي أعيد تنظيم قوات المدفعية وعينت أمراً بكتيبة المدفعية في معسكر درنة ثم نقلت الكتيبة بعد ذلك إلى المرج وبقيت بها حتى صدر قرار بتعييني نائباً للرقيب العام بطرابلس وقفاً للقانون رقم 116/ 70. الجهازي المركزي للرقابة والذي كان تابعاً لمجلس قيادة الثورة. ثم عينت بعدها في منصب الرقيب العام من 1971 حتى سنة 1977م حيث رجعت للعمل بالقوات المسلحة وعينت أمراً لقوات الصواريخ.

# 2 - السفر إلى الاتحاد السوفيتي 1970:

عند قيام ثورة الفاتح سنة 1969م، كانت هناك مجموعة القواعد العسكرية الأمريكية والبريطانية تحتل الأرض الليبية، ففي الغرب كانت هناك 5 قواعد أمريكية هي الملاحة «هويلس» وتاجوراء والسدرة وبئر الأسطي ميلاد والوطية وفي الشرق كانت القواعد البريطانية وهي قاعدة طبرق البحرية وقاعدة العدم الجوية والبرية بالقرب من مدينة طبرق. وحيث أعلن قائد الثورة بأن يتم جلاء القوات الأجنبية من الأرض الليبية وأنه يجب تحقيق أهداف الثورة في الحرية والاشتراكية والوحدة. تم تكليف أول وفد مسافر للاتحاد السوفيتي للتباحث حول التعاون العسكري بين البلدين.

وقد أعلن قائدة الثورة الدخول في مفاوضات الجلاء. وشكل وفداً لتحقيق أهداف الثورة. وهي الحرية. والاشتراكية. والوحدة. وخوفاً من عدم انصياع أمريكا. وبريطانيا على الخروج من ليبيا. رأينا محاربتها وتسليح الشعب للدفاع عن الوطن. وإرغامها على الخروج.

ولهذا الغرض. والسعي للتسليح. تم تشكيل وفد للذهاب إلى روسيا. للاتفاق معها على بيع السلاح لنا. وكان تسليح ليبيا في السابق غربي من أمريكا. وبريطانيا. كما كانت مهمة الوفد تأسيس العلاقات مع روسيا كنت على ضمن هذا الوفد. ومررنا على مصر لأخذ رأي الرئيس عبد الناصر ودعمه لنا لدى أصدقائه الروس الاتحاد السوفيتي.

وقد كلف رحمه الله نائبه الأول على صبري للذهاب معنا إلى روسيا والتعريف بنا.

ذهبنا إلى روسيا. وطلبنا منهم التسليح وشرحنا لهم أهداف ثورة الفاتح. وسعيها لتحرير البلاد من القواعد الأجنبية. وأنه في حالة عدم خروج القوات الأمريكية. والبريطانية من ليبيا سنعلن الحرب ضدهما. وتسلح الشعب للمقاومة.

وكان وزير الدفاع الروسي على رأس الوفد الروسي الذي التقي معنا.

سألنا وزير الدفاع ماذا تريدون السلاح؟

فقلت له نحن سندخل في مفاوضات على إجلاء القواعد الأمريكية. والبريطانية. و بقايا الطلبان.

ونطلب السلاح للشعب من أجل المقاومة في حالة رفض الدولتين الخروج سلمياً. ونحن جئنا لربط العلاقات مع روسيا (الاتحاد السوفيتي) الصديقة للعرب. لا لنستبدل استعار باستعار.

فقال وزير الدفاع الروسي. نحن لسنا امبرياليين كأمريكا نحن نساعد الشعوب على الحرية.

سأل وزير الدفاع علي صبري. وقال له أن السلاح إذا وصل الإسكندرية في البواخر. ستحتاج إلى ليلة واحدة في البحر ليصبح في طبرق.

بقينا ثلاثة أسابيع. ودعمتنا روسيا بالسلاح مما قوى حجتنا في المفاوضات.

واستطعنا إخراج القواعد الأمريكية. والإنجليزية وأصبحت قاعدة (هويلس) قاعدة عقبه بن نافع وتمت تسميتها من بعد قاعدة (معيتيقه) وهي الطفلة التي سقطت عليها طائرة أمريكية وقتلتها وقاعدة تاجوراء تحولت إلى مركز بحري للبحرية الليبية وبئر الأسطي ميلاد (صار معسكر للجيش الليبي) وقاعدة الوطيه صارت قاعدة جوية للجيش الليبي.

# 3 - آمر الكلية العسكرية بنغازي

- بعد قيام الثورة في الفاتح 1969م ونظراً لحاجة الجيش في القبول لضباط جدد للالتحاق بالخدمة العسكرية ونظراً لإيقاف الدراسة بالكلية العسكرية الليبية في بنغازي تم إرسال الطلبة المراد تخرجهم كضباط إلى الكلية الحربية المصرية أنهوا دراستهم العسكرية بها وعند قدومهم إلى ليبيا كلفت وبعض الضباط الأحرار بأن نقوم بإعطائهم دورة في الكلية العسكرية في بنغازي وتم تخرج الدفعتين 13 و14 من تسلسل الدفعات التي درست في الكلية العسكرية الليبية.

4 - فترة العمل كالرقيب العام علي رأس الجهاز المركزي للرقابة الإدارية 1971 - 1977: - كانت فترة عملي كرقيب عام للدولة من الفترات التي كان لها تأثير في حياتي العملية لما تميزت به من الاطلاع على جميع مكونات الدولة من وزارات ومؤسسات وهيئات وغيرها من المرافق في الحكومة والمحافظات والبلديات وكل ما تشرف الدولة عليه أو تشارك فيه بالداخل والخارج.

- إزاء ما بدي للثورة منذ قيامها من لضعف الجهاز الإداري وانحرافه وانعكاس ذلك علي الإنتاج كما وكيفا وإيمانا منها بما للرقابة الإدارية الفعالة علي الجهاز الإداري من أثر بالغ في تحقيق الكفاية والعدل وفي دفع عجلة الإنتاج إلي الأمام أنشأ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية وفق القانون رقم 116 لسنة 1970 وظهر بجلاء أن له رسالة يؤديها وهدفا يقصد إليه وأغراضا يسعي لتحقيقها.

- تبلورت أول عمليات الإصلاح الإداري دعما لتطوير المجتمع وتصحيحا لمسار الإدارة بما يتواقف مع محاربة الانحراف والتراخي والفساد وخدمة الصالح العام والتأكد من مدي تحقيق الإدارة الإدارية لمسئولياتها في نطاق اختصاصها.

-أضحي علي الجهاز أن يبحث في أسباب القصور في العمل والإنتاج وأن يدأب على تقصي الأسباب التي تعوق أو تعرقل انتظام سير العمل في مختلف مرافق الدولة واقتراح ما يري من وسائل تكفل التغلب على هذه الصعاب وتؤدي في ذات الوقت إلى زيادة الخدمات والإنتاج كما ونوعا.

- ويمكنني أن أقرر هنا في ثقة اعتزاز أنه في خلال سنوات العمل في الجهاز تم إرساء بعض القواعد المتينة للانطلاق صوب الحياة الأكرم للوطن والمواطن وأسعدنا وشرفنا في تلك الفترة أن نقارن ونتعلم بالتجربة والأداء وأن نتعرف علي تجارب الغير في ميدان العمل الماثل كي نأخذ بالملائم منها.

- إن ما يساور النفس أحيانا في تلك الفترة من أحاسيس الفخر بالأداء الناجح يعادله شعور التحدي المستمر من مطالب التغيير إلي حياة أرحب فإن مطالب التنمية كانت تخيم ثقيلة علي قلوبنا والخلاص منها والتغلب عليها لا يمكن في استصدار قانون أو لستحداث تشريع أو وضع قواعد تنظيمية جديدة وتنسيق لإجراءات العمل أو حتي في اختبار أصلح العناصر البشرية.
  - كان الجهاز يباشر مهامه من خلال مجموعة تقسيهات إدارية تشمل:
- 1 المتابعة وتشمل مهامها متابعة القوانين واللوائح التي يقوم بمتابعة تنفيذها بحسب موضوعاتها وعلاقتها ببعضها البعض والجهات المكلفة بتنفيذها وتتم متابعة كل نوع متجانس عنها باعتباره وحدة متكاملة وذلك بالاتصال بالأجهزة المنوط بها التنفيذ للوقوف على سلامته وسيره وفقا للقواعد المقررة له.
- 2 الرقابة وتشمل مهمة اتخاذ الوسائل اللازمة لتحري المخالفات المالية والجرائم المتعلقة بالوظائف العامة وإجراء الدراسات والأبحاث لاستقصاء أسباب القصور في العمل والإنتاج واقتراح وسائل تلافيها.
- 3 انتهت أوجه التصرف في التحقيق من حيث الحفظ أو الإحالة إلى الجهة التي يتبعها الموظف لتوقيع الجزاء أو إلى النيابة العامة لإجراء شئونها فيها وإخطار الجهة بالنتيجة.
  - يمكن استعراض النهاذج التالية لنشاط الجهاز المركزي للرقابة الإدارية:
    - 1 دراسة القوانين من خلال لجنة القوانين.
- 2 دراسة حصر القوي العاملة ودراسة وتحليل المتغيرات من خلال استخدام
  أجهزة الحاسوب.

- 3 دراسة تحليلية ومقارنة لشركات القطاع العام.
- 4 لقد استطاع الجهاز خلال فترة قصيرة أن يرسي العديد من القواعد وأن يكشف عن الكثير من الأخطاء وأن يحقق في الكثير من الوقائع مما كان له أثر ملموس في تحسين علاقة المواطن بالجهاز الإدارى في الدولة.
- 4 من 1971-1977م (نائب للرقيب ثم الرقيب العام) (نقيب رائد مقدم): كانت فترة عملي في الجهاز المركزي للرقابة الإدارية، من الفترات التي كان لها تأثير في حياتي العملية لما تميزت به من........
- 1 المتابعة: وتشمل مهامها متابعة القوانين واللوائح التي يقوم بمتابعة تنفيذها بحسب موضوعاتها وعلاقاتها ببعضها البعض والجهات المكلفة بتنفيذها، وتتم متابعة كل نوع متجانس منها باعتباره وحدة متكاملة وذلك بالاتصال بالأجهزة المنوط بها التنفيذ للوقوف على سلامته وسيره وفقاً للقواعد المقررة له.
- 2 الرقابة: وتشمل مهامه اتخاذ الوسائل اللازمة لتحري المخالفات المالية والجرائم
  المتعلقة بالوظائف العامة وإجراء الدراسات والأبحاث لاستقصاء أسباب
  القصور في العمل والإنتاج واقتراح وسائل تلافيها.
- التحقيق: تناول قانون الجهاز أوجه التصرف في التحقيق من حيث الحفظ أو الإحالة إلى البيابة العامة لإجراء الإحالة إلى الجهة التي يتبعها الموظف لتوقيع الجزاء أو إلى النيابة العامة لإجراء شئونها فيها وإخطار الجهاز بالنتيجة.

ويمكن استعراض النهاذج التالية لنشاط الجهاز:

1 - دراسة القوانين من خلال لجنة القوانين.

- 2 دراسة حصر القوى العاملة ودراسة وتحليل المتغيرات من خلال استخدام أجهزة الحاسوب.
  - 3 دراسة تحليلية ومقارنة لشركات القطاع العام.
- 4 لقد استطاع الجهاز خلال مدة قصيرة أن يرسي العديد من القواعد، وأن يكشف عن الكثير من الأخطاء وأن يحقق في الكثير من الوقائع مما كان له أثر ملموس في تحسين علاقة المواطن بالجهاز الإدارى.
  - 5 الرجوع للعمل بالقوات المسلحة (مقدم ركن 1977م): أمر صف الصواريخ 5 الرجوع للعمل المواريخ):

نظراً للتطور الذي تم في القوات المسلحة الليبية وتزويدها بأحدث المنظومات الصاروخية البعيدة المدى التي تم التعاقد عليها مع الاتحاد السوفيتي، وحيث أنني كنت من ضباط المدفعية والتي درستها قبل قيام الثورة في كتيبة المدفعية في مصراته كذلك كنت قد درستها في الولايات المتحدة الأمريكية في السنوات 1968–1969م فقد كلفت بتأسيس سلاح الصواريخ أرض أرض عابرات الحدود واختير لها ضباط وأفراد أكفاء وتم استيعابها وتعلم كيفية استخدامها بكفاءة عالية.

إزاء ما بدا للثورة منذ قيامها من ضعف الجهاز الإداري وانحرافه وانعكاس ذلك على الإنتاج كماً وكيفاً، وإيهاناً منها بها للرقابة الفعالة على الجهاز الإداري من أثر بالغ في تحقيق مجتمع الكفاية والعدل وفي دفع عجلة الإنتاج إلى الإمام. أنشئ الجهاز المركزي للرقابة الإدارية والذي أنشئ وفق قانون مجلس قيادة الثورة رقم 116 لسنة 1970م تجربة رائدة في الرقابة الإدارية وصفحة مشرفة من إنجازات ثورة الفاتح

من سبتمبر 1969م وظهر منها بجلاء أن انتفاضة العب جاءت نتيجة إيهانه بأن له رسالة يؤديها وهدفاً يقصد إليه وإعراضاً يسعى لتحقيقها بتوجيه رشيد من قيادته. وتبلورت أولى عمليات الإصلاح الإداري التي نفذت منذ قيام الثورة هو إنشاء هذا الجهاز، دعهاً لتثوير المجتمع وتصحيحاً لمسار الإدارة بها يتوافق مع أهداف الثورة في محاربة الانحراف والتراخي والفساد وخدمة الصالح العام وأضحى من واجباته الأساسية بحكم قانون أنشأته التأكد من مدى تحقيق الأداة الإدارية لمسؤوليتها في نطاق اختصاصها.

وفي يقيني أن هذا الهدف في حد ذاته يعتبر مبرراً كافياً وقوياً لإنشاء هذا الجهاز المستقل وإلحاقه بأعلى سلطة في الدولة، وهو مجلس قيادة الثورة.

أضحى على الجهاز أن يبحث في أسباب القصور في العمل والإنتاج وأن يدأب على تقصي الأسباب التي تعوض أو تعرقل انتظام سير العمل في مختلف مرافق الدولة، واقتراح ما يرى من وسائل تكفل التغلب على هذه الصعاب وتؤدي في ذات الوقت إلى زيادة الخدمات والإنتاج كهاً ونوعاً.

ويمكنني أن أقرر هنا في ثقة واعتزاز أنه في خلال سنوات العمل في الجهاز تم إرساء بعض القواعد المتينة للانطلاق صوب الحياة الأكرم للوطن والمواطن، وأسعدنا وشرفنا في تلك الفترة أن نقارن ونتعلم بالتجربة والأداء، وأن نتعرف على تجارب الغير في ميدان العمل المهاثل كي نأخذ بالملائم منها.

أن ما يساور النفس أحياناً في تلك الفترة من أحاسيس الفخر بالأداء الناجح يعادله شعور التحدي المستمر من مطالب التغيير إلى حياة أرحب، فإن مطالب التنمية

كانت تخيم ثقيلة على قلوبنا، والخلاص منها والتغلب عليها لا يمكن في استصدار قانون أو استحداث تشريع أو وضع قواعد تنظيمية جديدة وتنسيق لإجراءات العمل أو حتى في اختيار أصلح العناصر البشرية.

لقد كان الجهاز يباشر مهامه من خلال مجموعة تقسيهات إدارية المشاركة في الدفاع عن أوغنده 1979:

أوغنده هي جمهورية في شرق أفريقيا يلقنونها (لؤلؤة أفريقيا). يحدها من الشرق كينيا ومن الشهال جنوب السودان. ومن الغرب جمهورية الكونغو الديموقراطية. ومن الجنوب الغربي رواندا ومن الجنوب تنزانيا.

وتضم أوغنده جزء كبير من بحيرة فكتوريا حيث منابع النيل.

استعمرتها بريطانيا عام 1894. وحصلت بعد الحرب العالمية الثانية على الحكم الذاتي. ثم على الاستقلال الكامل عام 1962م. وهي عضو في الكومنولت البريطاني. الذي يضم المستعمرات السابقة لبريطانيا في أفريقيا.

وفي عام 1963 انتخب ملك أوغنده (السيرفريدريك) رئيساً للبلاد. والذي أصبح به عام 1966 من قبل رئيس مجلس الشعب (أبولو أو أوبوتي) والذي أطاح به عام 1971 الحرائد (عيدي أمين) الذي حل المجلس الوطنى ونصب نفسه رئيساً للبلاد.

عيدي أمين: أن نسبة المسلمين في أوغنده 20٪ وهو أول مسلم يحكم أوغنده. وناصبته العداء دول شرق أفريقيا. وقد ثارت مشاكل الحدود بينه وبين كينيا التي قادت حملة ضده.

وطرد الآسويين الذين جلبتهم بريطانيا معها إلى أوغنده.

113

كما أن دول الغرب نشبت ضده حملة إعلامية وساعدت معارضيه الذين شكلوا (الجيش الوطني لتحرير أوغنده) واتخذ من تنزانيا مركزا لتحركه.

# العلاقات الليبية الأوغندية في عهد عيدي أمين:

زار عيدي أمين ليبيا. واتفق مع العقيد القذافي على أن يقطع علاقاته بإسرائيل حيث فعل ذلك وطرد إسرائيل من قاعدة (ناب سويره) وسلمها لليبيين الذين سلموها للفلسطينيين وعندما تحركت قوات المعارضة بمساعدة التنزاينين ودول أخرى. ضد عيدي أمين.

أرسل معمر القذافي ثلاث طائرات نقل (130) تحمل مساعدات عسكرية لأوغنده. ولكن السودان برئاسة جعفر النميري تعرض لها. وأنزلها بالسودان وأرسل العقيد القذافي برقيته الشهيرة التي قال للنميري فيها (سامحكم الله) وأمر السودان الطائرات بالرجوع. ولكنها بعد طيرانها توجهت إلى أوغنده وأوصلت حمولتها. وغير الطيارون طريقهم فيها بعد إلى أوغنده، الليبيون يرسلون كتيبه جيش لدعم عيدي أمين 1979م.

أرسل الليبيون كتيبة جيش لدعم عيدي أمين الذي طلب المساعدة وحماية المطار. والقصر الجمهوري.

ولقد شاركت في إدارة الدفاع عن أوغنده من القوات الزاحفة من تنزانيا. والتي تتكون من أنصار الرئيس السابق (أوبوتو) وقوات تنزانيا والجيش الوطني لتحرير أوغنده.

وقد بدأت الحرب مع بداية عام 1979 وسط حملة إعلامية مكثفة تستهدف الإساءة لعيدي أمين وتم قفل الأجواء السودانية أمام إمداداتنا وفي منتصف العام 1979. انسحبت القوات الليبية من أوغنده. وحملت معها عيدي أمين أمام زحف

القوات التنزانية على العاصمة (كمبالا) وقد استقر عيدي أمين بأسرته في فندق بمدينة الخمس قرابة السنة ثم سافر إلى جدة بالمملكة العربية السعودية وبقي عدة سنوات وتوفى هناك عليه رحمه الله.

#### وفد إيران:

ليبيا هي الدولة العربية الوحيدة التي ليست لها علاقات مع شاه إيران. وذلك لموقفه من إسرائيل وعلاقته الوطيدة معها.

وعندما احتفل شاه إيران بمرور 2500 سنة على المملكة الفارسية. ودعا جميع رؤساء العالم لحضور هذا المهرجان الذي تجاهل فيه الدولة الإسلام. كان العقيد القذافي الرئيس الوحيد الذي لم يحضر هذا الاحتفال.

وكانت ليبيا تدعم الإمام الخميني عندما كان مهاجراً في العراق. وهي التي ساعدته على الخروج من كربلاء. وقامت تدعمه وهو في منفاه بباريس وأجرت ليبيا معه محاورات. واتفاقات.

وما إن وصل الخميني إلى إيراناً وتم طرد الشاه حتى شكلت ثورة الفاتح وفداً لزيارة إيران. ومقابلة المسئولين الإيرانيين.

وذهبت في هذا الوفد حيث تمت مقابلة وزير الدفاع وقد بدؤوا المحادثات بقراءة آيات من القرآن الكريم حيث قرأ المقرئ ﴿ ٱلْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفُرًا وَنِفَاقًا ﴾ فقمت أشرح لهم. أن القرآن عربي. والنبي عربي ونحن الذين علمناكم الإسلام.

فتم استبدال وزير الدفاع في الاجتماع. واعتذر المسئولون الإيرانيون. وأحضروا لنا وزير الحرس الثوري. وتوالت الاجتهاعات. وقابلنا الشيخ رفجستاني (رئيس مجلس الشوري) أية الله علي خامنيئي (رئيس الجمهورية) وكا مقرراً أن نلتقي مع قائد الثورة الخميني. ولكنهم اعتذروا بسبب إصابته بوعكة صحية. وقابلنا عوضاً عنه (آية الله منتظري نائب الإمام في (قم).

وشكلت لجنة في المواضيع العسكرية وكانت من الجماهيرية. وإيران. وسوريا.

وتم عقد عدة اجتماعات وتم تعاون عسكري كما أن الإيرانيون ساعدونا في إصلاح الطائرات الأمريكية وزودونا بالذخائر.

وللمرة الثانية تشكل وفد لزيارة إيران كنت من ضمنه. وزورونا للجبهة. ومناطق عربستان. وشط العرب.

وأثناء زيارتي ضمن وفد لإيران أيام الحرب العراقية وقع لي حادث. حيث صدمت سيارتنا سيارة متوقفة فكسرت يدي. وكان معي أبو زيد دورته الذي كسرت له خمس أضلاع.

ونقلت للعلاج إلى ألمانيا.أما أبو زيد فلقد تم نقله إلى موسكو.

وكان تعاوننا العسكري مع إيران. رداً على العراق الذي وقف يدعم المعارضة الليبية ضدنا. كما فتح إذاعة للمعارضة الليبية. وقام بتدريب المعارضة الليبية. ومدها بالأموال والسلاح.

#### حرب تشاد 1980:

تشاد هي الدولة الإفريقية الجارة لليبيا من الجنوب وكانت في فترة من فترات

التاريخ تتبع حكومة ليبيا. وكان محمد الأمين الكانمي الأمير على كانم معين من قبل الحاكم في طرابلس. وحتى عندما ثارت الإمارات المجاورة لكانم على محمد الأمين الكانمي. أرسلت ليبيا حملات عام 1817م. وعام 1924. وعام 1926. وأخضعت الإمارات المجاورة لحكومة كانم.

وقام الليبيون بنشر الدين الإسلامي في مناطق تشاد والنيجر. وإفريقيا الوسطي. والكاميرون. وانشؤوا عشرات الزوايا الدينية لتعليم القرآن. وانتقل الشيخ المهدي السنوسي بحركته من الكفره إلى تشاد عام 1900. وقد سبقه إليها الشيخ محمد السني عام 1896. وكان رفقة الشيخ السنوسي 1066 من حفظة القرآن وعندما غزت فرنسا تشاد عام 1899م تصدى لها الليبيون وقاتلوا الجيش الفرنسي وخاضوا عشرات المعارك. وسقط منهم مئات الشهداء. في معارك كانم. وبئر العلالي. وأم العظام وعين ككا. وفايا وقرو.

وفي عام 1913 في ديسمبر وقعت آخر المعارك في (قرو). وانسحب الليبيون إلى ليبيا لمقارعة إيطاليا التي غزت ليبيا منذ عام 1911.

#### استقلال تشاد:

وبعد ثورة الجزائر التي اندلعت ضد الفرنسيين عام 1954. واستمرت سبع سنوات. رأي الجنرال ديجول الخروج بهاء وجه فرنسا. فأعلن تقرير المصير للدول التي هي تحت سيطرة فرنسا. واستقلت كل الدول بها فيها تشاد عام 1960.

وأثناء اجتماع مجلس البرلمان ليقرر الدستور وفي بند اللغة الرسمية. رأي الجنوبيون أن تكون اللغة الغربية. وبها

117

أن الجنوبيين تدعمهم فرنسا قرروا أن لغة تشاد الرسمية هي الفرنسية.

فانسحب الشماليون وأعلنوا الحرب على الحكومة وتشكلت جبهة تحرير (فارولينا) منذ ذلك التاريخ ولجأ زعيم (التبو) من تيبستي إلى ليبيا.

حيث درس ابنه كوكنى وداي في ليبيا. وحمل لواء الجبهة فيها بعد.. وكانت الحرب بين كر وفر.. وتكررت الانقلايات في تشاد. حيث سقط (تونبلباي). كها سقط من جاء بعده (معلوم) واستطاعت ليبيا أن تدعم (كوكني وداي) وتصل به إلى العاصمة انجامينا عام 1980م.

#### دعم ثورة تشاد 1980:

استدعاني العقيد القذافي وهو بالشاطئ بالجنوب وأعطاني رسالة إلى (كوكني وداي) الذي يتقاتل مع حسين هبري. وكل منها يسعى للاستيلاء على العاصمة انجامينا.

وصلت إلى انجامينا بعد جهد جهيد. والتقتت (بكولني) الذي أبلغته الرسالة الأخ القائد. وقلت له.

نحن على استعداد لحملك من هذه الحفرة إلى القمة وشرطنا أن لا تنس جميل الليبيين. وكان معه وزير الدفاع آدم توقي.

عدت إلى ليبيا. وتم تكليفي بدعم ثورة (فورلينا) واستعنت بمجموعة من الضباط القادرين على التكيف مع حرب الصحراء.

فكلف خليفة حفتر بالمحور الشرقي. علي أن يتولى تحرير أوجنقة. وشعلويه. وفادا. وأيشه ومعه مجموعة من الضباط والجنود وكلف بالمحور الغربي بلقاسم الشيلي الذي كان متواجداً بانجامينا لحماية كوكني وداي وفي 25/12/1800

تحررت انجامينا. وهرب حسين هبري ووصل كوكني وداي للحكم.

وطلب كوكني وداي من القوات الليبية الانسحاب بتأثير من الفرنسيين وانسحبت 1981. واستطاع حسين هيري من مهاجمته بدعم من فرنسا والسودان ومصر والعراق واستولى على انجامينا من جديد إلا أن ليبيا لم تكن معه خاصة بعد أن هاجم (اوزو). والساره. فقامت ليبيا بدعم إدريس دبي الذي اختلف مع هبري. واستطاعت ليبيا من إيصاله للحكم في انجامينا.

وقد سبق هذا اجتماع بين الرئيس الفرنسي شاراك ومعمر القذافي في جزيرة كريت. واتفقا أن تبقى ليبيا شمال خط عرض 16° درجة والذي يقع جنوب فايا.

# قضية الأسرى 1990: بعد تولي ادريس دبي

في شهر 3 سنة 1987 استطاع حسين هبري بمساعدة الفرنسيين من مهاجمة القوات المسلحة الليبية المتواجدة بتشاد وأن يهاجم مقر القيادة في (وادي الدوم) واستطاع أسر مجموعة من الجنود والضباط الليبيين وبدعم من الأمريكان استطاعت جبهة المعارضة وأن يستقطب مجموعة من الأسرى تقوم أمريكا بتدريبهم ودعمهم للهجوم على ليبيا من الجنوب.

ولما تمكن الليبيون من دعم (إدريس دبي) وإيصاله إلى العاصمة انجامينا.

قامت أمريكا بنقل هؤلاء الجنود والضباط إلى (زائير) وفتحت لهم معسكراً هناك وتم تكليفي بمحاورتهم وإرجاعهم إلى الوطن.

أخذت طائرات نقل. وحملت معي مجموعة من عائلات الأسرى للقاء بهم. ودعوتهم للعودة معهم إلى أرض الوطن.

وكان الأسرى بالقاعدة الأمريكية بزائير. وعن طريق الصليب الأحمر. بعد أن نزلت بالعاصمة الزائيرية. وقابلت الرئيس الزائيري الذي سهل لنا مهمتنا. وتكرر لقاءاتي بالرئيس وعدة مرات كان معي 700 من رجال ونساء العائلات. آخذ منهم مجموعة معي كل يوم في الطائرة إلى القاعدة الأمريكية. حيث نصبنا خيمة. ونستدعي الأسير نخيره بين الرجوع مع أسرته أو يقدم استقالته من الجيش الليبي.

استطعت إقناع 300 ثلاثمائة جندي وضابط ورجعوا مع عائلاتهم.

إلا أن أمريكا أخذت الأسرى إلى كينيا لتبعدهم عنا.

وكانت العراق تدعم هؤ لاء المعارضين. وتمدهم بالتموين. حيث قامت طائراتها بـ (100) مائة رحلة تحمل المواد التموينية وحتى الملابس. والأسلحة والذخيرة والسيارات وتمكن إدريس دبي أخذ من الأسري أسلحتهم ومعداتهم وآلياتهم وملابسهم العسكرية. قبل مغادرتهم انجامينا واستطاعت أمريكا حمل هؤ لاء الجنود والضباط إلى أمريكا من كينيا.

## 7 - 1979 - 1980 (رئيس هيئة العمليات والتدريب):

نظراً لأهمية تنظيم الدفاع عن الأراضي والمياه الإقليمية والأجواء الليبية والمساهمة في التخطيط للعمليات الحربية وكنت قد أتممت الدراسات العليا في العمليات الإستراتيجية من خلال دورة القيادة والأركان وتحصلي على شارة الركن من كلية القيادة والأركان في الاتحاد السوفييتي فقد كلفت بقيادة هيئة العمليات والقيادة والأركان التي من مهامها التخطيط وإدارة العمليات القتالية.

1979 - وضعت خطة لاستخدام القوات المسلحة البرية + البحرية + الجوية

+ الدفاع الجوي كلا منها عند الحاجة. ومراقبة الأراضي الليبية والأجواء والمياه الإقليمية بأعين ساهرة ليلا ونهارا.

1980 - كان في نهاية المساهمة في نصرة تشاد وحققنا الانتصار وحققت المهمة بكل نجاح.

# 8 - 980 قيادة حرب تحرير تشاد والمساهمة في نصرة الشعب التشادي:

مما ذكر عن جهاد الوالد يرحمه الله ويدخله الجنة إن شاء الله، فإنه يشرفني أن أسير على نفس نهج والدي في الجهاد وحب الوطن وكراهية الاستعمار والظلم فقد شرفت بأن كلفت بالقتال لمساعدة ومناصرة الشعب التشادي وشاركت في تحريره في السنوات التالية لسنة 1980م ضمن القوات الليبية التي شاركت في تحرير تشاد والوقوف بجانبه وقد لا أبالغ أن قلت بأن هذه النصرة كانت رداً لجميل مناصرة الشعب التشادي للشعب الليبي أثناء فترة الغزو الإيطالي وذلك بها عرف «بدور قجة» الذي قدم من تشاد إلى ليبيا والذي سبقه أن قام أجدادي الليبيين بنشر العقيدة الإسلامية في تشاد أثناء فترة الاستعمار الفرنسي لتشاد وما حولها مع نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين.

# 9 - 9 8 9 - 19 8 9 (أمر منطقة الكفرة العسكرية - على أثر تهديدات):

نظراً لأهمية منطقة الكفرة العسكرية حيث تقع في المثلث الحدودي مع تشاد والسودان ومصر بدأت خطة فرنسية أمريكية في ذلك الوقت بالتآمر على الثورة الليبية لمحاولة تحجيم دورها وشل حركتها في تشاد فبدأت الاستفزازات وتجنيد المرتزقة ضد ليبيا ومحاولة مهاجمتها من الجنوب والشرق والجنوب الشرقي.

فبمجرد وصولي للمنطقة العسكرية أذكر أن هذه المنطقة هي إحدي مناطق تجمع قبيلة زوية التي اأنتمي إليها.

وقمت بالأعمال المدنية بالمنطقة إلى جانب الأعمال العسكرية.

#### الأعمال التي جرت في الكفرة:

- 1 استكمال الطريق الوحيد الذي يربط الكفرة بالشمال طريق جالو الكفرة 850 كيلو متر.
  - 2 شق طريق فرعي إلي تازربو.
- 3 إنشاء محطة وقود بطريق جالو الكفرة في منطقة أبوزريق. وبناء استراحة وزراعة المنطقة بالنخيل.
  - 4 إقامة مطار السارة.
  - 5 العمل علي ربط الكفرة بالسارة بطريق ترابي.
  - 6 التخطيط لربط طريق بين تازربو وزويله في الجنوب الغربي ثم سبها.
    - 7 العمل بربط السارة بمنطقة وجنقة في شمال تشاد.
- 8 إقامة نادى للطبران للشباب ليساهموا في البحث والإنقاذ للتائهين في الصحراء.
- 9 طلب من الدولة إنشاء مصفاة نفط صغيرة وفق الاكتشافات المحلية للنفط حول الكفرة.
- 10 نظرا لوجود مادة الجرانيت في جبل (أركو) بالعوينات طلبت بعض الاستثمارات فيها.
- 11 ونظرا لوجود بعض المعادن مثل الذهب في جبل (عبدالمالك) طلبت الاستثارات فه.

- 12 طلبت قرض بقيمة خمسة ملايين من صندوق الجهاد وإنشاء مكتب المشر وعات الإنهائية حيث قمت بإنشاء المكتب الذي أقام بالمصانع الآتية:
  - أ مصنع تعبئة المياه سعة 1.5 لتر تصنيع وتعبئة.
    - ب مصنع المشروبات.
  - ج مصنع لتصنيع الخشب وتصنيع الأثاث من بقايا المشاريع الزراعية.
    - د- مصنع البلاط وغيره من مواد البناء.
    - كل هذا لتوفير فرص عمل للشباب في المنطقة.
    - 13 إقامة مصنع للحليب لسداد احتياجات المنطقة.
    - 14 حل مشكل الوقود وقطع الغيار للمشاريع الزراعية (الحبوب).
- 15 كان المخطط أن تنشأ سلخانة لإنتاج اللحوم من الإبل والأغنام التي تجلب من السودان وتشاد وكذلك الحيوانات المحلية.

#### 10 - 984 - 1986 (مدير إدارة العمليات):

نظراً لكبر حجم المؤامرات على الثورة الليبية بدأت أمريكا تهديداتها للأرض والمياه الإقليمية والأجواء في خليج سرت وشرعت في إجراء مناورات بحرية وجوية في خليج سرت داخل الخط 30 – 32 شهال وحيث أن ليبيا اعتبرت أن مياهها الإقليمية هي حتى الخط المذكور مما أدى إلى مواجهات جوية وبحرية بين ليبيا والولايات المتحدة الأمريكية في عهد الرئيس الأمريكي ريغن.

وقد اختطت ليبيا هذا الخط بين بنغازى ومصراتة واعتباره مياه إقليمية محلية

ليبية. وعدم الدخول لها إلا بإذن من ليبيا. وأن ما تحتويه من مواد بحرية هي ملك للشعب الليبي.

11 – 1986 – 1987 (مدير إدارة المشتريات):

عينت في 1-4-1986م مديراً لإدارة المشتريات العسكرية. وقبل الغارة الأمريكية في 15/4/1986 عينت في إدارة المشتريات لأهمية التعاون في هذا المجال مع الدول التي تملك التقنيات الحديثة ولتطوير القوات المسلحة في مجالات الشراء والتصنيع.

12 - 1987 - 1988 (رئيس هيئة التصنيع الحربي):

في شهر 8/ 1987م عينت رئيساً لهيئة التصنيع الحربي.

لما كانت الحاجة إلى تأسيس صناعات عسكرية في بعض المجالات مثل الغيار والأسلحة الخفيفة والذخائر وبعض المواد الأخري كلفت بهيئة التصنيع الحربي، حيث شرع في بعض الصناعات للأسلحة الخفيفة مثل المسدس والبندقية والرشاشة وذخائرها والمواد المتفجرة وقطع الغيار للدبابات وبعض المعدات والآليات الأخري. ومعامل إصلاح الطائرات محليا وإجراء العمرات لها وتصنيع بعض المكونات.

# 13 - 1988 - 1989 تأسيس مكتب البحوث التقنية:

تم تأسيس مكتب البحوث التقنية وعينت أميناً للمكتب والذي يتبع للقائد الأعلى للقوات المسلحة «الشعب المسلح» لتنفيذ الأعمال والمهام والأهداف المحددة.

و لما كان من أهدافنا في تفجير الثورة أن نتمكن من تصنيع بعض المعدات العسكرية التي هي حصر اعند بعض الدول فقط. وأن نتحول من مستوردين ومستخدمين فقط إلى مصنعين وإلهاما لما كان من تجارب في هذا المجال لبعض الدول العربية.

## فأسست مكتب البحوث في المجالات الآتية:

أ - مجالات الأسلحة والمعدات التي تقوم بإيرادها واستعمالها الجوية والبحرية والبرية وغيرها.

ب - معدات الكيمياء ومسائل استخدامها والوقاية منها. من وقود للمقذوفات ومواد متفجرة وغيرها.

ج - المعدات البيولوجية للوقاية من الأمراض التي تنشأ من استخدام بعض المعدات. د - الأبحاث في مجالات الإلكتر ونبات من لوحات إلكتر ونبة ورادارية.

هـ - الأبحاث في مجال الأقهار الصناعية وتأسيس القمر الصناعي الليبي للبث الإذاعى والاستطلاع، ومراقبة الأراضي.

و - الأبحاث في مجال الصواريخ القصيرة المدي والمتوسط.

ز - الأبحاث في الكيمياء النووية والفيزياء.

14 – 1991 تأسيس الجهاز المركزي للبحوث الإلكترونية بالإضافة إلى 2003–2005 مدير إدارة المشتريات العسكرى):

في سنة 1989م تم استبدال مكتب البحوث التقنية حيث تم تأسيس الجهاز البحوث الإلكترونية وتم توسيع نشاطه واستقطاب عناصره من العسكريين والخبراء المدنيين في مجالات الجهاز. ثم كلفت أيضاً بالإضافة لعملي كأمين للجهاز بمهام مدير إدارة المشتريات العسكرية.

كانت مكونات الجهاز المركزي للبحوث:

أ - مراكز لدراسة الصواريخ.

ب - التصنيع وإنتاج مكونات الصواريخ.

ج - مصنع الرابطة لإنتاج الأدوية.

د - مصانع إنتاج القنابل.

هـ - مصانع إنتاج اللوحات الإلكترونية.

ز - مركز التجارب الثابتة والدانية.

ح - مركز حفر وبناء الأنفاق.

مبادرة ليبيا في التخلي عن معدات التي تؤدي أسلحة الدمار الشامل

15 - 2003 - 8002 ملف التفاوض مع الجانبي البريطاني والأمريكي:

على إثر المبادرة الليبية بأن تقوم الجماهيرية العظمي بوقف برنامجها النووي. والتخلي الطوعي عن المعدات التي يمكن أن تؤدي لإنتاج أسلحة دمار شامل والصواريخ بعيدة المدي.

كلفت مع فريق عسكري ومدني وأمني لتولي التفاوض والتباحث مع الجانبين البريطاني والأمريكي وكيفية تنفيذ المبادرة وما ينتج عنها في رفع العقوبات وإزالة العوائق التي فرضتها أمريكا والدول الأوروبية على الجماهيرية العظمى.

\* بدأت الاجتماعات في طرابلس سبتمبر 2003 ديسمبر 2003.

\* سنة 2004 بدأ التعاون مع بريطانيا وتوقيع مذكرة تعاون بين وزارة الدفاع الليبية والبريطانية وتم توقيع مذكرة تعاون بين الوزارتين.

\* سنة 2004 بدأ التعاون مع فرنسا: وزارة الدفاع الليبية ووزارة الدفاع الفرنسية

وتم توقيع مذكرة تعاون بين الوزارتين.

\* كذلك بدأت الزيارات لمجال الدفاع من الجانب الأمريكي، فزارت عدة وفود عسكرية ومدنية من وزارة الدفاع الأمريكية ومن القيادة المركزية للقوات الأمريكية في أوروبا يوركم – وأفريكم – القيادة الأمريكية في أفريقيا.

وجهت لي دعوة لزيارة أمريكا للتباحث في بعض المواضيع السابقة، مثل منع أمريكا تصدير 8 طائرات (130 - c) كانت ليبيا قد دفعت ثمنها لشركة لوكهيد.

16 - 2004 - 2008 تمثيل الجهاهيرية العظمى في مبادرة وزارء دفاع 5+5:

في شهر ديسمبر 2004 تم تكليفي بمتابعة اجتماعات وأعمال وزراء الدفاع لدول مبادرة 5+5 (فرنسا - إيطاليا - إسبانيا - البرتغال - مالطا) من الشمال الغربي للبحر المتوسط و(ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا) من الجنوب الغربي للبحر المتوسط.

تم توقيع مذكرة التفاهم في باريس لتأسيس مجالات التعاون بين وزراء الدفاع: 2005 الاجتماع الأول - 2006 الاجتماع الثاني 2007 الاجتماع الثالث حتي الاجتماع السادس في سنة 2010 في مالطا.

\* تم تأسيس كلية مشتركة بين الدول العشرة وبدأت في كلية القيادة والأركان الليبية للدفاع والعلوم العسكرية فحظر 30 ضابطا من الدول العشر وبدأت الدراسة. 17 - 2015 2015 - آمر كلية للقيادة والأركان:

لما كانت الحاجة في مجال رفع مستوي التعليم والتدريب والدراسات العليا للضباط. فقد كلفت بأن يتم تطوير الدراسة في كلية القيادة والأركان.

وتكون كالجامعة العسكرية في العلوم العسكرية وتمنح شهادة الماجستير في العلوم العسكرية ودرجة الدكتوراه في العلوم الاستراتيجية وأن تستخدم الحواسيب الآلية للقيادات الضباط الذين سيكونون بعد تخرج القادة للقوات المسلحة في جميع فروعها ويتم تدريس اللغات الأجنبية مثل الإنجليزية والفرنسية وكذلك اللغات الإفريقية مثل الهوسة، والسواحلية.

فانتسب للكلية ضباط من مصر والجزائر والسودان وموريتانيا وكان المخطط أن يشترك ضباط من تونس.

كذلك بدأ العمل يجري في تأسيس لعبة الحرب في الكلية. بتدريب الضباط دون استخدام على الأرض تتكون من دارسين ومعلمين محللين من القوات العربية والصديقة.

18 - 2005 - 2011 رئيس مكتب التعاون الفني واللجان الوطنية بين ليبيا وبريطانيا وفرنسا وأمريكا:

لما عادت العلاقات الطبيعية مع المملكة المتحدة وأمريكا وفرنسا بعد حل المشاكل التي مرت بالعلاقات الليبية مع تلك الدول.

في 2004 وقعت مذكرة تفاهم بين وزارتي الدفاع في ليبيا وبريطانيا وبدأ حوار استراتيجي بين البلدين وكنت أرأس الجانب الليبي في هذا المجال.

كذلك وقعت مذكرة تفاهم بين وزارة الدافع الليبية ووزارة الدفاع الفرنسية وزارت وزيرة الدفاع الفرنسية ليبيا، وقمتا باستضافتهما في الكفرة بمجموعة من القوات الفرنسية للاحتفال بقسم الكفرة التي قامت له نصب تذكاري في الكفرة قوات فرنسا الحرة 1941 بقيادة الجنرال الكرنك المشهور وله في ستلزبورك في فرنسا نصب تذكاري.

كذلك كانت هناك عدة وفود من أمريكا قامت بزيارة ليبيا للتباحث في المجالات الاستراتيجية ووقعت مذكرة بين وزارة الدفاع في ليبيا ووزارة الدفاع في أمريكا.

قبلت ليبيا في منظومة 5+5 التي تحتوى على دول شال البحر المتوسط مقابل دول جنوب البحر المتوسط وبدأت بمبادرة من فرنسا عام 2004 قمة في تونس واجتمع وزراء الدفاع وكنت مندوباً عن ليبيا وألقيت كلمة في الحضور رددت فيها على وزير الدفاع البرتغالي الذي قال في كلمته «إن عدونا يأتي من الجنوب» فقلت له أن الجنوب جاءتكم منه الحضارة. والتقدم والعلوم في الماضي. وفي الحاضر يأتيكم النفط. والغاز.

وقد كان رد دولة البرتغال أن حولته من الاجتماع وحضر بدله شخص آخر.

وقد حاول سركوزي تطوير هذا الاجتماع إلى مستوى دول المتوسط. «الاتحاد من أجل التوسط» ولكن ليبيا رفضت وأفشلت المشروع لأنه يضم إسر ائيل.

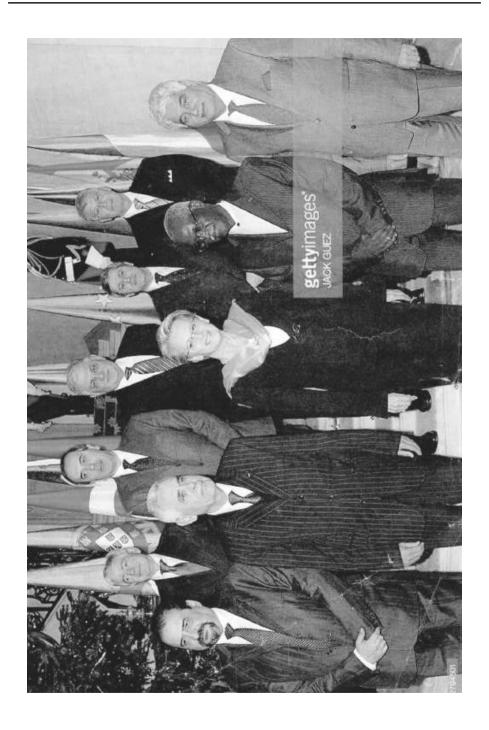
#### الهجرة غير الشرعية:

اجتمع 27 وزيراً من أوربا معي كمندوب لليبيا وذلك في اجتماع بخصوص الهجرة الغير شرعية وطلبت ليبيا مليار دولار سنوياً. وتنمية دول المنبع وتزويد ليبيا بمعدات طبية. ومستشفيات. وزوارق بحرية وطائرات عمودية.

وقد وافق المجتمعون على شروط وطلبات ليبيا ومنحوا لنا كدفعة مقدمة 150 مليون دولار ووضعنا لهم خطة كاملة للهجرة الغير شرعية تتولاها وزارة الدفاع.









# الخاتمة

بعد المرور علي هذه المراحل التي مررت عليها في حياتي فلقد كان أجدادي يجاهدون في سبيل نشر الدين الإسلامي، والدفاع عن الوطن في ليبيا وفي تشاد ضد الغزاة في القرن الثامن عشر وما جاء مع الاستعمار من ظلم وإظلام.

خاصة فرنسا التي بليت بها المنطقة وإيطاليا التي اجتاحت ليبيا ودافع المواطنون في ليبيا وإفريقيا لحماية أوطانهم. وصون أعراضهم وحماية خيراتهم وسبل حياتهم اليومية.

وجاء القرن التاسع عشر وفي بدايته بدأت أطهاع إيطاليا في طرد السكان الليبيين والاستيلاء علي الأراضي وأحضرت آلاف الأسر الإيطالية للاستيطان بليبيا بعد أن احتلت البلاد وهاجمتها عام 1911 بأساطيلها وجنودها واستخدمت الطيران لأول مرة في العالم. وانسحبت تركيا من ليبيا عام 1912 بمعاهدة (لوزان) بسويسرا وتركت الليبين لمصيرهم.

وقاوم الليبيون ببسالة رغم قلة زادهم وتسليحهم وقلة المناصر، وخاضوا معارك ضارية انتصروا في بعضها وانكسروا في البعض الآخر.

واستمر الجهاد الليبي من عام 1911 إلى سنة 1931 آخر معارك الجهاد في جالو وأجخرة والكفرة. وكانت أسرتي جزء من الشعب الليبي. كما ذكرت في الكتاب عن دور أبي وعمي وجدي وخالي الذين خاضوا المعارك منذ بدايتها 1911 إلى 1931 وأتشقوا السلاح من جديد في الحرب العالمية الثانية ضد الطليان والألمان من عام 1934 إلى 1943.

ولعل القارئ الكريم اضطلع على ما جاء في نتيجة هذا الجهاد. والمصاعب التي واجهت الشعب الليبي بالكامل.

لم تف بريطانيا بوعودها لليبيين أن تمنح لليبيا استقلالها بعد نهاية الحرب وانتصار الحلفاء بمساعدة الليبيين في ليبيا، وانكسار المحور في الحرب العالمية الثانية.

وتبين مطامع الدول المنتصرة في الأراضي الليبية وبها أنني ولدت في هذه الأسرة المجاهدة ضمن جهاد شعبها، وسمعت وعاصرت تلك الحقبة بها فيها من بطولات وتضحيات وآلام وأحزان والتنكر لتضحيات الأجداد من قبل الحلفاء الذين أعانهم الشعب الليبي على دحر الإيطاليين والألمان في بلادهم.

فكنت وغيري من أبناء جيلي أبناء المجاهدين وأحفادهم الذين جاهدوا وهاجروا إلى البلدان المجاورة وغير المجاورة.

لكل هذا وأكثر نبتت بذرة الثورة في أعماقي والتحقت بالكلية العسكرية حيث التقيت ببعض الزملاء الذين يحملون نفس الفكرة. ونفس الإصرار والعزيمة علي تحرير البلاد واستقلالها غير المنقوص:

- \* بإخراج القواعد الأجنبية.
- \* طرد بقايا الطليان الفاشست.
- \* بناء دولة ليبيا الحرة، وتوزيع مواردها الطيبة بين شعبها.

\* وقوف ليبيا مع قضايا أمتها العربية.

وقمنا بثورة الفاتح من سبتمبر لتحقيق هذه الأمنيات وساعدنا الله.. ووقف معنا الشعب وحققنا ما نصبو إليه وما يأمل الشعب الليبي العظيم.

وإنا في هذه الخاتمة أدعو الباحثين والكتاب والمؤرخين وأهل الفكر أن يتبنوا هذه المواضيع التي تناولتها في الكتاب، وأن يثروها ببحوث وكتابات مستفيضة لتنير الطريق للأجيال القادمة.

وليطلعوا على تضحيات أجدادهم وآبائهم وما عانوه من الصعاب والآلام والأحزان والمآسي في سبيل حرية هذا الوطن الذي أصبح أمانة في أعناقهم ولتفتح أذهانهم لرؤية المستقبل وأن ينظروا إلى العالم من حولهم.. فقد يتكرر التاريخ وتظهر مطامع الدول الاستعمارية من جديد.. ويتكرر ما فعلوه في شعبنا وأوطاننا.

والله الموفق وبه نستعين.. والحمد لله رب العالمين

الفريق الركن

أحمد محمود على الزوي

# المراجع

- ليبيا الحديثة- للدكتور مجيد خدوري.
- طرابلس مطلع القرن العشرين في وصف الجغرافي الألماني إفالد بانزه.

دراسة وترجمة: د. عماد الدين غانم.

الناشر: مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية: طرابلس 1980م.

- تاریخ فزان:

جمع مادته: مصطفى خوجه.

حققه وقدم له وعلق عليه: حبيب وداعة الحسناوي.

الناشر: مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية. 1979م.

- المسألة اللسة:

إعداد: الإدارة السياسية بجامعة الدول العربية.

الناشر: جامعة الدول العربية: القاهرة 1950م.

- برقة الهادئة الجنرال قرسياني.
- معجم معارك الجهاد في ليبيا 1911 1931م خليفة النليس.

الفصل الخامس

الملاحـــق

# أضواء علي التخطيط والإعداد لثورة الفاتح من سبتمبر

#### للنقيب أحمد محمود

كانت بداية انخراطنا في الدراسة بالكلية العسكرية يوم 24/ 10/40م بداية مثيرة وإن كانت لا تخلو من الطرافة.

فقد وجدنا أنفسنا وقد تسلمنا التجهيزات العسكرية بعد حلق رؤوسنا. وسط عاصفة رملية تحجب النظر وتجعل من العسير علي الإنسان أن يري أخاه، وتصورنا لأول وهلة أن أيامنا وليالينا بالكلية ستبقي باستمرار علي هذا الحال. أضف إلي ذلك أن كل تحركاتنا من مأكل ومشرب ومنام واستذكار ودراسة وتدريبات أصبحت مرهونة بالضبط والربط والتسلسل القيادي الصارم مما يصدر إلينا طلبة الصف المتقدمين وضباط وضباط صف الكلية كل فيها يخصه.

وكان علينا التمسك بقواعد العسكرية الحقة في ضبط النفس والشعور والامتثال للأوامر في صبر وثبات. فإن هذا الطريق الوعر في خدمة الوطن قد اخترناه بأنفسنا ولم يجبرنا عليه أحد وفضلناه لأنفسنا سنة ونهجا في سبيل تحرير البلاد وإنقاذها من الأوضاع التي كانت متردية فيها ولإثبات أن طاقة العربي الحر تتحدي المصاعب مها

عظمت فزاد كل ذلك الإيمان والعزم من قدرتنا وتحملنا.

وهكذا مرت الأيام الأولي للصف المستجد ببطء شديد، وكيف لا، وكل يوم بما يحمل من مشاق جسمانية ونفسية كأنه دهر كامل.

وكان النظام يقضى بأن ننهض مبكرا لنعد أنفسنا ونرتدي ملابسنا العسكرية في دقائق معدودات، فإن لم نفعل كان نصيبنا الوقوف بالاستعداد أو الهرولة في فترة الراحة بعد تناول وجبة الغداء ظهرا وخلال فترة الأربعين يوما الأولى من حياتنا بالكلية والتي لم يكن الخروج فيها لطلبة الصف المستجد مصرح به. كان الطالب معمر القذافي يجمعنا أمام قاعة النوم ليلقى علينا النصائح والإرشادات. وكان معمر لنا أخا وموجها في ذات الوقت وكانت ملاحظاته على الطلبة المستجدين تتعلق بسلوكهم اليومي داخل الكلية. وكيف يمكن لكل منهم أن يرقى بمستواه السلوكي إلى ما يجب أن يكون عليه الضابط المثالي والقائد الحازم. وكثيرا ما كان يحدثنا عن حب الوطن والتضحية من أجله بكل مرتخص وغالى. فكانت مبادئه هذه بمثابة اتصال روحي واختبار لطبيعة كل طالب منا واتجاهاته. ولم يمضي شهر تقريبا على التحاقي بالكلية حتى تحين الطالب معمر القذافي الفرصة واختلى بي وأخذ يسألني عن اسمى الكامل والمدينة التي هللت منها. والخلفية الاجتماعية التي ولدت فيها وقضيت سنواتي الدراسية ما حتى دخلت الكلية العسكرية ولأي سبب من الأسباب اخترت هذا المجال الشاق بالذات وتكررت اللقاءات وتواصلت وهو يحدوني بعنايته واهتمامه ويتبسط كثيرا معي في الحديث سائلا ومتسائلا عن أنواع الكتب التي أقرأها وطبيعة الثقافة التي ترتاح إليها نفسي. وكنت أنا الآخر قد فتحت له قلبي وروحي وأعطيته ثقتي لما تبينت فيه من صفات الرجولة وإنسانية تعبر عن صدي نفسي وتظفر باحترامي وهكذا جمعت أحاديثنا محيط الكلية العسكرية واهتهامات طلابها وآمالهم وأمانيهم للوطن. وما كان يخالج نفوسنا من ضيق بالأوضاع السائدة في البلاد وأمال في أن تتغير إلى الأحسن بإذن الله.

وكذلك فقد التقي بي ذات يوم في حديثة الكلية الطالب عبدالسلام جلود وتجاذبنا أطراف الحديث فسألني إن كنت قد قرأت شيئا عن الثورات السياسية في العالم وعن قصة الثورة في مصر بالذات، فأجبته بأنني لم أفعل ذلك بعد فوعدني باحضارها لي. وتدرج الطالب عبدالسلام جلود في الاستفسار عن بقية زملائي في الدفعة الثامنة والذين تربطني بهم عمق الصلة ومتانة الثقة. ومن منهم بالذات ينتمي بالمنشأ والخليفة لمدينة أجدابيا. فأقدته بأسهاء زملائي خليفة حفر وامحمد المقريف وعطية الكاسح.

وتوالت الأيام واستمرت اللقاءات ونحن نزداد ثقة في أحدنا الآخر وإيهانا بالهدف الموحد الذي يعمق جذوره في عقولنا كل يوم الطالب معمر القذافي. إلي أن جاء الوقت الذي أخبرني فيه أن هناك تنظيها سريا يعمل علي تخليص البلاد من الحكم الرجعي العميل ومن القواعد الأجنبية الرابضة علي صدر الوطن والخانقة لنسيم الحرية في نفوس المواطنين.

فلم أتردد في إبداء رغبتي في الانضمام إلى هذا التنظيم. فأخبرني عن عقد اجتماع يضم الطلبة معمر القذافي وعبدالسلام جلود وعمر المحيشي وعبدالرحمن الصيد في المبني الجديد للكلية وطلب مني أن أحضر معهم فحضرت الاجتماع فعلا وتكررت

لقاءاتنا داخل الكلية وخارجها. وتباحثنا فيها بيننا وتناقشنا بكل جدية وحرية في التعبير واحترام لرأي الغير في طريقة الإعداد لاستمرار التنظيم في الدفعات القادمة للكلية ابتداء من الدفعة التاسعة كها تقرر أن يتولي عبدالرحمن الصيد وعمر المحيشي وضع أفراد الدفعة التاسعة تحت مجهر البحث والملاحظة لكي تظفر بالعدد الأنسب منهم كأعضاء في التنظيم.

ومن الغريب وأنا استعيد ذكريات تلك الأيام وكيف سارت ثقيلة متباطنة في بداية التحاقنا بالكلية العسكرية. أن أقرر في نفس الوقت أن العمل في تنظيها السري الهادف إلي تخليص الوطن من قيوده. أشعرنا وكأن الأيام تخطو سراعا وأن مشاق التدريب العنيف والانضباط والاستذكار قد أضحت حملا خفيفا محببا إلى النفس.

وتخرج معمر القذافي وجاءت العطلة الصيفية وانقضت باستئنافنا الدراسة في الصف المتقدم. واجتمعت في بداية تلك السنة الدراسية مع عبدالرحمن الصيد وعمر المحيشي لتبادل الرأي في كيفية استقبال طلبة الدفعة التاسعة وفتح المنافذ للاستحواذ على ثقتهم من أجل تنفيذ المخطط الموضوع.

وخلال هذه السنة استطعت مع بعض زملائي ووفقا لتعليهات وتوجهات الملازم معمر تم تشكيل خلية في الدفعة التاسعة مكون من سليهان شعيب والناجي الجودائمي وأبوالقاسم القانقا ويوسف أبوحجر ولم تنقطع الاجتهاعات والاتصالات بهذه الخلية حتى تخرجنا عام 1966م.

وخلال العام الثاني من حياتنا الدراسية بالكلية العسكرية كان الملازم معمر القذافي يتردد علينا بصفة منتظمة ليطمئن علينا محافظة علي الود وفي نفس الوقت

لكي يتم مراحل الإعداد لليوم المرتقب. وكان عندما يتخلي بالواحد منا أو بالمجموعة الموثوق بها كخلية يراجع بدقة ما قمنا بعمله وكان يسأل عما حققنا من اتصالات ناجحة ومما أديناه من أعمال واجبة حيال الدفعة التاسعة.

وأذكر ذات مرة أن جاء معمر إلي الكلية خلال عطلة نهاية الأسبوع حيث كان معظم الطلبة بالمدينة فيها عدا قلة أذكر منهم أبريك الطشاني وعبدالكبير الشريف وجبريل الحداد والمرحوم عطية الكاسح وطالب من الصف المستجد هو الناجي الجوادئمي. وعندما كنا جالسين معه في إحدي قاعات النوم للصف المتقدم جاء ضابط خفر الكلية في تلك الليلة وطلب من الملازم معمر الخروج من الكلية وإنهاء الزيارة فورا، ثم أمرنا ذلك الضابط بالتجمع خارج قاعة النوم وقادنا إلي مقر ضباط سرية الطلبة وبدأ في التحقيق معنا. وفي النهاية أمر بمعاقبتنا بالوقوف في وضع الاستعداد حتى الساعات الأولي من اليوم التالي.

وفي أغسطس سنة 1966م انتهت تلك الحقبة الحاسمة من الإعداد والتدريب وتخرجنا من الكلية وعينت كملازم في كتيبة مدفعية الميدان الأولي بمصراتة. وعين الملازم عبدالرحمن الصيد في رحبة العجيلات في بنغازي والملازم عمر المحيشي في كتيبة المشاة بدرنة ولم تنقطع صلتنا بل از دادت قوة وتماسك وتوالت اجتهاعاتنا الدورية كلما سمحت الظروف بذلك. كما عين معي في ذات الكتيبة الملازم الهادي أمبيرش.

وشجع واحدنا الآخر وأصبح له أخا وظهيرا في وقت كانت كتيبة المدفعية هذه مسرحا للعديد من المشاكل والمتناقضات بين معظم ضباطها. وكان فهم ذلك كله أو إيجاد تبرير معقول له شيئا محيرا وعسيرا بالنسبة إلينا ولذلك كله فقد اختصرنا أكبر

قدر من الصلات بمن هو أعلي منا رتبة من الضباط واقتصرنا علي صحبة واحدنا للآخر. واستمر الحال كذلك حتي تخرجت الدفعة التاسعة وعين معنا في ذات الكتيبة الملازم يوسف الدبري.

وجاء عام 1967 بأحداثه الموجعة المفجعة وتحطم السلاح العربي قبل أن تؤاتيه الفرصة لمواجهة العدو وانطفأ العزم في قلوب الكثيرين وتقاذفت المعسكرات المنهزمة التهم واللوم وشاع السخط وعمت الشكوي وخيل للكثيرين أن المد الثوري قد انحسر واستنفذت طاقاته. كل ذلك والقلة من الصامدين يدعون الله باللطف فيها قدر و يجمعون حولهم في عناد وإصرار لا تنال منه الأحداث قلوب المؤمنين وذوي العزم والصامدين في درب الكفاح إلى النهاية.

وتبين لنا فيما تبين ونحن نتجرع في صبر وألم كأس المرارة والهزيمة تعاطفا مع إخوتنا في السلاح.

إن وجود القواعد الأجنبية ببلادنا كان عاملا مساعدا في تخطيط العدو وتوجيه ضرباته. كما كان التفسخ والانسياب والفساد المستشري كالسرطان في الكيان العربي المفكك الأوصال بمثابة دعوة مفتوحة للعدوان في أي لحظة دون رادع.

وفي إطار هذه الخلفية الموجعة اندلعت حرب الستة أيام ورشحت وغيري من الضباط لتدريب المتطوعين في معسكر ترهونة واعتبرناها فرصة طيبة لإعداد أكبر عدد ممكن من شباب الوطن ليقفوا معنا مؤازرين عندما تحين الساعة للانقضاض على العرش المنهار وتفويض أركانه.

وانتهت حرب الأيام الستة وأغلق معسكر المتطوعين فرجعت إلى معسكر

مصراتة وقلبي ثقيل بالهم بها حل بالوطن العربي من انكسار وعار.

وتخرجت الدفعة العاشرة وعين معنا كل من م. مصطفي أحمد وم. عبدالله الحجازي وم. امبارك سعيد وم. المبروك العلواني.

وقد وجدت لديهم تفهما تاما وتطلعا إلي اليوم الذي يهبون فيه معنا يدا واحدة لتحرير الشعب من حكم الرجعية والعمالة ومساندة الاستعمار.

وفي بداية سنة 1968م أقيمت دورة أساسية لضباط سلاح المدفعية انتظمت فيها مع الإخوة خليفة حفتر ويوسف الدبري والهادي أمبيرش ويوسف أبوحجر. وكان من حسن الطالع في ذلك الوقت أيضا أن نقل الملازم معمر القذافي إلى طرابلس لسرية المخابرة. وهكذا سنحت لنا فرصة فريدة لطوال أربعة أشهر في معسكر الفرناج بطرابلس وسهل ذلك علي مهمة الاتصال بمعمر القذافي. وفي ذلك الوقت أيضا انتدب عمر المحيشي للعمل في الكتيبة السادسة مشاة بمعسكر الزاوية. وكانت تلك مناسبة طيبة للقائي بمعمر القذافي وعمر المحيشي مستغلين في ذلك فترات الراحة والعطلات الرسمية لدراسة ومناقشة ما قد تحقق من خطوات في التنظيم. واستمرت تلك المقابلات حتي انتهت دورة المدفعية ورجعت إلى مصراتة وانتدبت بعدها إلى حامية سبها. كما نقلت الكتيبة السادسة مشاة التي كان بها عمر المحيشي إلى المرج حامية سبها. كما نقلت الكتيبة السادسة مشاة التي كان بها عمر المحيشي إلى المرج ورجع الملازم معمر القذافي إلى معسكر قاريونس في بنغازي.

وسافرت مرة في صيف سنة 1968م من سبها إلي بنغازي لمقابلة الملازم معمر مع عمر المحيشي وعبدالرحمن الصيد وقررنا في نهايتها أن نستأنف المقابلة جميعا عند عمر المحيشي في المرج واجتمعت بمعمر القذافي وعبدالرحمن الصيد بعد نهاية الدوام

واتجهنا إلى المرج في سيارة عبدالرحمن وأخذنا عمر المحيشي معنا من معسكر المرج واتجهنا صوب مرتفعات الشليوني شرق المرج. واستعرضنا ونحن نطوي الطريق وعلي مدي ساعات ثلاث قضيناها بالمرتفعات استعرضنا ما حققناه من عمل خلال الفترة السابقة. وبعد الاجتماع أرجعنا عمر المحيشي إلي معسكره بالمرج ورأينا أن تتم عودتنا إلى بنغازي عن طريق الأبيار حتى نتمكن من مقابلة عوض حمزة.

وعند دخولنا إلى معسكر الأبيار طلب الحرس المناوب فحص بطاقاتنا الشخصية للتأكد من هويتنا وأفادنا الحرس على باب المعسكر أن لديه تعليهات مشددة بمنع دخول أي ضابط إلا بعد معرفة اسمه بالكامل وأوقف عبدالرحمن السيارة خارج بهو الضباط حيث كان يقودها في الذهاب والعودة وأنا جالس بجواره والملازم معمر في الكرسي الخلفي. ودخلت مع عبدالرحمن إلى البهو وفضل معمر البقاء بالسيارة ولاحظنا عند دخولنا القاعة مجموعة أن الضباط من ذوي الرتب الكبيرة منهمكين في لعب الورق فتعرفوا على عبدالرحمن نظرا لوجوده في رحبة العجيلات في بنغازي. وأفادونا عندما سألنا عن عوض حمزة أنه ذهب إلى بنغازي لقضاء عطلة نهاية الأسبوع فخرجنا وتبعنا بعض الضباط إلى السيارة واستعلموا عن رفيقنا فأخبرناهم أنه الملازم معمر القذافي فعبر واحد منهم في لهجة ساخرة عن عدم رضاه لصحبتنا بمعمر فلم يزدنا ذلك إلا تمسكا بواحدنا الآخر. ولم يفتنا التعقيب على حالة الضياع التي كان يعانيها بعض كبار الضباط بانهاكهم في لعب الورق وغير ذلك من تفاهات.

وبعد تلك الزيارة إلى بنغازي وانتهاء إجازتي عدت إلى سبها ومنها التحقت بدورة مساحة عقدت في معسكر الخمس لمجموعة من ضباط المدفعية وكانت تلك

فرصة ثمينة إذ التقيت فيها بضابط كتيبة الدروع بالخمس والتي كانت تضم أبوبكر يونس وبلقاسم القانقا والمرحوم محمد الحاراتي وآخرين وكذلك كتيبة المدفعية الثانية وبها مختار القروي وبشير هوادي وخليفة حفتر وإبراهيم الطيب ويوسف أبوحجر.

وكعادتنا في التنظيم كنا نستغل فرصة العطلات الرسمية وإجازات نهاية الأسبوع لعقد الاجتهاعات والتباحث في كل ما يهم من أمورنا. وكان بعض الضباط المنضمين إلي التنظيم يحضرون إلي الخمس بانتظام لحضور تلك الاجتهاعات وكان من بين هؤلاء عوض حمزة - سالم أبونوارة - مصطفي يوسف - محمد امبارك - ويوسف مصطفى و آخرين وكنا نتبادل الآراء ونناقش الخطط استعدادا لهدم العهد المباد.

وبعد أن انتهينا من دورة المساحة بالخمس رشحت لدورة في المدفعية والمساحة لمدة عام بالولايات المتحدة الأمريكية وتقرر سفري في ديسمبر سنة 1968م وقبل أن أغادر البلاد ذهبت إلي معسكر قاريونس لوداع معمر القذافي ولكنني لم أجده فقضيت يومين أنتظر رجوعه وقيل لي إنه ربها قد ذهب إلي مصراتة أو سرت فاتجهت صوبها لفوري لعلي أجده ولكن لم يكن لنا حظ اللقاء قبل الرحيل. وانتهزت الفرصة وأنا بمعسكر مصراتة واجتمعت بكل من الهادي امبيرش وعبدالله الحجازي ومصطفي أحمد وامبارك سعيد والمبروك العلوني ونقلت إليهم خبر سفري إلي أمريكا. وعبرت لهم في ذات الوقت عن كامل ثقتي في استمرار تعاونهم داخل الكتيبة وخارجها حتي تدق ساعة النصر.

وسافرت إلى أمريكا كما كان مقررا وانتظمت في الدراسة واندمجت في الحياة بالقدر الذي يسمح لي أن أدرسه عن قرب وأن أتبين نواياهم نحونا وأن أعبر لهم في كل فرصة ممكنة عن أصالة الحق العربي وعدالة مطالبه. وما من مرة خلوت فيها

إلى نفسي وأنا في أرض الغربة إلا وهفت نفسي إلى تراب الوطن وإلى رفاق الكفاح والسلاح وما يواجهون من مصاعب في الإعداد للثورة ما يتحملون في سبيل ذلك من جهد وعناء وضبط مستمر للأعصاب. وكثيرا ما كنت أستعيد المرحلة الإعدادية للنضال ودور كل واحد في التنظيم بقيادة وتوجيه معمر القذافي الذي كان يتخذ من كل حدث درسا ومن كل موقف خبرة وعظة.

وبقيت بأمريكا أتعجل الأيام كي أنهي دراستي بنجاح وأعود إلي بلادي لآخذ مكاني مع رفاق السلاح وإخوتي في تنظيم الضباط الوحدويين الأحرار. وفي الفاتح من سبتمبر نقلت إذاعات العالم ووسائله الإعلامية الأخري أنباء التفجير الثوري الذي جاء مطهرا للتراب الليبي من طغمة الفساد في العهد المباد وعشت بروحي تجارب إخوتي ليلة الفاتح من سبتمبر التي طالما تمنيتها وأعددت نفسي لخوضها والعمل المستمر لدعمها. ووصلتني أوامر الثورة بالاستمرار في دراستي بأمريكا ففعلت.

وعدت إلى ليبيا الثورة يوم 11/11/ 1969 لأجد الكابوس المخيف قد انقشع عن أرض الوطن وأشهدء اخوتي في الوطن يسيرون رافعي الرأس أحراً را في بلادهم. وعينت آمرا لحامية تاجوراء بجوار قاعدة هويلس الأمريكية التي أزاحتها الثورة في بضعة أشهر وحولتها إلى قاعدة عقبة بن نافع. كما أنهت الوجود البريطاني في طبرق محولة قاعدته الكبرى إلى ركيزة قوية للقوات المسلحة تسمى بقاعدة جمال عبدالناصر.

# السيرة الذاتية للفريق ركن أحمد محمود علي الزوي

### المعلومات الشخصية:

أحمد محمود علي الزوي	الاسم
ليبي	الجنسية
مسلم	الديانة
1987/1./7	تاريخ الميلاد
أجدابيا	مكان الميلاد
طرابلس	مكان السكن
متزوج	الحالة الاجتماعية
ذکر	الجنس

### المؤهلات العلمية والدورات:

سنة الحصول	مكان	• • • • • • • • • • • • • • • • • •	1. et1	
عليها	صدورها	التخصص	المؤهل	ر
1977	ليبيا	بكالوريوس العلوم العسكرية	بكالوريوس	١
1977	ليبيا	دورة مدفعية أساسية	دورة	۲
	أمريكا	لغة انجليزية	دورة	٣
-1971	أمريكا	دورة مدفعية متقدمة	دورة	٤
1979	أمريكا	دورة مساحة عسكرية	دورة	0
- 1 9 V V	الاتحاد السوفيتي (روسيا)	ماجستير العلوم العسكرية	ماجستير	٦
1987	الاتحاد السوفيتي (روسيا)	دبلوم قيادة الجيوش	دبلوم	٧

### المناصب التي تولاها:

الفترة	المنصب	ر
1979/۸-1977/11	ضابط مدفعية	١
1971/7-1979/9	أمر كتيبة مدفعية- أمر سلاح المدفعية- أمر الكلية العسكرية	۲
1977-11971/7	الرقيب العام للدولة	٣
1979/9-1977/9	أمر سلاح الصواريخ	٤
1911/4-1989/9	مدير العمليات والتدريب العسكري	٥
1916/7-1911/4	أمر المنطقة العسكرية الكفرة	٦
1917/4-1918/7	مدير العمليات العسكري	٧
1911/4-1911/4	مدير المشتريات العسكرية	٨
199 • / 1 • - 1911 / 9	رئيس مكتب البحوث الالكترونية	٩
7.1991/7	رئيس جهاز البحوث والصناعة العسكرية	١.
Y • 1 Y / 0 - Y • • 0 / A	أمر كلية القيادة والأركان	11

### الأوسمة والانواط:

الأوسمة والانواط	ر
نوط الواجب (١)	١
نوط الواجب (٢)	۲
نوط الواجب (٣)	٣
نوط التدريب	٤
نوط الفاتح	٥

نوط الخدمة الطويلة والقدوة الحسنة	٦
وسام الجمهورية	٧
وسام الفاتح	٨
وسام النجمة العسكرية المرة الأولى	٩
وسام النجمة العسكرية المرة الثانية	١.
نوط الذكرة ٤٠	11

## تاريخ الترقيات:

التاريخ	اسم الترقية	ر
1977	ملازم ثاني	١
١٩٦٨	ملازم أول	۲
194.	نقيب	٣
1977	رائد	٤
1977	مقدم رکن	٥
1914	عقیدرکن	٦
1990	عميد ركن	٧
7 • • ٤	لواء ركن	٨
7.11	فریق رکن	٩

## مؤسسين جيش التحرير

### لقاء خاص مع الحاج حسن بوشعراية الصبحي

الحاج حسن محمد الصبحى شخصية معروفة لدي سكان أجدابيا، ذو اللحية الطويلة المخضبة دائها بالحناء ذو أخلاق عالية. يجيد التعامل مع الجميع إذا حدث الصغير نزل إلي أسلوبهم وأفكارهم وإذا حدث الكبير كان عملاق في الحديث. أجريت معه هذا الحديث في يوم 20/1/2009.

الاسم/ حسن محمد خميس الصبحي.. من مواليد 1916م بداية قصتي مع جيش السنوسي ما يسميه البعض جيش التحرير في عام 1938م حينها كانت الحرب العالمية الثانية تضرب أطنابها في برقة ومناطق اخري من ليبيا، اجبرت علي الانضهام إلي فرقة عسكرية لمقاتلة الإنجليز وقد كان عددنا فقط من مدينة أجدابيا حوالي 1000 جندي سرنا إلي سلوق ثم شها لا باتجاه البحر ومن ثم نقلتنا باخرة إلي الجبل الأخضر فسرنا إلى مدينة المرج التي تلقينا فيها تدريبات قصيرة المدة ومن ثم سرنا نحو طبرق وعسكرنا في مناطق تدعي ((بئر الغبي)) بكسر الغين وكذلك في ((وادي العودة)).. وكانت هناك معسكرات كثيرة منها التي كان في مدينة الجغبون والذي تعرض لقصف من قبل الإنجليز إلا أن معسكرنا لم يشهد قصف أو أي اشتباك مع القوات الإنجليزية. ومن بعد ذلك زحفنا إلى ((منطقة المقيتلة)) بالقرب من مدينة مطروح عام 1940م

لكن الإنجليز باغتونا ووقعنا في الأسر فأسروا حوالي 13 ألف جندي ليبي وأقاموا لهم معسكرا للأسر في (التل الكبير) بصعيد مصر.. وكان ذلك الأسر هو فأل خير علينا بقينا فيه حوالي شهر ومن حسن الأقدار أن المقاومة في برقة كانت في تحالف مع الإنجليز لطرد الطليان من ليبيا ومن ثم إقامة دولة ليبيا المستقلة.. لذا لم يدم أسرنا طويلا وقابلونا الأعضاء المؤسسين لجيش التحرير بمصر وطرحوا علينا الانضهام إلي هذا الجيش من تحرير البلاد من الاستعار واستقلال ليبيا فكنت من أول المنضمين إلي هذا الجيش وفي دفعة واحدة انضم حوالي 350 من الجند المحررين في عام 1940م وقد صرفت إلي بدلة عسكرية جديدة وأدوات الحلاقة وقيدت بهذا الجيش الفتي برم عسكري رقم (8681) وكان ذلك في 19/10/1941م.

وبعد هزيمة الطليان شر هزيمة في معركة العلمين.. صلح شأن هذا الجيش وصرفت لأعضائه مرتبات كالجيوش النظامية وكنا مسؤولين في البداية علي أمن المناطق إلي أن ظهرت مهام أخري للجيش وبقيت 8 سنوات في هذا الرائع إلى أن انضمت لقوة دفاع برقة (الشرطة) في عام 1951م تحت رقم 687 وكان قوام هذه القوة 10000 عشرة آلاف جندي.. وبقيت في الشرطة إلي أن أُحلت إلى التقاعد في 1974/11/26

# جيش التحرير الذي أسس 1940 في مصر لتحرير ليبيا من الاستعمار الإيطالي والألماني

وسألت الحاج/ حسن الصبحي عن أسهاء جيش التحرير فكان مرجعاً ضخها وإن الدولة الليبية الآن تستعين به في تزويدها بهذه الأسهاء ((لطلب التعويض من إيطاليا))، يقول الحاج حسن:

### أولا: أسماء ضباط جيش التحرير لسنة 1640م

من المؤسسين للجيش عبدالحميد بو مطاري وعبدالجواد عبدالله بو طلاق الزوي وهو أول من انضم إلي الجيش السنوسي وقد كان مقربا جدا من ملك إدريس السنوسي.

عمر شنينة من درنة

المهدي عبدالرحمن الواسطة من أجدابيا

إدريس إجبيل القبائلي من أجدابيا

محمد بو زید الفارسی

السنوسي لطيوش من أجدابيا

التوات عرابي المنفي

هد بن شعیب

فركاش المسماري

محسن الفرجاني

خليل محمود السنيني

أقطيط البرعصي

إجبالي خير الله البرعصي

طربان أولاد على

موسى أظريف العريبي

ثانيا: العساكر

إبريك عبدالونيس المنصوري العبيدي

محمد بشير الرز الزوي

أرحومة صالح المنفي

مفتاح عياد فرحات المغربي

عمر سعد بو خمادة

أرحومة صالح المنفي

صقر آدم حسن القطعاني

سعيد بوقشاطة العريبي

مصطفي أرقيق بدر المعبد

عبدالله جعوان العريبي

عبدالنبي العظية الزوي

بشير عبدالحميد بو مطاري

عبدالنبي عثمان بوزريق الزوي

محمد على الكاسح الزوي (لازال علي قيد الحياة) توفي فيها بعد

نصر آدم القطعاني

شريف أظريف المعبدي العريبي

عبداللطيف سليان الشاعري

محمد مهدي الحرنه المغربي

قطش سالم الشاعري

فرج محمد بو عادة

محمد علي مسعود المغربي

إبريك أمهيوس المغربي

عطية موسى بوبكر الهذلول

خليل السنوسي التيتلي المغربي

حسن محمد سالم خميس المغربي

بوخريم بوبكر الزوي

سعيد عبدالحميد بو مطاري الزوي

محمود بو حسين الزوى (اللواء أحمد محمود طرابلس) والده.

المبروك بوحلوم الزوي

إمراجع الشريف الحرنة

حمد محمد شاوش المغربي

إمراجع عبدالحميد المغربي

سعد مفتاح شلش المغربي

مجيد إبراهيم بو سيف المغربي

حسن مصباح بو غرارة

جودة صالح جودة

إبراهيم محمد موسي النايض

صالح لوجلي الزوي

صالح عبدالله الزوي

حمد الساعدي الزوي

سليمان يونس امديوس

بوبكر العبار

عبدالقادر مكائيل الزوي (ترقي في الشرطة حتى أصبح ضابطا كبيرا فيها بعد).

سليهان التاورغي

عبدالعالي محجوب الزوى

عبدالسلام الفالح الزوي بوبكر مفتاح الشيخي الهمالي الطالب الزوي على رمضان الصرماني إغنيوة صالح الزوي جاد المولي بوبكر العبيد حامد عبدالرحيم الزوى من اجخرة إمعيزيق احمودة جراري عبدالعزز احزز الزوي هلال بو هدمة القبائل عبدالله الطليوح الزوي حسن اجبيل القبائلي صالح السنوسي السليماني خمس اهويدي القبائلي قجة الفاخري على محمد باذان مقتاح بو سمن الفاخري إمغيب أحفيظة القبائلي

حامد عبدالرحيم بوسعيد الزوى

عبدالحميد بوحسن الزوي

بوجيلة بوحسن الزوي

صالح عبدالله الهتش الشاغري الزوي

سعيد عبدالكريم الزوي

مجحود القبائلي

سليهان بالقاسم المشيطي

مفتاح أدهيم القبائلي

مصطفي عمر الحضيري

قيتوري فيتوري القبائلي

عثمان الحضيري

بو عجيلة امقيص الشيخي

بو صولة المشيطي

محمد قذاف الدم القذافي

إبراهيم عبدالسلام بو الجراحة الدرسي

بو بكر الفيتوري الفيتوري

علي مفتاح المشيطي

عمر القاضي المغربي

بو بكر البدين الصديق الجيلاني المصراتي محمد بوقوطن البرعصي عبدالله شعيب أعبيدي أرفادي مفتاح بو شاحة البرعصي المهدي العيساوي عبدالكريم جاب الله المجبري عثمان مفتاح البياني العقوري إبراهيم إبراهيم السنية المجبري مفتاح منصور العقوري محمد الواداي المجبري عبدالله بو لغيب العقوري عبدالله بوالروس العقوري عبدالونيس العبار البقية من المنطقة الشرقية: عبدالكريم الحساسي من سوسة السنوسي عبدالكرم الحاسي يوسف رحيل العقوري

جمعة رحيل العقوري إدريس أحفيان العبيدي مفتاح عبداللطيف عبيدي عبدالله شعيب عبيدي اشعوة أنويجي العبار العقوري إبراهيم بن سعود من درنة عمران علي دغاري الدرسي

#### الملحق الثالث

### الدستورالليبي

### بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة

نحن ممثلي شعب ليبيا من برقة وطرابلس الغرب وفزّان المجتمعين بمدينة طرابلس فمدينة بنغازى في جمعية وطنية تأسيسية بإرادة الله .

بعد الاتفاق وعقد العزم على تأليف اتحاد (١) بيننا تحت تاج الملك محمد إدريس المهدي السنوسي الذي بايعه الشعب الليبي ونادت به هذه الجمعية الوطنية التأسيسية ملكا دستوريا على ليبيا .

وعلى تكوين دولة ديمقراطية مستقلة ذات سيادة تؤمن الوحدة القومية وتصون الطمأنينة الداخلية وتهيئ وسائل الدفاع المشتركة وتكفل إقامة العدالة وتضمن مبادئ الحرية والمساواة والإخاء وترعى الرقى الاقتصادي والاجتماعي والخير العام.

وبعد الاتكال على الله مالك الملك ، وضعنا وقررنا هذا الدستور للمملكة الليبية المتحدة (2)

<sup>(1)</sup> ألغى النظام الاتحادي بالقانون رقم 1 لسنة 1963.

<sup>(2)</sup> عدل اسم الدولة إلى « المملكة الليبية « بالقانون رقم 1 لسنة 1963

## شكل الدولة ونظام الحكم فيها

#### المادة (1)

ليبيا دولة حرة مستقلة ذات سيادة . لا يجوز النزول عن سيادتها ولا عن أي جزء من أراضيها.

#### المادة (2)

ليبيا دولة ملكية وراثية ونظامها نيابي وتسمى « المملكة الليبية « .

#### المادة (3)

المملكة الليبية جزء من الوطن العربي وقسم من القارة الافريقية .

#### المادة (4)

حدود المملكة الليبية هي:

شمالا: البحر الأبيض المتوسط.

شرقا: الجمهورية العربية المتحدة وجمهورية السودان.

جنوبا: جمهوريات السودان وتشاد والنيجر والجزائر.

غربا: تونس و الجزائر

المادة (5)

الإسلام دين الدولة.

المادة (6)

يعين شعار الدولة ونشيدها الوطني بقانون.

المادة (7)

يكون العلم الوطني على الشكل والأبعاد الآتية :

طوله ضعفا عرضه ويقسم على ثلاثة ألوان متوازية أعلاها الأحمر فالأسود فالأخضر . على أن تكون مساحة اللون الأسود تساوي مجموع مساحة اللونين الآخرين وأن يحتوي في وسطه على هلال أبيض بين طرفيه كوكب أبيض خماسي الأشعة .

#### الفصيل الثاني

## حقوق الشعب

#### المادة (8)

يعتبر ليبيا كل شخص مقيم في ليبيا وليس له جنسية أو رعوية أجنبية إذا توفر فيه أحد الشر وط الآتية:

- 1. أن يكون قد ولد في ليبيا،
- 2. أن يكون أحد أبويه ولد في ليبيا،
- أن يكون قد أقام في ليبيا مدة لا تقل عن عشر سنوات إقامة عادية .

#### المادة (9)

مع مراعاة أحكام المادة الثامنة من هذا الدستور تحدد بقانون الشروط اللازمة لاكتساب الجنسية الليبية وتمنح به تسهيلات للمغتربين الذين هم من أصل ليبي ولأولادهم ولأبناء الأقطار العربية وللأجانب الذين أقاموا في ليبيا إقامة عادية لمدة لا تقل عن عشر سنوات عند العمل بهذا الدستور وما زالوا مقيمين فيها ، فيجوز لهؤلاء الأخيرين اختيار الجنسية الليبية طبقا للشروط المبينة في القانون على أن يطلبوا اكتسابها خلال ثلاث سنوات تبتدئ من أول يناير 1952 .

#### المادة (10)

لا يجوز الجمع بين الجنسية الليبية وأية جنسية أخرى.

#### المادة (11)

الليبيون لدى القانون سواء ، وهم متساوون في التمتع بالحقوق المدنية والسياسية وفي تكافؤ الفرص وفيها عليهم من الواجبات والتكاليف العامة لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الدين أو المذهب أو العنصر أو اللغة أو الثروة أو النسب أو الآراء السياسية والاجتهاعية .

#### المادة (12)

الحرية الشخصية مكفولة وجميع الأشخاص متساوون في الحماية أمام القانون.

#### المادة (13)

لا تفرض السخرة على أحد إلا بموجب القانون في حالات الطوارئ أو النوازل أو الظروف التي قد تعرض سلامة السكان أو بعضهم إلى خطر .

#### المادة (14)

لكل شخص الحق في الالتجاء للمحاكم وفقا لأحكام القانون .

#### المادة (15)

كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئا إلى أن تثبت إدانته قانونا في محاكمة تؤمن له فيها الضمانات الضرورية للدفاع عن نفسه وتكون المحاكمة علنية إلا في الأحوال الاستثنائية التي ينص عليها القانون .

#### المادة (16)

لا يجوز القبض على أي إنسان أو حبسه أو تفتيشه إلا في الأحوال التي ينص عليها القانون ، ولا يجوز إطلاقا تعذيب أحد ولا إنزال عقاب مهين به .

#### المادة (17)

لا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون ولا عقاب إلا على الأفعال اللاحقة لصدور القانون الذي ينص عليها ، كذلك لا توقع عقوبة أشد من العقوبة التي كانت نافذة وقت ارتكاب الجريمة .

#### المادة (18)

لا يجوز بأي حال إبعاد ليبي من الديار الليبية ولا يجوز أن تحظر عليه الإقامة في جهة ما أو أن يلزم بالإقامة في مكان معين أو منعه من التنقل في ليبيا إلا في الأحوال التي يبينها القانون.

#### المادة (19)

للمساكن حرمه ، فلا يجوز دخولها ولا تفتيشها إلا في الأحوال المبينة في القانون وبالكيفية المنصوص عليها فيه .

#### المادة (20)

تكفل سرية الخطابات والبرقيات والمواصلات التليفونية وجميع المراسلات على اختلاف صورها ووسائلها ، ولا يجوز مراقبتها أو تأخيرها إلا في الحالات التي ينص عليها القانون .

#### المادة (21)

حرية الاعتقاد مطلقة وتحترم الدولة جميع الأديان والمذاهب وتكفل لليبيين وللأجانب المقيمين في أرضها حرية العقيدة والقيام بشعائر الأديان على أن لا يخل ذلك بالنظام العام ولا ينافي الآداب.

#### المادة (22)

حرية الفكر مكفولة ولكل شخص الإعراب عن رأيه وإذاعته بجميع الطرق والوسائل ولكن لا يجوز إساءة استعمال هذه الحرية فيما يخالف النظام العام أو ينافي الآداب.

#### المادة (23)

حرية الصحافة والطباعة مكفولة في حدود القانون.

#### المادة (24)

لكل شخص الحرية في استعمال أية لغة في المعاملات الخاصة أو الأمور الدينية أو الثقافية أو الصحافية أو مطبوعات أخرى أو في الاجتماعات العامة .

#### المادة (25)

حق الاجتماع السلمي مكفول في حدود القانون.

#### المادة (26)

حق تكوين الجمعيات السلمية مكفول وكيفية استعمال هذا الحق يبينها القانون.

#### المادة (27)

للأفراد أن يخاطبوا السلطات العامة فيها يعرض لهم من الشئون وذلك بكتابات موقعة بأسهائهم ، أما مخاطبة السلطات باسم المجاميع فلا تكون إلا للهيئات النظامية أو الأشخاص المعنوية .

#### المادة (28)

التعليم حق لكل ليبي وتعمل الدولة على نشره بها تنشئه من المدارس الرسمية وبها تسمح بإنشائه تحت رقابتها من المدارس الخاصة لليبيين وللأجانب.

#### المادة (29)

التعليم حر ما لم يخل بالنظام العام أو يناف الآداب ، ويكون تنظيم أمور التعليم العام بالقانون .

#### المادة (30)

التعليم الأولي إلزامي لليبيين من بنين وبنات . والتعليم الأولي والابتدائي مجاني في المدارس الرسمية .

#### المادة (31)

للملكية حرمة فلا يمنع المالك من التصرف في ملكه إلا في حدود القانون ولا ينزع من أحد ملكه إلا بسبب المنفعة العامة في الأحوال المبينة في القانون وبالكيفية المنصوص عليها فيه وبشرط تعويضه عنه تعويضا عادلا.

#### المادة (32)

عقوبة المصادرة العامة للأموال محظورة .

#### المادة (33)

الأسرة هي الركن الأساسي للمجتمع وهي في حمى الدولة . وتحمي الدولة الزواج وتشجع عليه.

#### المادة (34)

العمل عنصر من العناصر الأساسية للحياة الاقتصادية وهو مشغول بحماية الدولة وحق لجميع الليبيين. ولكل فرد يقوم بعمل الحق في أجر عادل.

#### المادة (35)

تعمل الدولة على أن يتوفر بقدر الإمكان لكل ليبي مستوى لائق من المعيشة له ولأسرته .

#### الفصل الثالث

( الغي هذا الفصل بفرعيه الأول والثاني بالقانون رقم 1 لسنة 1963 ، ويشمل المواد 36 و 37 و 38 و 39 )

#### الفصل الرابع

### السلطات العامة

المادة (40)

السيادة لله وهي بإرادته تعالى وديعة الأمة ، والأمة مصدر السلطات.

المادة (41)

السلطة التشريعية يتولاها الملك بالاشتراك مع مجلس الأمة . ويصدر الملك القوانين بعد أن يقرها مجلس الأمة على الوجه المبين في هذا الدستور .

#### المادة (42)

السلطة التنفيذية يتو لاها الملك على حدود هذا الدستور.

#### المادة (43)

السلطة القضائية تتولاها المحكمة العليا والمحاكم الأخرى التي تصدر أحكامها في حدود الدستور وفق القانون وباسم الملك .

#### الفصل الخاميس

#### الملك

#### المادة (44)

مع مراعاة ما جاء بالمادة 40 فإن السيادة أمانة الأمة للملك محمد إدريس المهدي السنوسي ثم لأولاده الذكور من بعده الأكبر فالأكبر طبقة بعد طبقة .

#### المادة (45)

عرش المملكة وراثي طبقا للأمرين الملكيين الصادرين في 22 من صفر 1374هـ، و 25 من ربيع الثاني 1376هـ.

ويعتبر كل من هذين الأمرين المنظمين لوراثة العرش ذا صبغة دستورية .

#### المادة (46)

في حالة وفاة الملك وخلو العرش لعدم وجود من يخلف الملك أو لعدم تعيين خلف له يجتمع مجلسا الشيوخ والنواب في جلسة مشتركة فورا وبدون دعوة لتعيين خلف له في مدة لا تتجاوز عشرة أيام بحضور ثلاثة أرباع أعضاء كل من المجلسين على الأقل . ويجري التصويت علنا بأغلبية ثلثي الأعضاء الحاضرين فإذا لم يتسن الاختيار في الميعاد المتقدم ففي اليوم الحادي عشر يشرع المجلسان مجتمعين في الاختيار بحضور الأكثرية المطلقة لأعضاء كل من المجلسين وبالأغلبية النسبية . وإن كان مجلس النواب منحلا فيجتمع المجلس القديم فورا حتى يتم تعيين الملك .

#### المادة (47)

قبل أن يباشر الملك سلطته الدستورية يقسم اليمين الآتية أمام مجلس الشيوخ والنواب في جلسة مشتركة:

« أقسم بالله العظيم أن أحترم دستور البلاد وقوانينها وأن أبذل كل ما لدي من قوة للمحافظة على استقلال ليبيا والدفاع عن سلامة أراضيها»

#### المادة (48)

يجوز للملك إذا أراد التغيب عن ليبيا أو حدث ما يعوقه أو يمنعه مؤقتا من ممارسة سلطاته الدستورية أن يعين نائبا عنه أو أكثر للقيام بالواجبات وممارسة الحقوق والسلطات التي يرى الملك تفويضها إلى من ينوب عنه.

سن الرشد للملك تمام ثمانية عشر عاما هلاليا.

#### المادة (50)

إذا كان الملك قاصر اأو إذا حدث ما يعوقه أو يمنعه من ممارسة سلطاته الدستورية ولم يتمكن بنفسه من تعيين نائب أو أكثر فعلى مجلس الوزراء بموافقة مجلس الأمة أن يعين وصيا أو مجلس وصاية للقيام بواجبات الملك وممارسة حقوقه وسلطاته إلى أن يبلغ سن الرشد أو إلى أن يصبح قادرا على ممارسة سلطاته . وإذا كان مجلس الأمة غير منعقد وجبت دعوته للاجتماع ، أما إذا كان مجلس النواب منحلا فيجتمع المجلس القديم فورا حتى يتم تعيين الوصي أو مجلس الوصاية .

#### المادة (51)

لا يجوز تعيين أي شخص نائبا للعرش أو وصيا أو عضوا في مجلس الوصاية إلا إذا كان ليبيا مسلما وقد أتم الأربعين من عمره بحساب التقويم الميلادي ، غير أنه يجوز تعيين أحد الذكور من أعضاء البيت المالك إذا كان قد أتم الحادية والعشرين من عمره بحساب التقويم الميلادي .

#### المادة (22)

من حين وفاة الملك إلى أن يؤدى خلفه أو الوصيي أو أعضاء مجلس الوصاية

اليمين الدستورية يزاول مجلس الوزراء تحت مسئوليته سلطات الملك الدستورية باسم الأمة الليبية .

#### المادة (53)

لا يتولى الوصي أو عضو من أعضاء مجلس الوصاية منصبه ما لم يقسم اليمين الآتية أمام مجلسي الشيوخ والنواب في جلسة مشتركة:

«أقسم بالله العظيم أن أحترم دستور البلاد وقوانينها وأن أبذل كل ما لدي من قوةللمحافظة على استقلال ليبيا والدفاع عن سلامة أراضيها وأن أكون مخلصا للملك »

أما نائب العرش فيقسم هذه اليمين أمام الملك أو أمام شخص يعينه الملك.

#### المادة (44)

لا يجوز للوزير أو أي عضو في هيئة تشريعية أن يكون وصيا أو عضوا في مجلس الوصاية. وإذا كان نائب العرش عضوا في هيئة تشريعية فلا يشترك في أعمال تلك الهيئة أثناء قيامه بنيابة العرش.

## المادة (55)

في حالة وفاة الوصى أو عضو مجلس الوصاية المعين بموجب المادة 50 ، أو اذا

حدث ما يمنعه من القيام بمهام أعماله كوصي أو كعضو في مجلس الوصاية فلمجلس الوزراء بموافقة مجلس الأمة أن يعين شخصا آخر بدلا عنه بالشروط المذكورة في المواد 51 و 53 و 54 ، وإذا كان مجلس الأمة

غير منعقد وجبت دعوته للاجتهاع . أما اذا كان مجلس النواب منحلا فيجتمع المجلس القديم فورا حتى يتم تعيين الوصيي أو عضو مجلس الوصاية .

#### المادة (56)

تعين مخصصات الملك والبيت المالك بقانون . ولا يجوز نقصها في مدة حكمه ولكن يمكن زيادتها بقرار من مجلس الأمة . ويحدد القانون مرتبات وأوصياء العرش على أن تؤخذ من مخصصات الملك .

## المادة (57)

تنظم بقانون قواعد الإجراءات القضائية التي يجب أن تتبع في حالة رفع قضايا من جانب الخاصة الملكية أو ضدها.

المادة (83)

الملك هو الرئيس الأعلى للدولة .

المادة (59)

الملك مصون وغير مسؤول.

المادة (60)

يتولى الملك سلطته بواسطة وزرائه وهم المسؤولون.

المادة (61)

لا يتولى الملك عرشا خارج ليبيا إلا بعد موافقة مجلس الأمة .

المادة (62)

الملك يصدق على القوانين ويصدرها .

المادة (63)

الملك يضع اللوائح اللازمة لتنفيذ القوانين بها ليس فيه تعديل أو تعطيل لها أو إعفاء من تنفيذها.

المادة (44)

إذا طرأت أحوال استثنائية تتطلب تدابير مستعجلة ولم يكن مجلس الأمة منعقدا

فللملك الحق أن يصدر بشأنها مراسيم يكون لها قوة القانون على أن لا تكون مخالفة لأحكام الدستور. وتعرض هذه المراسيم على مجلس الأمة في أول اجتماع له ، فإذا لم تعرض أو لم يقرها أحد المجلسين زال ما كان لها من قوة القانون.

#### المادة (65)

يفتتح الملك دورات مجلس الأمة ويفضها ويحل مجلس النواب وفقا لأحكام الدستور وله عند الضرورة أن يجمع المجلسين معا لبحث أمر هام.

#### المادة (66)

للملك أن يدعو مجلس الأمة إلى اجتهاعات غير عادية إذا رأى ضرورة ذلك . ويدعوه أيضا متى طلب ذلك بعريضة تمضيها الأغلبية المطلقة لأعضاء المجلسين، ويعلن الملك فض الاجتهاع غير العادي .

## المادة (67)

للملك تأجيل انعقاد مجلس الأمة على أنه لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل عن ثلاثين يوما ولا أن يتكرر في دور الانعقاد الواحد بدون موافقة المجلسين .

## المادة (85)

الملك هو القائد الأعلى لجميع القوات المسلحة في المملكة الليبية ، ومهمتها حماية سيادة البلاد وسلامة أراضيها وأمنها ، وتشتمل الجيش وقوات الأمن .

#### المادة (69)

يعلن الملك الحرب ويعقد الصلح ويبرم المعاهدات ويصدق عليها بعد موافقة مجلس الأمة.

#### المادة (70)

الملك يعلن الأحكام العرفية وحالة الطوارئ على أن يعرض إعلان الأحكام العرفية على مجلس الأمة ليقرر استمرارها أو إلغاءها ، وإذا وقع ذلك الإعلان في غير دور الانعقاد وجب دعوة مجلس الأمة للاجتماع على وجه السرعة .

#### المادة (71)

الملك ينشئ ويمنح الألقاب والأوسمة وغير ذلك من شارات الشرف. أما إنشاء الرتب المدنية فمحظور.

## المادة (72)

الملك يعين رئيس الوزراء وله ان يقيله أو يقبل استقالته من منصبه ويعين الوزراء ويقيلهم أو يقبل استقالتهم بناء على ما يعرضه عليه رئيس الوزراء .

## المادة (73)

الملك يعين ويقيل الممثلين بناء على ما يعرضه عليه وزير الخارجية ويقبل اعتماد رؤساء البعثات السياسية الأجنبية لديه .

#### المادة (74)

الملك ينشئ المصالح العامة ويعين كبار الموظفين ويعزلهم وفقا لأحكام القانون.

المادة (75)

تسك العملة باسم الملك وفقا للقانون .

المادة (76)

لا ينفذ حكم الإعدام الصادر من أية محكمة ليبية إلا بموافقة الملك.

المادة (77)

للملك حق العفو وتخفيف العقوبة.

## الفصل السادس

## الوزراء

المادة (78)

يؤلف مجلس الوزراء من رئيس الوزراء ومن الوزراء الذين يرى الملك تعيينهم بناء على ما يعرضه عليه رئيس الوزراء . يقسم رئيس الوزراء والوزراء قبل توليهم أعمال مناصبهم اليمين الآتية أمام الملك: «أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصا للوطن والملك، وأن احترم الدستور والقانون، وأرعى مصالح الشعب رعاية كاملة»

المادة (80)

للملك أن يعين عند الضرورة وزراء بدون وزارة .

المادة (18)

لا يلى الوزارة إلا ليبي.

المادة (22)

لا يلي الوزارة أحد أعضاء البيت المالك.

المادة (83)

يجوز الجمع بين الوزارة وعضوية مجلس الأمة .

المادة (84)

تُناط بمجلس الوزراء إدارة جميع شؤون الدولة الداخلية والخارجية.

#### المادة (85)

توقيعات الملك في شئون الدولة يجب لنفاذها أن يوقع عليها رئيس الوزراء والوزراء المختصون. ويعين رئيس الوزراء ويعفى من منصبه بأمر ملكي، أما الوزراء فيكون تعيينهم وإعفاؤهم من مناصبهم بمراسيم يوقعها الملك ورئيس الوزراء.

#### المادة (86)

الوزراء مسؤولون تجاه مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة وكل مسئول عن أعمال وزاراته.

#### المادة (87)

إذا قرر مجلس النواب بأغلبية جميع الأعضاء الذين يتألف منهم المجلس عدم الثقة بالوزارة وجب عليها أن تستقيل ، وإذا كان القرار خاصا بأحد الوزراء وجب عليه اعتزال الوزارة .

ولا ينظر مجلس النواب في طلب الاقتراع بعدم الثقة صريحا كان أو ضمنا إلا إذا تقدم به خمسة عشر نائبا فأكثر. ولا يجوز أن يطرح هذا الطلب للمناقشة إلا بعد ثمانية أيام من يوم تقديمه ، ولا تؤخذ الآراء عنه إلا بعد يومين من تمام المناقشة فيه .

للوزراء أن يحضر وا جلسات المجلسين ، ويجب أن يسمعوا كلم طلبوا الكلام ، ولا يجوز أن يشتركوا في التصويت إلا إذا كانوا أعضاء ، ولهم الاستعانة بمن يختارون من موظفي وزارتهم أن ينيبوهم عنهم ، ولكل مجلس أن يطلب من أي وزير حضور جلساته عند الضرورة .

#### المادة (89)

في حالة إقالة رئيس الوزراء أو استقالته يعتبر جميع الوزراء مقالين أو مستقيلين . المادة (90)

لا يجوز للوزراء أن يتولوا أية وظيفة عامة أخرى في أثناء توليهم الحكم أو أن يهارسوا أية مهنة أو أن يشتروا أو يستأجروا شيئا من أملاك الدولة أو يؤجروها أو يبيعوها شيئا من أموالهم أو يقايضوها عليه، ولا أن يدخلوا بصورة مباشرة أو غير مباشرة في التعهدات والمناقصات التي تعقدها الإدارة العامة أو المؤسسات الخاضعة لإدارة الدولة أو مراقبتها ، كما لا يجوز لهم أن يكونوا أعضاء في مجلس إدارة أية شركة أو أن يشتركوا اشتراكا فعليا في عمل تجاري أو مالي

المادة (19)

تحدد مرتبات رئيس الوزراء بقانون.

المادة (22)

تحدد بقانون مسئوليات الوزراء المدنية والجزائية ، وطريقة اتهامهم ومحاكماتهم في يا يقع منهم من جرائم في تأدية وظائفهم .

# مجلس الأمة

المادة (93)

مجلس الأمة يتكون من مجلسين : مجلس الشيوخ ومجلس النواب .

الفرع الأول

مجلس الشيوخ

المادة (49)

يؤلف مجلس الشيوخ من أربعة وعشرين عضوا يعينهم الملك.

المادة (95)

( ألغيت هذه المادة بالقانون رقم 1 لسنة 3 196 )

المادة (96)

يشترط في عضو مجلس الشيوخ ، زيادة على الشروط المقررة في قانون الانتخاب،

أن يكون ليبيا وألا تقل سنه يوم التعيين عن أربعين سنة ميلادية .

#### المادة (97)

يعين الملك رئيس مجلس الشيوخ ، وينتخب المجلس وكيلين وتعرض نتيجة الانتخاب على الملك للتصديق عليها ويكون تعيين الرئيس وانتخاب الوكيلين لمدة سنتين ويجوز إعادة تعيين الرئيس وانتخاب الوكيلين .

#### المادة (89)

مدة العضوية في مجلس الشيوخ ثماني سنوات، ويجدد اختيار نصف الشيوخ كل أربع سنوات، ومن انتهت مدته من الأعضاء يجوز إعادة تعيينه.

## المادة (99)

يجتمع مجلس الشيوخ عند اجتماع مجلس النواب وتوقف جلساته معه .

## الفرع الثاني

## مجلس النواب

## المادة (100)

يؤلف مجلس النواب من أعضاء يجرى انتخابهم بالاقتراع السري العام على مقتضى أحكام قانون الانتخاب.

#### المادة (101)

يحدد عدد على أساس نائب واحد عن كل عشرين ألفا من السكان أو عن كل جزء من هذا العدد يجاوز نصفه.

#### المادة (102)

الانتخاب حق لليبيين البالغين إحدى وعشرين سنة ميلادية على الوجه المبين في القانون، ويجوز للمرأة أن تمارس هذا الحق وفقا للشروط التي يضعها القانون.

## المادة (103)

## يشترط في النائب:

- 1) أن يكون قد أتم الثلاثين سنة من عمره حسب التقويم الميلادي .
  - 2) أن يكون اسمه مدرجا بأحد جداول الانتخاب.

3) أن لا يكون من أعضاء البيت المالك.

وذلك بالإضافة إلى الشروط الأخرى المنصوص عليها في قانون الانتخاب.

#### المادة (104)

مدة مجلس النواب أربع سنوات ما لم يحل المجلس قبل ذلك .

#### المادة (105)

ينتخب مجلس النواب رئيسا ووكيلين في أول كل دور انعقاد عادي ويجوز إعادة انتخابهم.

#### المادة (106)

إذا حل مجلس النواب في أمر فلا يجوز حل المجلس الذي يليه من أجل نفس الأمر.

## المادة (107)

الأمر الصادر بحل مجلس النواب يجب أن يشتمل على دعوة الناخبين لإجراء انتخابات جديدة في ميعاد لا يتجاوز ثلاثة أشهر وعلى تحديد ميعاد لا جتماع المجلس الجديد في العشرين يوما التالية لتمام الانتخاب.

## الفرع الثالث

# أحكام عامة للمجلسين

#### المادة (108)

عضو مجلس الأمة يمثل الشعب كله ولا يجوز لناخبيه ولا للسلطة التي تعينه تحديد وكالته بقيد أو شرط.

#### المادة (109)

لا يجوز الجمع بين عضوية مجلس الشيوخ وعضوية مجلس النواب ، وفيها عدا ذلك يحدد قانون الانتخاب أحوال عدم الجمع الأخرى .

## المادة (110)

قبل أن يتولى أعضاء مجلسي الشيوخ والنواب عملهم يقسم كل منهم علناً في قاعة جلسات اليمين الأتية:

« أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصا للوطن وللملك ومحترما للدستور ولقوانين

البلاد وأن أؤدى أعالى بالأمانة والصدق».

#### المادة (111)

يفصل كل مجلس في صحة انتخاب أعضائه وفقا لنظامه الداخلي ولا تعتبر النيابة باطلة إلا بقرار يصدر بأغلبية ثلثي الأعضاء الذين يتألف منهم المجلس ويجوز أن يعهد بهذا الاختصاص إلى سلطة أخرى بقانون.

#### المادة (112)

يدعو الملك مجلس الأمة سنويا إلى عقد جلساته العادية خلال الأسبوع الأول من شهر نوفمبر، فإذا لم يدع إلى ذلك يجتمع بحكم القانون في اليوم العاشر من الشهر نفسه . ويدوم دور انعقاده العادي إذا لم يحل مجلس النواب مدة خمسة أشهر على الأقل ويعلن الملك فض انعقاده .

## المادة (113)

أدوار الانعقاد واحدة للمجلسين فإذا اجتمع أحدهما أو كلاهما في غير الزمن القانوني فالاجتماع غير شرعى والقرارات التي تصدر فيه باطلة بحكم القانون.

## المادة (114)

جلسات المجلسين علنية على أن كلا منهما ينعقد بهيئة سرية بناء على طلب

الحكومة أو عشرة من الأعضاء ليقرر ما إذا كانت المناقشة في الموضوع المطروح أمامه تجرى في جلسة سرية أو علنية.

#### المادة (115)

ليس لمجلس الأمة بغير موافقة الحكومة أن ينظر في دوراته غير العادية في غير الموضوعات التي دعي للاجتماع من أجلها .

#### المادة (116)

لا تعتبر جلسات المجلسين صحيحة إلا إذا حضر أغلبية الأعضاء عند افتتاح الجلسة ولا يجوز لأي من المجلسين أن يتخذ قرارا إلا إذا حضر الجلسة عند اتخاذ القرار أغلبية أعضائه.

## المادة (117)

تصدر القرارات في كل من المجلسين بأغلبية الحاضرين في غير الأحوال المشترط فيها أغلبية خاصة ، وإذا تساوت الأصوات عد الأمر الذي حصلت المداولة فيه مرفوضا.

## المادة (118)

يكون تصويت كل من المجلسين في المسائل المعروضة عليه وفقا للطريقة التي يبينها نظامه الداخلي.

#### المادة (119)

لا يناقش كل من المجلسين مشروع قانون قبل أن تنظر فيه اللجان المختصة بمقتضى النظام الداخلي.

#### المادة (120)

كل مشروع قانون يقره أحد المجلسين يبعث به رئيسه إلى رئيس المجلس الآخر.

#### المادة (121)

كل مشروع قانون رفضه أحد المجلسين لا يجوز تقديمه ثانية في الدورة ذاتها.

#### المادة (122)

لكل عضو من أعضاء مجلس الأمة أن يوجه إلى الوزراء أسئلة واستجوابات وذلك على الوجه الذي يبين بالنظام الداخلي لكل مجلس. ولا تجري المناقشة في استجواب ما إلا بعد ثمانية أيام على الأقل من يوم تقديمه وذلك فيها عدا حالة الاستعجال وبشرط موافقة من وجه إليه الاستجواب.

## المادة (123)

لكل مجلس وفقا لنظامه الداخلي أن يجري تحقيقا في مسائل معينة تدخل في حدود اختصاصه .

#### المادة (124)

لا يجوز مؤاخذة أعضاء مجلس الأمة فيها يبدون من الآراء في المجلسين أو في اللجان التابعة لهما وذلك مع مراعاة أحكام نظامهما الداخلي .

#### المادة (125)

لا يجوز أثناء دورة الانعقاد اتخاذ إجراءات جنائية أو الاستمرار فيها إذا كانت قد بدأت نحو أي عضو من أعضاء مجلس الأمة ولا القبض عليه إلا بإذن المجلس التابع هو له، وذلك فيها عدا حالة التلبس بالجناية .

#### المادة (126)

لا يمنح أعضاء مجلس الأمة أوسمة أو نياشين أثناء مدة عضويتهم ، ويستثنى من ذلك الأعضاء الذين يتقلدون مناصب حكومية لا تتنافى مع عضوية مجلس الأمة ، الرتب والأوسمة والنياشين العسكرية .

## المادة (127)

يحدد قانون الانتخاب أحوال سقوط عضوية أحد أعضاء مجلس الأمة ويصدر قرار السقوط بأغلبية جميع الأعضاء الذين يتألف منهم المجلس التابع له العضو.

#### المادة (128)

إذا خلا مقعد أحد أعضاء مجلس الأمة يختار له عضو بطريق التعيين أو الانتخاب طبقا لأحكام هذا الدستور وذلك خلال ثلاثة أشهر من يوم إشعار المجلس الحكومة بخلو المقعد، ولا تدوم نيابة عضو مجلس الشيوخ الجديد إلا إلى نهاية مدة سلفه، وتنتهي نيابة العضو الجديد في مجلس النواب بانتهاء مدة المجلس.

#### المادة (129)

تجري الانتخابات لمجلس النواب خلال الأشهر الثلاثة السابقة لانتهاء مدته وفي حالة عدم إمكان إجراء الانتخابات في الميعاد المذكور فإن مدة نيابة المجلس القديم تمتد إلى حين الانتخابات المذكورة ، وذلك بالرغم من الأحكام الواردة في المادة 104 .

#### المادة (130)

يجب تجديد نصف أعضاء مجلس الشيوخ خلال الأشهر الثلاثة السابقة لتاريخ انتهاء مدة عضوية الأعضاء الذين تنتهي مدتهم، فإن لم يتيسر التجديد في الميعاد المذكور امتدت عضوية الأعضاء الذين انتهت مدتهم الى حين تعيين الأعضاء الجدد.

## المادة (131)

تحدد بقانون مكافآت أعضاء مجلس الأمة على أن كل زيادة فيها لا تسري إلا بعد انتهاء مدة مجلس النواب الذي قررها .

#### المادة (132)

198

يضع كل مجلس نظامه الداخلي مبينا فيه طريقة السير في تأدية أعماله .

#### المادة (133)

يقوم رئيس كل من المجلسين بحفظ النظام في داخل مجلسه و لا يجوز لأية قوة مسلحة دخول المجلس أو الاستقرار على مقربة من أبوابه إلا بطلب من رئيسه.

#### المادة (134)

لا يجوز لأحد أن يتقدم بطلب إلى مجلس الأمة إلا كتابة وللمجلس أن يحيل إلى الوزراء ما يقدم إليه من العرائض. وعلى الوزراء أن يقدموا الإيضاحات اللازمة عما تضمنته هذه العرائض كلما طلب المجلس ذلك.

## المادة (135)

يصدق الملك على القوانين التي يقرها مجلس الأمة ويصدرها خلال ثلاثين يوما من إبلاغها إليه

## المادة (136)

للملك خلال المدة المحددة لإصدار القانون أن يطلب من مجلس الأمة إعادة النظر فيه، وعلى المجلس في هذه الحالة بحث القانون من جديد، فإذا أقره ثانية بموافقة ثلثي الأعضاء الذين يتألف منهم كل من المجلسين صدق عليه الملك وأصدره خلال

ثلاثين يوما من إبلاغ القرار الأخير إليه. فإذا كانت الأغلبية أقل من الثلثين امتنع النظر فيه في دور الانعقاد آخر إلى إقرار ذلك النظر فيه في دور الانعقاد آخر إلى إقرار ذلك المشروع بأغلبية جميع الأعضاء الذين يتألف منهم كل من المجلسين صدق عليه الملك وأصدره خلال ثلاثين يوما من إبلاغ القرار إليه.

#### المادة (137)

تصبح القوانين التي أصدرها الملك نافذة في المملكة الليبية بعد انقضاء ثلاثين يوما من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية . ويجوز نقص هذا الميعاد أو إطالته بنص خاص في هذه القوانين . ويجب نشر القوانين في الجريدة الرسمية خلال خسة عشر يوما من تاريخ إصدارها .

#### المادة (138)

للملك ولمجلسي الشيوخ والنواب حق اقتراح القوانين عدا ما كان منها خاصا بالميزانية أو بإنشاء الضرائب أو بتعديلها أو الإعفاء من بعضها أو إلغائها فاقتراحه للملك ولمجلس النواب.

## المادة (139)

كلم اجتمع المجلسان بهيئة مؤتمر تكون الرئاسة لرئيس مجلس الشيوخ وفي حالة غيابه يتولى الرئاسة رئيس مجلس النواب.

#### المادة (140)

لا تعد جلسات المؤتمر صحيحة إلا إذا توفرت الأغلبية المطلقة لأعضاء كل من المجلسين اللذين يتألف منها المؤتمر.

## الفصل الثامن

## السلطة القضائية

#### المادة (141)

تشكل المحكمة العليا من رئيس وقضاة يعينون بمرسوم . ويؤدون اليمين أمام الملك قبل توليهم مناصبهم.

## المادة (142)

يحال رئيس المحكمة العليا وقضاتها إلى التقاعد عند إتمامهم خمسا وستين سنة ملادية .

## المادة (143)

يحدد القانون اختصاصات المحكمة العليا ، ويرتب جهات القضاء الأخرى ويعين اختصاصاتها.

#### المادة (144)

جلسات المحاكم علنية، إلا إذا قررت المحكمة جعلها سرية مراعاة للنظام العام والآداب.

#### المادة (145)

القضاة مستقلون ولا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون، وهم غير قابلين للعزل وذلك على الوجه المبين في القانون .

## المادة (146)

يعين القانون شروط تعيين القضاة ونقلهم وتأديبهم .

## المادة (147)

ينظم القانون وظيفة النيابة العامة واختصاصاتها وصلتها بالقضاء .

#### المادة (148)

يكون تعيين أعضاء النيابة العامة في المحاكم وتأديبهم وعزلهم وفقا للشروط التي يقررها القانون.

#### المادة (149)

ينظم القانون ترتيب المحاكم العسكرية ويبين اختصاصاتها والشروط الواجب توفرها فيمن يتولون القضاء فيها .

( ألغيت المواد 150 و 151 و 152 و 153 و 154 و 155 و 156 و 157 و 158 و 157 و 158 و 157 و 158 و 158 و 158 و 158 و

## الفصل التاسع

## النظام المالي

#### المادة (159)

يجب تقديم مشروع الميزانية العامة إلى مجلس الأمة قبل ابتداء السنة المالية بشهرين على الأقل لفحصها واعتمادها وتقر الميزانية باباً باباً ، ويحدد بدء السنة المالية بقانون .

#### المادة (160)

تكون مناقشة الميزانية وتقريرها في مجلس النواب أولا.

#### المادة (161)

لا يجوز فض دور انعقاد مجلس الأمة قبل الفراغ من تقرير الميزانية .

## المادة (162)

في جميع الأحوال التي لا تقر فيها الميزانية قبل بدء السنة المالية تفتح بموجب مرسوم ملكي اعتهادات شهرية مؤقتة على أساس جزء من اثني عشر من اعتهادات السنة السابقة، وتجبى الإيرادات وتنفق المصروفات وفقا للقوانين النافذة في نهاية السنة المالية السابقة.

#### المادة (163)

كل مصروف غير وارد بالميزانية أو زائد على التقديرات الواردة بها يجب أن يأذن به مجلس الأمة ، ويجب استئذانه كذلك كلما أريد نقل مبلغ من باب إلى آخر من أبواب الميزانية .

#### المادة (164)

يجوز فيها بين أدوار الانعقاد وفي فترة حل مجلس النواب تقرير مصروفات جديدة غير واردة بالميزانية ونقل مبلغ من باب إلى آخر من أبواب الميزانية إذا كان ذلك لضرورة مستعجلة وعلى شرط أن يكون بمراسيم ملكية تعرض على مجلس الأمة في ميعاد لا يتجاوز الشهر من اجتهاعه التالي .

#### المادة (165)

يجوز في حالة الضرورة وضع مشروع ميزانية استثنائية لأكثر من سنة تتضمن موارد ونفقات استثنائية ولا تنفذ إلا إذا أقرها مجلس الأمة.

## المادة (166)

يقوم ديوان المحاسبة بمراقبة حسابات الحكومة ويقدم إلى مجلس الأمة تقريرا بنتيجة هذه المراقبة . وتحدد بقانون اختصاصات الديوان وتشكيله وقواعد المراقبة التي يهارسها .

#### المادة (167)

لا يجوز فرض ضريبة أو تعديلها أو إلغاؤها إلا بقانون . ولا يجوز إعفاء أحد من أداء الضرائب في غير الأحوال المبينة في القانون . كما لا يجوز تكليف أحد بتأدية شئ من الأموال والرسوم إلا في حدود القانون .

#### المادة (168)

لا يجوز تقرير معاش على خزانة الحكومة أو تعويض أو إعانة أو مكافأة إلا في حدود القانون.

#### المادة (169)

لا يجوز عقد قرض عمومي ولا تعهد يترتب عليه إنفاق مبالغ من الخزانة في سنة أو سنوات مقبلة إلا بموافقة مجلس الأمة .

المادة (170)

يحدد نظام النقد بقانون.

#### المادة (171)

إذا استحكم الخلاف بين مجلس النواب ومجلس الشيوخ على تقرير باب من أبواب الميزانية يحل بقرار يصدر من المجلسين مجتمعين بهيئة مؤتمر بالأغلبية المطلقة .

## المادة (172)

تؤول للخزانة العامة جميع إيرادات الدولة بها فيها حصيلة الضرائب والرسوم وغير ذلك من الأموال وفقا لأحكام الدستور والقوانين .

( ألغيت المواد 173 و 174 و 175 بالقانون رقم 1 لسنة 1963 )

## الفصل العاشر

## الإدارة المحلية

المادة (176)

تقسم المملكة الليبية إلى وحدات إدارية وفقا للقانون الذي يصدر في هذا الشأن، ويجوز أن تشكل فيها مجالس محلية ومجالس بلدية، ويحدد القانون نطاق هذه الوحدات كما ينظم هذه المجالس.

( ألغيت المواد 177 و 178 و 179 و 180 و 181 و 182 و 183 و 184 و 185 و 185 بالقانون رقم 1 لسنة 1963 )

## الفصل الحادي عشر

## أحكام عامة

المادة (186)

اللغة العربية هي اللغة الرسمية للدولة .

المادة (187)

تحدد بقانون الأحوال التي يجوز فيها استعمال لغة أجنبية في المعاملات الرسمية.

المادة (188)

للمملكة الليبية عاصمتان هما طرابلس وبنغازي.

المادة (189)

تسليم اللاجئين السياسيين محظور، وتحدد الاتفاقات الدولية والقوانين قواعد تسليم المجرمين العاديين.

المادة (190)

لا يجوز إبعاد الأجانب إلا طبقا لأحكام القانون.

#### المادة (191)

يحدد بقانون الوضع القانوني للأجانب وفقا لمبادئ القانون الدولي .

#### المادة (192)

تضمن الدولة لغير المسلمين احترام نظام أحوالهم الشخصية.

#### المادة (193)

لا يمنح العفو العام إلا بقانون.

#### المادة (194)

تحدد بقانون طريقة إنشاء وتنظيم القوات البرية والبحرية والجوية.

#### المادة (195)

لا يجوز بأية حال تعطيل حكم من أحكام هذا الدستور إلا أن يكون ذلك وقتيا في زمن الحرب أو في أثناء قيام الأحكام العرفية ، وعلى الوجه المبين في القانون ، وعلى أي حال لا يجوز تعطيل انعقاد مجلس الأمة متى توفرت في انعقاده الشروط المقررة في هذا الدستور .

#### المادة (196)

للملك ولكل من المجلسين اقتراح تنقيح هذا الدستور بتعديل أو حذف حكم أو أكثر من أحكامه أو إضافة أحكام أخرى .

#### المادة (197)

لا يجوز اقتراح تنقيح الأحكام الخاصة بشكل الحكم الملكي وبنظام وراثة العرش وبالحكم النيابي وبمبادئ الحرية والمساواة التي يكفلها هذا الدستور.

#### المادة (198)

لأجل تنقيح هذا الدستور يصدر كل من المجلسين بالأغلبية المطلقة لأعضائه جميعا قرارا بضرورته وبتحديد موضوعه ، ثم بعد بحث المسائل التي هي محل للتنقيح يصدر المجلسان قرارهما في شأنها، ولا تصح المناقشة والاقتراع في كل من المجلسين إلا إذا حضر ثلاثة أرباع عدد أعضائه ، ويشترط لصحة القرارات أن تصدر بأغلبية ثلاثة أرباع الأعضاء الحاضرين في كل من المجلسين وأن يصدق عليها الملك .

المادة (199)

( ألغيت هذه المادة بالقانون رقم 1 لسنة 1963 )

المادة (200)

تنظم بقانون المهاجرة إلى ليبيا .

## الفصل الثاني عشر

# أحكام انتقالية وأحكام وقتية

#### المادة (201)

إلى أن يصدر قانون الإدارة المحلية تقسم المملكة الليبية إلى عشر وحدات إدارية رئيسية تسمى بقرار من مجلس الوزراء . ويرأس كل منها موظف يعين بمرسوم ملكي .

#### المادة (202)

يظل مجلس الشيوخ قائها بتشكيله الحالي إلى أن تنتهي عضوية كل عضو من أعضائه.

المادة (203)

( ألغيت هذه المادة بالقانون رقم 1 لسنة 1963 )

#### المادة (204)

جميع القوانين والتشريعات والأوامر والإعلانات المعمول بها في أي جزء من ليبيا وقت نفاذ هذا القانون تظل سارية بالقدر الذي لا يتعارض مع أحكام التعديل الدستوري المستحدث ، وذلك إلى أن تنقضي أو تلغى أو تعدل أو تستبدل بها تشريعات أخرى تسن وفقا للقواعد المبينة في هذا الدستور.

( ألغيت المواد 205 و 206 و 207 و 208 و 209 و 210 و 211 و 212 و 213 و 213 و الغيت المواد رقم 1 لسنة 1963 (

وضعت الجمعية الوطنية الليبية وأقرت هذا الدستور في جلستها المنعقدة بمدينة بنغازي في يوم الأحد 6 المحرم الحرام 1371 الموافق 7 أكتوبر 1951 وعهدت إلى رئيسها ونائبيه بإصداره ورفعه إلى حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم وبنشره في الجريدة الرسمية بليبيا.

تنفيذا لقرار الجمعية الوطنية قد أصدرنا هذا الدستور بمدينة بنغازي في يوم الأحد 6 المحرم الحرام 1371 الموافق 7 أكتوبر 1951.

نائب الرئيس نائب الرئيس رئيس الجمعية الوطنية الوطنية أبوبكر بن أحمد أبوبكر عمر فائق شنيب محمد أبو الأسعاد العالم

## الملحق الرابع

معاهدة الصداقة والتحالف بين صاحب الجلالة ملك المملكة الليبية المتحدة وبين صاحبة الجلالة ملكة المملكة المتحدة لبريطانيا وأيرلندا الشمالية وممالكها وأراضيها بالنسبة للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمي وأيرلندا الشمالية.

إن صاحب الجلالة ملك المملكة الليبية المتحدة «المشار إليه فيها بعد بصاحب الجلالة ملك ليبيا» وصاحبة الجلالة ملكة بريطانيا العظمى وايرلندا الشهالية وممالكها وأراضيها الأخرى «المشار إليها فيها بعد بصاحبة الجلالة البريطانية».

حيث إن المملكة الليبية المتحدة أصبحت في يوم 24 ديسمبر 1951 دولة مستقلة ذات سيادة بموجب قراري الجمعية العمومية للأمم المتحدة المؤرخين في اليوم الحادي والعشرين من نوفمبر 1940 واليوم السابع عشر من نوفمبر 1950.

ولما كانت الرغبة الصادقة تحدوهما لتوثيق عرى الصداقة والعلاقات الطيبة القائمة بين جلالتيها.

ورغبة منهما في عقد معاهدة صداقة وتحالف لهذا الغرض ولغرض تقوية ما يمكن كل منهما أن يساهم به لحفظ السلم والأمن الدوليين وفقاً لأحكام ميثاق الأمم المتحدة ومبادئه:

قد عينا بناء على ذلك مفوضين عنهما:

صاحب الجلالة ملك ليبيا السيد محمود المنتصر رئيس الوزراء ووزير الخارجية عن المملكة الليبية المتحدة

## صاحبة الجلالة البريطانية

السر اليك كر كبرايد، كي. سي. ام. جي ـ أو. بي أي ـ إم سي. مندوما فوق العادة ووزيرها المفوض

عن المملكة المتحدة البريطانية العظمي وأير لندا الشمالية

اللذين بعد أن أبرز كل منهما أوراق تفويضه للآخر فوجداها صحيحة قد اتفقا على ما يلي:

## المادة الأولى

يسود سلم صداقة وتحالف وثيق بين الفريقين الساميين المتعاقدين توطيداً لتفاهمها الودي وصلاتها الطبية.

يتعهد كل من الفريقين الساميين المتعاقدين بعدم اتخاذ موقف إزاء البلاد الأجنبية يتنافي مع التحالف أو قد يخلق مصاعب للفريق الآخر.

## المادة الثانية

إذا اشتبك أي الفريقين الساميين المتعاقدين في حرب أو نزاع مسلح يهب الفريق السامي المتعاقد الآخر لنجدته كتدبير للدفاع الجماعي مع مراعاة دائماً أحكام المادة 4.

في حالة خطر أعمال عدائية داهم محدق بأي من الفريقين الساميين المتعاقدين يتفق الفريقان فوراً على تدابير الدفاع اللازمة.

#### المادة الثالثة

يعترف الفريقان الساميان المتعاقدان بأنه من مصلحتها المشتركة الاستعداد لدفاعها المتبادل والتأكد من أن بلاديها في حالة تمكنها من القيام بدورهما في صيانة السلام والأمن الدوليين. ولهذه الغاية يقدم كل منها للآخر كافة التسهيلات والمساعدات التي في وسعه بشروط يتفق عليها. وفي مقابل التسهيلات التي يقدمها صاحب الجلالة ملك ليبيا للقوات البريطانية المسلحة بليبيا بشروط يتفق عليها، تقدم صاحبة الجلالة البريطانية مساعدة مالية لصاحب الجلالة ملك ليبيا بشروط يتفق عليها كما سبق ذكره.

## المادة الرابعة

ليس في هذه المعاهدة ما يرمي إلى الإخلال أو يخل بأي حال بالحقوق والالتزامات التي تترتب أو قد تترتب على أي من الفريقين الساميين المتعاقدين بموجب ميثاق الأمم المتحدة أو بموجب أى اتفاقيات أو عهود أو معاهدات دولية قائمة بما في ذلك فيها يخص ليبيا ميثاق جامعة الدول العربية.

#### المادة الخامسة

تبرم هذه المعاهدة وتوضع موضع التنفيذ على أثر تبادل وثائق الإبرام الذي يتم في أقرب وقت محكن.

#### المادة السادسة

تظل هذه المعاهدة نافذة لمدة عشرين سنة إلا إذا عدلت أو بدلت بمعاهدة جديدة أثناء تلك المدة باتفاق كلا الفريقين الساميين المتعاقدين ويعاد النظر فيها على كل حال في نهاية عشر سنوات. ويوافق كل من الفريقين الساميين المتعاقدين في هذا الخصوص على أن يتذكر المدى الذي يمكن فيه ضهان السلام والأمن الدوليين عن طريق الأمم المتحدة. ويجوز لأي الفريقين الساميين المتعاقدين أن يشعر الفريق الآخر بالطرق الدبلوماسية قبل نهاية مدة تسع عشرة سنة بالإنهاء في آخر مدة العشرين سنة المذكورة. فإذا لم تنته المعاهدة بهذه الطريقة تظل سارية المفعول مع خضوعها للتعديل أو للإبدال حتى مرور سنة واحدة بعد أن يشعر أحد الفريقين الساميين المتعاقدين بالطرق الدبلوماسية الفريق الآخر بإنهائها.

#### المادة السابعة

إذا قام أي خلاف على تطبيق هذه المعاهدة أو تفسيرها وإذا عجز الفريقان الساميان المتعاقدان عن فض الخلاف بمفاوضات مباشرة، فإن الخلاف يرفع إلى محكمة العدل الدولية إلا إذا اتفق الطرفان على طريقة أخرى لفضه.

وإقرارا لذلك وقع المفوضان المذكوران أعلاه على هذه المعاهدة وبصهاها بختميهها. حررت في صورتين ببنغازي في اليوم التاسع والعشرين من يوليو 1953 باللغتين الإنكليزية والعربية وكلا النصين متساو في صحته.

التوقيع: محمود المنتصر التوقيع: إليك كركبرايد

#### الاتفاقية العسكرية

## اتفاقية بين حكومة المملكة الليبية المتحدة وحكومة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمي وأيرلندا الشمالية

إن حكومة المملكة الليبية المتحدة «المشار إليها فيها بعد بحكومة ليبيا» وحكومة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وشهال أيرلندا «المشار إليها فيها بعد بحكومة المملكة المتحدة» رغبة منهما في تنفيذ المادة الثالثة من معاهدة الصداقة والتحالف الموقع عليها ببنغازي في اليوم التاسع والعشرين من يوليو سنة ألف وتسعهائة وثلاث وخمسين بين صاحب الجلالة ملك المملكة الليبية المتحدة وصاحبة الجلالة ملكة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشهالية وممالكها وأراضيها الأخرى قد اتفقتا على ما يلي:

## المادة الأولى

## التعاون الخاص بأساليب التدريب والتجهيز:

توافق الحكومتان على التشاور من وقت لآخر لغرض اتخاذ الخطوات اللازمة والمناسبة للتأكد من بلوغ قوتها المسلحة الكفاءة اللازمة في التعاون مع بعضها ومن إيجاد التناسق في وسائل التدريب والتجهيز والمحافظة على هذا التناسق على قدر الإمكان. وتستعمل حكومة المملكة المتحدة وساطتها لتسهيل تزويد القوات المسلحة الليبية بالأسلحة والذخائر والمعدات من المملكة المتحدة حسبها يتطلبه نموها الطبيعي يلزم القوات الليبية المسلحة بالخدمة.

#### المادة الثانية

#### التسهيلات العسكرية بليبيا

(1) تمنح حكومة ليبيا مساهمة منها في إقرار السلم والأمن الدوليين وفقاً لأحكام ميثاق الأمم المتحدة ومبادئه حكومة المملكة المتحدة إلاذن بالتمتع داخل أراضي ليبيا بالتسهيلات المنصوص عليها فيها يلي لأغراض عسكرية طول مدة هذه الاتفاقية وبموجب أحكامها وشروطها.

(2) تعترف حكومة المملكة المتحدة من جانبها بأنه يتحتم على جميع أعضاء القوات البريطانية تقدير استقلال ليبيا وسيادتها واحترام قوانينها والامتناع عن أي عمل يتنافى مع هذا الالتزام ومع روح المعاهدة والامتناع بصفة خاصة عن أي نشاط سياسي بليبيا. وتتخذ حكومة المملكة المتحدة التدابير المناسبة لهذه الغاية.

#### المادة الثالثة

## استعمال الأراضي للأغراض العسكرية

(1) تسمح حكومة ليبيا لحكومة المملكة المتحدة بأن تستعمل استعمالاً مقصور عليها غير منقطع للأغراض العسكرية الأراضي والمباني وكل شئ فيها أو عليها المبينة في الملحق رقم 1 لهذه الاتفاقية. وتتخلى حكومة المملكة المتحدة عن الأراضي والمباني المبينة في الملحق 2 لهذه الاتفاقية ضمن المدد المبينة فيها ولكن يجوز لها في هذه الأثناء أن تستعملها كما ذكر أعلاه وتعرف فيها بعد جميع الأراضي والمباني التي تستعملها حكومة المملكة المتحدة وفقاً لهذه الاتفاقية «ما عدا الأراضي المشار إليها في الفقرة

الثالثة من هذه المادة» بالأراضي المتفق عليها.

- (2) ويجوز لحكومة المملكة المتحدة أن تكيف الأراضي المتفق عليها للأغراض العسكرية ولكنها لا تهدم أية مباني كانت موجودة على الأرض عندما دخلتها القوات البريطانية لأول مرة كما لا تقتلع الأشجار في عدد كبير دون موافقة السلطات الليبية.
- (3) تضع حكومة ليبيا بين الحين والحين تحت تصرف حكومة المملكة المتحدة مساحات من الأرض تتفق عليها الحكومتان لاستعمالها لفترات قصيرة للتدريب والتموين. ولا تكون هذه المساحات من الأرض مجاورة لمراكز آهلة بالسكان أو مناطق مزروعة.
- (4) وتتخذ حكومة ليبيا كذلك الخطوات لتضع تحت تصرف حكومة المملكة المتحدة مساحات أخرى من الأرض ذات اتساع معقول يتفق على أنها مناسبة للامتداد المعقول للمنشآت غير الكاملة المذكورة في الملحق رقم 1 ولتعويضها عند اللزوم عن الأراضي والمباني التي تسلم بموجب الفقرة 1 من هذه المادة.
- (5) وبصورة عامة يجوز إضافة مواد جديدة إلى كشف الأراضي المتفق عليها أو شطبها منها بالاتفاق بين الحكومتين.
- (6) تطبق هذه المادة على أملاك الدولة ومع مراعاة شروط المادة 18 من هذه الاتفاقية على الأبنية المملوكة ملكاً خاصاً.

#### المادة الرابعة

مراقبة الطائرات والسفن والمركبات

(1) يجوز لحكومة المملكة المتحدة أن تمارس مراقبة تامة على الطائرات والسفن

والمركبات التي في الأراضي المتفق عليها وعلى الداخلة إليها والخارجة منها إلا إذا اتفقت الحكومتان على خلاف ذلك.

(2) تتخذ حكومة ليبيا التدابير لفرض المراقبة على الطائرات والسفن والمركبات التي داخل المناطق القريبة من الأراضي المتفق عليها والتي تدخل إليها وتخرج منها حسبها تتفق عليه الحكومتان من أنه لازم لتنفيذ أغراض هذه الاتفاقية ولضهان سلامة القوات البريطانية وممتلكاتها بليبيا.

#### المادة الخامسة

## حق المرور

بناء على طلب حكومة المملكة المتحدة وبالاتفاق بين الحكومتين تمنح حكومة المملكة المتحدة للأغراض العسكرية حق مد الأنابيب وإنشاء مصارف للمياه وقنوات للري وسكك حديدية ومد الكابلات والأسلاك على وجه أي أرض أو مياه أو فوقها أو تحتها وحق صيانتها، وتطبق هذه المادة على الأراضي الحكومية وعلى الأراضي الخاصة مع مراعاة أحكام المادة 18 من هذه الاتفاقية.

#### المادة السادسة

## المواصلات

يجوز لحكومة المملكة المتحدة بشرط أن توافق حكومة ليبيا أن تنشئ الطرق والجسور اللازمة وأن تصونها وأن تحسن وتعمق المرافئ والممرات البحرية والمداخل والمراسي المؤدية إلى الأراضي المتفق عليها.

221

#### المادة السابعة

## تحويل سلطة إنشاء أجهزة تلغرافية وتلفونية وإذاعية

(1) تسمح حكومة ليبيا لحكومة المملكة المتحدة أن تنشئ وتستعمل أجهزة للاتصالات عن بعد «تليكومونيكاشيون» «بها في ذلك أجهزة اللاسلكي والأجهزة الكهربائية المغناطيسية» ضمن الأراضي المتفق عليها أو الموصلة بينها. ويجوز إيصال هذه الأجهزة بأجهزة حكومة ليبيا وبأجهزة خارج ليبيا بمقابل وشروط تتفق الحكومتان عليها.

(2) تسمح حكومة ليبيا كذلك لحكومة المملكة المتحدة بإنشاء محطات إذاعة عسكرية واستعمالها ضمن الأراضي المتفق عليها.

#### المادة الثامنة

## توليد النور والقوة المحركة واستخراج مواد البناء والتشييد

يجوز لحكومة المملكة المتحدة أن:

أ) تولد النور والقوة المحركة.

ب) تبحث وتستخرج بأية وسيلة كانت الماء والمواد المحلية للبناء والإنشاء كالحجارة والرمل والحصى والتراب والجبس والصلصال.

وذلك داخل الأراضي المتفق عليها وبالاتفاق بين الحكومتين في غيرها من الأراضي في ليبيا للأغراض العسكرية، بشرط أن يظل ملكاً لليبيا ما تعثر عليه حكومة

المملكة المتحدة أثناء العمليات بموجب هذه الاتفاقية من بقايا أثرية وثروات معدنية بها في ذلك البترول وباستثناء مواد البناء والإنشاء.

#### المادة التاسعة

## نقل المواد والبضائع

يجوز لحكومة المملكة المتحدة أن تنقل للأغراض العسكرية مباشرة أو عن طريق متعديها أو المنظمات العسكرية المصرح لها النور والقوة المحركة داخل الأراضي المتفق عليها وبينها والمواد والبضائع داخلها ومنها وإليها.

#### المادة العاشرة

## الأمن في الأراضي المتفق عليها

- (1) تخول حكومة ليبيا حكومة المملكة المتحدة سلطة حفظ سلامة الأرواح والممتلكات داخل الأراضي المتفق عليها.
- (2) بصفة خاصة لا يسمح لأي شخص بأن يوجد في هذه الأراضي أو بأن يدخلها دون تصريح من عضو من أعضاء القوات البريطانية خولت له السلطة العسكرية المختصة منح التصريح. ومع ذلك فان السلطات العسكرية المختصة ستقوم بمنح كافة التسهيلات التي تتفق مع الأمن لموظفي حكومة ليبيا لدخول الأراضي المذكورة لغرض أداء واجبات رسمية.

223

#### المادة الحادية عشرة

#### خدمات البريد

تسمح حكومة ليبيا لحكومة المملكة المتحدة بأن تدير دون قيد بواسطة مكاتب بريد مقامة داخل الأراضي المتفق عليها خدمات بريد بليبيا ومنها وإليها لاستعمال مقصور على سلطات حكومة المملكة المتحدة وأفراد القوات البريطانية.

#### المادة الثانية عشرة

#### حفظ الصحة

تقوم حكومة المملكة المتحدة بكافة ما يلزم لحفظ الصحة داخل الأراضي المتفق عليها.

#### المادة الثالثة عشرة

## مسح الأراضي

تسمح حكومة ليبيا لحكومة المملكة المتحدة بالقيام بتخطيط من أي نوع كان في أي جزء من ليبيا وما جاورها من مياه «بها في ذلك أخذ صور من الجو يمكن على أساسها أن يجري التخطيط لأغراض عمليات بموجب هذه الاتفاقية. وتنبئ حكومة المملكة المتحدة حكومة ليبيا قبل القيام بأي تخطيط خارج الأراضي المتفق عليها ويجوز أن يشهد ممثل عن حكومة ليبيا التخطيط حين يكون التخطيط خارج الأراضي

المتفق عليها وإذا رغبت حكومة ليبيا في ذلك. وتقدم حكومة المملكة المتحدة لحكومة ليبيا نتائج هذا التخطيط وكافة البيانات المتعلقة به كالخرائط والصور المأخوذة من الجو والمثلثات أو أي بيان مراقبة آخر. إن هذا الحق الذي تمنحه هذه المادة لا يشمل المساحات التي تحرم حكومة ليبيا الدخول إليها.

## المادة الرابعة عشرة

#### المؤسسات الخاصة

يجوز لحكومة المملكة المتحدة أن تنشئ داخل الأراضي المتفق عليها مباشرة أو عن طريق المنظات العسكرية المصرح لها المؤسسات اللازمة لتزويد أعضاء القوات البريطانية المصرح لهم بالكانتينات والمطاعم والتسهيلات لنشاط الترفيه الاجتهاعي والثقافي ولبيع المواد والبضائع لهم. ولا تكون هذه المؤسسات وأية منظمة للخدمات العسكرية المصرح لها التي يمكن أن تنشأ هذه المؤسسات عن طريقها كها لا تكون معداتها والخدمات التي تقدمها والمواد والبضائع التي تبيعها خاضعة لأية ضرائب أو رسوم أو مكوس لشروط تشريعية خاصة بتأسيس أو نشاط المؤسسات أو المنظات. وتتخذ حكومة المملكة المتحدة الإجراءات الإدارية الرامية إلى الحيلولة دون إعادة بيع مواد أو بضائع باعتها هذه المؤسسات إلى أشخاص غير مصرح لهم وبصورة عامة إلى الحيلولة دون سوء الاستعال في الامتيازات المنوحة بموجب هذه المادة وتتعاون الحكو متان لهذه الغاية.

#### المادة الخامسة عشرة

#### الخدمات والتسهيلات العامة

بناء على طلب حكومة المملكة المتحدة وبشرط أن توافق حكومة ليبيا على إن المصالح العامة والخاصة بليبيا لا تتضرر نتيجة للاستعمال توضع الخدمات والمرافق العامة بليبيا في حدود ما يمكن عملياً في متناول استعمال حكومة المملكة المتحدة والمنظمات العسكرية المصرح لها وأعضاء القوات البريطانية. وتكون التكاليف التي تدفع نفس التكاليف التي يدفعها سائر المستعملين إلا إذا اتفق على خلاف ذلك.

#### المادة السادسة عشرة

## أملاك حكومة المملكة المتحدة:

(1) عندما تتخلى حكومة المملكة المتحدة عن أي جزء من الأراضي المتفق عليها والتي هي ملك لحكومة ليبيا أو عن أي أرض سبق لها أن أشترتها من أحد الأفراد واستعملتها لأغراض عسكرية بموجب هذه الاتفاقية لا يتم التعرف بالمنشآت الدائمة المقامة على الأرض على نفقة حكومة المملكة المتحدة بموجب هذه الاتفاقية أو قبلها، إلا بموافقة حكومة ليبيا.

(2) إن المنشآت الدائمة المقامة بموجب هذه الاتفاقية أو قبلها على نفقة حكومة المملكة المتحدة على الأراضي المستأجرة المملوكة ملكاً خاصاً والمستعملة للأغراض العسكرية بموجب هذه الاتفاقية، تصبح ملكاً لصاحب الأرض إلا إذا اتفق على خلاف ذلك بين حكومة المملكة المتحدة وصاحب الأرض.

226

(3) إن كافة الممتلكات التي بنتها أو أقامتها أو استوردتها أو حصلت عليها في ليبيا حكومة المملكة المتحدة بموجب أو قبل هذه الاتفاقية باستثناء ما نصت عليه الفقرتان (1) و (2) تظل ملكاً لحكومة المملكة المتحدة ويجوز نقلها من ليبيا بدون قيد أو أن تنصر ف فيها حكومة المملكة المتحدة بليبيا بالاتفاق مع حكومة ليبيا في أي وقت كان قبل نهاية هذه الاتفاقية أو ضمن مدة معقولة بعد ذلك. وكل ملك لم يتم نقله بهذه الطريقة أو لم يتم التصر ف فيها قبل نهاية هذه الاتفاقية أو ضمن مدة معقولة بعد ذلك ينتهي من كونه ملكاً لحكومة المملكة المتحدة ولا يحق لحكومة المملكة المتحدة أي تعويض عن هذا الملك.

#### المادة السابعة عشرة

## إخلاء الأراضي:

عندما تتخلى حكومة المملكة المتحدة عن أية أرض للدولة وضعتها حكومة ليبيا في متناول استعمال حكومة المملكة المتحدة بموجب المادة الثالثة، فإنها ليست ملزمة بأن تعيدها بالحالة التي كانت عليها عندما بدأت حكومة المملكة المتحدة في استعمالها ولا تدفع حكومة المملكة المتحدة أي تعويض كما لا يدفع لها بالنسبة لأية زيادة أو أي نقصان في قيمة الأرض.

#### المادة الثامنة عشرة

## الترتيبات مع ملاك الأراضي الخاصة

(1) يجوز للحكومتين الاتفاق على أن استعمال أي أرض يملكها الأفراد من

قبل حكومة المملكة المتحدة للأغراض العسكرية يكون خاضعاً لترتيبات مباشرة بين حكومة المملكة المتحدة وأصحاب الأراضي وفي هذه الحالة يجوز لحكومة المملكة المتحدة أن تشتري أو أن تستأجر الأراضي مباشرة من أصحابها أو تكتسب منهم مباشرة أي حق في الأرض أو أي حق يتعلق بها.

(2) إذا اقتنعت حكومة ليبيا بأن هناك رفضاً غير معقول من جانب أحد ملاك الأراضي بعد عرض تعويض عادل عليه لوضع أرضه في متناول الاستعمال لأغراض هذه الاتفاقية، فإنها تتخذ التدابير اللازمة لوضع مثل هذه الأرض تحت التصرف. وفي هذه الحالة تدفع حكومة ليبيا تعويضاً عادلاً للمالك.

(3) تتصرف حكومة المملكة المتحدة أثناء أو ضمن مدة معقولة بعد انتهاء هذه الاتفاقية بموافقة حكومة ليبيا بالأراضي التي تكون اشترتها واستعملتها لأغراض عسكرية بموجب هذه الاتفاقية.

(4) مع مراعاة شروط أي اتفاق مع حكومة ليبيا وأي ترتيبات مع الأفراد ملاك الأراضي تعتبر الأراضي المشار إليها في هذه المادة أراضي متفقاً عليها لغايات هذه الاتفاقية.

## المادة التاسعة عشرة

#### صيانة بعض التسهيلات وتنميتها

إذا وافقت حكومة ليبيا بناء على طلب حكومة المملكة المتحدة أن تصون أو تنمي أي تسهيلات مثل المرافق والموانئ والمراسي والمطارات والطرق والسكك الحديدية بليبيا إلى مستوى ما كانت تصل إليه لو لا الطلب المذكور تدفع حكومة المملكة المتحدة لحكومة ليبيا مبلغاً تتفق الحكومتان على أساسه قبل الشروع في العمل المطلوب.

#### المادة العشرون

## تنقلات القوات البريطانية والسفن والطائرات والمركبات

- (1) تمنح حكومة ليبيا للقوات البريطانية ولسفن المملكة المتحدة وطائراتها ومركباتها الحكومية بها في ذلك المركبات المصفحة حرية دخول الأراضي المتفق عليها والخروج منها والتنقل بينها براً أو بحراً أو جواً. ويشمل هذا الحق الإعفاء من الإرشاد البحري الإجباري ومن كافة رسوم المرور. ويجوز لسفن صاحبة الجلالة البريطانية زيارة موانئ ليبيا بعد إشعار معقول.
- (2) تسمح حكومة ليبيا لطائرات المملكة المتحدة الحكومية بالطيران على الأراضي الليبية وفي حالة الاضطرار بالهبوط عليها وبالقيام منها بها في ذلك المياه الإقليمية. بيد أنه لا يجوز لطائرات المملكة المتحدة الحكومية أن تطير على المدن إلا في حالات الاضطرار أو بشروط يتفق عليها بين الحكومتين ولا على المناطق التي تحرمها حكومة ليبيا على الطائرات الأجنبية بصفة عامة. ويسمح لطائرات المملكة المتحدة الحكومية باستعمال المطارات الليبية بالشروط التي تطبق على الطائرات الأجنبية بصفة عامة ما عدا إنها تتمتع بتسهيلات المرور بمطار بنينة المدني بعد إشعار وما عدا أن حالة سلاح الطيران الملكي بمطار طرابلس المدني تنظم بالمادة الواحدة والعشرين من هذه الاتفاقية.
- (3) بالاتفاق بين الحكومتين يكون للقوات البريطانية وسفن المملكة المتحدة ولطائراتها ولمركباتها الحكومية حرية التنقل في مناطق ليبيا الأخرى لأغراض هذه الاتفاقية.

- (4) تتخذ حكومة المملكة المتحدة في ممارسة الامتيازات المنصوص عليها في هذه المادة كافة الاحتياطات المعقولة لتفادى إلحاق الضرر بالتسهيلات الليبية العامة.
- (5) يتمتع أعضاء القوات البريطانية بصفتهم الشخصية بنفس حرية التنقل التي يتمتع بها الأجانب بصفة عامة بليبيا. وتقبل حكومة المملكة المتحدة مبدأ وجوب عدم ارتداء أعضاء القوات البريطانية الملابس العسكرية بطرابلس وبنغازي خارج واجباتهم. وعليه يرتدي عادة أعضاء القوات البريطانية العسكريون أثناء وجودهم في طرابلس وبنغازي الملابس المدنية خارج واجباتهم. بيد أنه في الظروف الاستثنائية يجوز للسلطات العسكرية بعد التشاور مع السلطات الليبية أن تصدر أوامر أو تعطي الإذن لهؤلاء الأعضاء بارتداء الملابس العسكرية. ويعاد النظر في هذا الترتيب بعد خس سنوات.

#### المادة الحادية والعشرون

#### مطار طرابلس المدني:

- (1) تتسلم السلطات الليبية مسؤولية تشغيل مطار طرابلس المدني وصيانته تسلماً تاماً في أسرع وقت ممكن.
- (2) في هذه الأثناء يستمر سلاح الطيران الملكي على نفقته في تقديم المساعدة الفنية وخلافها حسب ما يتفق عليه لحسن تشغيل المطار.
- (3) تضع حكومة ليبيا تحت تصرف سلاح الطيران الملكي الأراضي اللازمة القريبة من الناحية الشرقية من مطار طرابلس المدني لتمكينه من الاستعاضة عن

التسهيلات للمدى الذي يتمتع به حالياً في المطار. ويسلم سلاح الطيران الملكي إلى حكومة ليبيا تسهيلات المطار تدريجياً في مدة لا تتجاوز خمس سنوات. ويستمر سلاح الطيران بعد ذلك في تقديم المساعدة الفنية والمساعدات الأخرى إلى السلطات الليبية حسب ما يتفق عليه بين الحكومتين.

(4) يجوز لسلاح الطيران الملكي أن يحتفظ بسربين أو أي عدد آخر من الأسراب يتفق عليه مع حكومة ليبيا في الأراضي المتفق عليها بمطار طرابلس المدني.

#### المادة الثانية والعشرون

#### دخول القوات البريطانية إلى ليبيا وخروجها منها

- (1) تسمح حكومة ليبيا لحكومة المملكة المتحدة بإحضار أعضاء القوات البريطانية إلى ليبيا وبأن تنقل هؤلاء الأعضاء منها. وتقوم حكومة المملكة المتحدة بإعلام حكومة ليبيا من حين لآخر عن عدد القوات البريطانية الموجودة بليبيا على ألا يتجاوز ذلك العدد ما تتفق عليه الحكومتان.
- (2) لا تطبق مقتضيات الجوازات والتأشيرات على أعضاء القوات البريطانية العسكرية ولكن تزودهم حكومة المملكة المتحدة ببطاقات مناسبة لتحقيق الشخصية وتقدم نهاذج من هذه البطاقات إلى حكومة ليبيا. ولا تطبق قوانين حكومة ليبيا لمنع دخولهم أو سفرهم غير أن مقتضيات الجوازات والتأشيرات تطبق على أعضاء القوات البريطانية الآخرين.
- (3) لا تدفع رسوم مرور على دخول أعضاء القوات البريطانية إلى ليبيا أو الخروج منها أو التنقل فيها.

231

#### المادة الثالثة والعشرون

## عدم تطبيق قوانين تسجيل الأجانب ومراقبتهم

تعفي حكومة ليبيا أعضاء القوات البريطانية من القوانين التي تنص على تسجيل الأجانب ومراقبتهم. وتتخذ حكومة المملكة المتحدة كل التدابير التي هي في إمكانها لضهان حسن سلوك جميع أعضاء القوات البريطانية وتقدم لحكومة ليبيا ما تطلبه من المعلومات عن الأعضاء المدنيين على أن تؤخذ بعين الاعتبار صفتهم كأعضاء في القوات البريطانية.

#### المادة الرابعة والعشرون

## إعادة أعضاء القوات البريطانية السابقين إلى أوطانهم:

تتخذ حكومة المملكة المتحدة التدابير لإعادة أي عضو من القوات البريطانية إلى بلاده على نفقتها إذا ما فقد صفته هذه أثناء خدمته بليبيا. ويتم تسفيره في أقرب وقت ممكن بعد أن تتغير صفته. وفي هذه الأثناء تحول حكومة المملكة المتحدة دون أن يصبح الشخص المعني عبئاً على مالية ليبيا. ولا تطبق هذه الأحكام إذا سمحت حكومة ليبيا للشخص المذكور بالبقاء في ليبيا.

#### المادة الخامسة والعشرون

#### حيازة الأسلحة وحملها:

يجوز لأعضاء القوات البريطانية العسكريين في ليبيا أن يجوزوا وأن يحملوا أسلحة تبعاً لمقتضيات أداء واجباتهم الرسمية.

#### المادة السادسة والعشرون

## الشراء محلياً

- (1) يجوز لأعضاء القوات البريطانية أن يشتروا محلياً المواد والبضائع اللازمة لاستعمالهم الخاص أو استهلاكهم وأن ينتفعوا بما يحتاجون إليه من خدمات بنفس الشروط التي تطبق عادة بليبيا.
- (2) يجوز لحكومة المملكة المتحدة ولمتعهديها وللمنظمات العسكرية المصرح لها أن يشتروا محلياً ما يلزمهم من مواد وبضائع بالنسبة للعمليات بموجب هذه الاتفاقية بشرط مراعاة أي رغبة تعرب عنها حكومة ليبيا. وتسير حكومة المملكة المتحدة على سياسة اشتراء المواد والبضائع محلياً إذا توفرت وكانت في المستوى المطلوب.

#### المادة السابعة والعشرون

## استخدام العمال المحليين:

(1) مع مراعاة أي رغبة تعرب عنها حكومة ليبيا تستخدم حكومة المملكة المتحدة ويستخدم متعهدوها والمنظات الحكومية المصرح لها، إلا في ظروف خاصة، مدنيين ليبيين بشرط أن يكونوا متوفرين ولهم الكفاءة للقيام بالعمل. وتكون شروط استخدام المواطنين الليبيين والأشخاص الذين يقيمون عادة بليبيا بموجب الشروط التي هي بصفة عامة واجبة التطبيق وفقاً للقانون الليبي. لا سيها بالنسبة للأجور والأجور الإضافية والتأمين وشروط هماية العهال.

(2) بناء على طلب السلطات الليبية المختصة لحكومة ليبيا تخصم حكومة المملكة

المتحدة ومتعهدوها والمنظمات الحكومية المصرح لها وتدفع إلى السلطات الليبية بموجب مقتضيات القانون الليبي، ضريبة الدخل أو أي ضريبة أخرى، من الأجور التي تدفعها لمستخدميها الذين لا تعفيهم أحكام هذه الاتفاقية من دفع الضرائب.

(3) تستفيد حكومة المملكة المتحدة عند الإمكان وبالاتفاق مع حكومة ليبيا من خدمات مصالح الإشغال العامة في ليبيا.

#### المادة الثامنة والعشرون

#### المركبات ورخص القيادة:

- (1) في حالة أعضاء القوات البريطانية الذين لديهم رخص قيادة صالحة في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشالية أو لديهم تصاريح قيادة أصدرتها لهم السلطات العسكرية المختصة بعد أن أدوا امتحاناً صالحاً لإصدار رخص قيادة في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشالية توافق حكومة ليبيا أما على اعتاد هذه الرخص والتصاريح دون امتحان قيادة أو رسوم وإما على إصدار تصاريح قيادة خاصة بها دون امتحان قيادة أو رسوم.
- (2) لا تكلف حكومة ليبيا السيارات الحكومية للملكة المتحدة بالحصول على رخص بموجب قوانين ليبيا أو بحمل علامات تعريف التي تتطلبها عادة قوانين ليبيا ولكن تحمل هذه السيارات علامات تعريف تصدرها السلطات المختصة للملكة المتحدة.
- (3) لا تطلب حكومة ليبيا أن تخضع سيارات المملكة المتحدة الحكومية لقوانين ليبيا

234

فيها يخص التصميم والمعدات ولكن تتخذ حكومة المملكة المتحدة والمنظمات العسكرية المصرح لها كافة الاحتياطات المعقولة لتفادي إلحاق الضرر بالمرافق الليبية العامة.

#### المادة التاسعة والعشرون

## القوانين واللوائح الجمركية:

- (1) يجوز لحكومة المملكة المتحدة ولمتعهديها سواء أكانوا ليبيين أو غير ليبيين وللمنظات العسكرية المصرح لها أن تستورد إلى ليبيا معفاة من الرسوم الجمركية المواد والبضائع اللازمة لغرض العمل بموجب هذه الاتفاقية أو لاستعمال أو استهلاك أعضاء القوات البريطانية المقصورين عليها.
- (2) يجوز لأعضاء القوات البريطانية أن يستوردوا إلى ليبيا عند أول وصولهم إلى ليبيا أو عند أول وصول أي معول لهم للالتحاق بهم أمتعتهم الشخصية وأدواتهم المنزلية وسياراتهم الخاصة لاستعمالهم الشخصي معفاة من الرسوم الجمركية.
- (3) لا تطبق القوانين واللوائح التي تسير عليها سلطات الجمارك في ليبيا بما في ذلك حق التفتيش والحجز على أي ممتلك يستورد بموجب هذه المادة أو على أي مستندات رسمية تحضرها حكومة المملكة المتحدة إلى ليبيا.
- (4) يجوز إعادة تصدير الممتلكات المستوردة إلى ليبيا بموجب هذه المادة دون التقيد بقوانين ليبيا ولوائحها الجمركية، ولكن لا يجوز التصرف بتلك الممتلكات في ليبيا إلا لغرض تنفيذ هذه الاتفاقية أو لصالح أعضاء القوات البريطانية أو في الأحوال الأخرى التي تصرح بها السلطات المختصة لحكومة ليبيا مع مراعاة الشروط التي قد تفرضها.

235

- (5) تتخذ حكومة المملكة المتحدة الإجراءات الإدارية الرامية إلى الحيلولة دون التصرف بهذه الأمتعة لصالح أشخاص غير مصرح لهم وبصفة عامة إلى الحيلولة دون سوء الاستعمال في الامتيازات التي تمنحها هذه المادة وتتعاون الحكومتان لهذه الغاية.
- (6) يجوز تصدير الأمتعة المشتراة بليبيا التي أشير إليها في الفقرة (3) من المادة 16 دون التقيد بقوانين ليبيا ولوائحها الجمركية.

#### المادة الثلاثون

## أحكام شتى خاصة بالضرائب

- (1) لا يعتبر الوجود المؤقت لأحد أعضاء القوات البريطانية بليبيا إقامة أو موطنا ولا يخضعه في حد ذاته لأية ضرائب أو رسوم أو تكاليف بليبيا سواء على دخله أو على ممتلكاته المنقولة التي يعود وجودها بليبيا إلى وجوده المؤقت بها كها لا يخضع مخلفاته لضريبة الوفاة في حالة وفاته. لا تطبق هذه الفقرة على الدخل الناتج عن الممتلكات غير المنقولة أو عن أية مصلحة تجارية بليبيا.
- (2) لا يخضع أي مواطن بريطاني يقيم في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشالية كما لا تخضع أية شركة مؤسسة بموجب قوانين المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشالية ومقيمة بها لأية ضريبة بالنسبة للدخل الناتج عن تعهد مع حكومة المملكة المتحدة بناء على عمليات بموجب هذه الاتفاقية بشرط عدم تطبيق هذا الإعفاء على الأشخاص الذين يقومون أو الشركات التي تقوم بأعمال أخرى في ليبيا غير الأعمال الناتجة عن عقود مع حكومة المملكة المتحدة.

- (3) لا تدفع أية ضريبة أو رسوم أو تكاليف على المستوردات أو التصديرات المشار إليها في المادة 29.
- (4) لا تدفع حكومة المملكة المتحدة أية ضريبة أو رسوم أو مكوس بالنسبة لأي شيء تقوم به في ليبيا «بها في ذلك شراء أي ملك أو ملكية أو حيازته أو الاستيلاء عليه أو استعماله أو التصوف فيه» بناء على عمليات بموجب هذه الاتفاقية. ولكن هذا الإعفاء لا يطبق على ما يدفع مقابل ما يقدم من خدمات.
  - (5) لا تعفى نصوص هذه المادة أي عضو من القوات البريطانية من:
- (١) أية رسوم بموجب قانون ليبيا بالنسبة لجهاز راديو أو تليفون هو ملك خاص.
- (ب) أية ضريبة أو رسوم تسجيل بموجب قانون ليبيا بالنسبة لحيازة واستعمال سيارة مملوكة ملكاً خاصاً.
- (6) ليس في هذه المادة ما يلزم حكومة ليبيا بأن تعيد أو تتنازل عن أية ضريبة أو رسوم أو تكاليف كانت واجبة الدفع في ليبيا عن مواد أو بضائع قبل أن تحوزها حكومة المملكة المتحدة أو يحوزها متعهدوها أو المنظهات الحكومية المصرح لها بليبيا، بشرط أن تتخذ حكومة ليبيا الترتيبات للتنازل عن كافة الرسوم الجمركية والضرائب على الوقود أو الزيت أو الشحم الذي يبتاع على هذه الطريقة والذي يصدق عليه أحد الضباط التابعين لحكومة المملكة المتحدة والمصرح لهم، بأنه خاص باستعمال القوات المريطانية بالنسبة للعمليات بموجب هذه الاتفاقية.
- (7) لا يعفي من الرسوم والضرائب والوقود والزيت والشحوم التي يحصل عليها أعضاء القوات البريطانية لاستعمالهم الخاص.

#### المادة الحادية والثلاثون

#### الاختصاص ـ القضايا المدنية:

- (1) تدفع حكومة المملكة المتحدة تعويضاً عادلاً عن الأضرار التي تنتج عن قيام أعضاء القوات البريطانية الذين تستخدمهم حكومة المملكة المتحدة مباشرة بواجباتهم الرسمية إذا لم تكن تلك الأضرار ناتجة عن عمليات عسكرية في زمن الحرب ولا تنظر المحاكم في مثل هذه المطالبات بتعويض.
- (2) تدفع حكومة ليبيا تعويضاً عادلاً عن الأضرار التي تطالب بها حكومة المملكة المتحدة أو أعضاء القوات البريطانية والتي تنتج عن قيام الذين تستخدمهم مباشرة حكومة ليبيا بواجباتهم الرسمية إذا لم تكن تلك الأضرار ناتجة عن عمليات عسكرية في زمن الحرب.
- (3) باستثناء ما تنص عليه الفقرة (1) من هذه المادة يجوز أن تنظر محاكم ليبيا في القضايا المدنية ضد أعضاء القوات البريطانية، وفي هذه الحالات تتخذ السلطات العسكرية المختصة بناء على طلب السلطات الليبية كافة التدابير التي بإمكانها لضهان الامتثال لأحكام المحاكم الليبية وأوامرها وأن تساعد في حدود ما تسمح به اعتبارات الأمن، السلطات الليبية في تنفيذ تلك الأحكام أو الأوامر ولكن لا يخضع العضو العسكري من أعضاء القوات البريطانية لحكم محكمة أو لأمر منها يصر فه عن الخدمة ولا يكون تنفيذ مثل هذا الحكم أو الأمر ضد شخصه أو راتبه أو أسلحته أو ذخائره أو معداته أو لوازمه أو ملابسه العسكرية.

#### المادة الثانية والثلاثون

#### الاختصاص ـ المسائل الجنائية

- (1) يجوز للمحاكم العسكرية للمملكة المتحدة ولسلطاتها أن تمارس فيها يتعلق بأعضاء القوات البريطانية الاختصاص والسلطة اللذين يمنحهما لها القانون الانجليزي في الحالات التالية وهي:
- (۱) الجرائم التي ترتكب فقط ضد أموال حكومة المملكة المتحدة أو ضد عضو آخر من أعضاء القوات الريطانية أو ضد ماله.
  - (ب) الجرائم التي ترتكب فقط في المناطق المتفق عليها.
- (جـ) الجرائم التي ترتكب فقط ضد أمن المملكة المتحدة بها في ذلك الخيانة العظمى والتخريب والتجسس وخرق أي قانون يتعلق بالأسرار الرسمية أو أسرار تتعلق بالدفاع الوطنى عن المملكة المتحدة.
- (د) الجرائم المترتبة على أي فعل أو تقصير حدث أثناء القيام بالواجب الرسمي وفي جميع الحالات التي يتوفر فيها الاختصاص والسلطة يكون أعضاء القوات البريطانية متمتعين بحصانة اختصاص المحاكم الليبية.
- (2) في الحالات الأخرى يكون الاختصاص للمحاكم الليبية إلا إذا تنازلت الحكومة الليبية عن حقها في ممارسة ذلك الاختصاص. وتنظر الحكومة الليبية بعين العطف لأي طلب تقدمه سلطات الحكومة المتحدة للتنازل عن حقها في الأحوال التي ترى فيها هذه السلطات أن لذلك التنازل أهمية خاصة أو عندما يكون بالإمكان تطبيق عقوبة مناسبة باتخاذ الإجراءات التأديبية دون اللجوء إلى محكمة.

- (3) تتعاون السلطات الليبية وسلطات المملكة المتحدة في القبض على أعضاء القوات البريطانية وتسليمهم للسلطة المختصة للمحاكمة وفقاً للأحكام المذكورة أعلاه، وتخطر السلطات الليبية في الحال سلطات المملكة المتحدة إذا هي ألقت القبض على أي عضو من أعضاء القوات البريطانية. إذا قبض على أحد أعضاء القوات البريطانية وطلبت سلطات المملكة المتحدة الإفراج عنه رهن المحاكمة تقوم السلطات الليبية بإخلاء سبيله من حراستها على أن تتعهد سلطات المملكة المتحدة الإسلطات المملكة المتحدة بتقديمه إلى المحاكم الليبية لإجراءات التحقيق وللمحاكمة عند الطلب.
- (4) تتعاون السلطات الليبية وسلطات المملكة المتحدة على إجراء جميع التحقيقات الضرورية في الجرائم وعلى جمع الأدلة وإبرازها بها في ذلك حضور الشهود وقت المحاكمة، وفي الأحوال المناسبة، ضبط الأشياء المتعلقة بالجريمة وتسليمها. إلان تسليم تلك الأشياء قد يجعل خاضعاً لرد في الوقت الذي تعينه السلطات التي سلمتها.
- (5) يحق لأي عضو من أعضاء القوات البريطانية عندما يحاكم في المحاكم الليبية:
  - (أ) أن يحاكم رأساً محاكمة سريعة.
  - (ب) أن يخبر قبل محاكمته بالتهمة المعينة أو التهم ضده.
    - (ج) أن يواجه بشهود الإثبات ضده.
- (د) أن يتمتع بالإجراءات الجبيرة للحصول على الشهود في صالحه إذا كان هؤلاء ضمن اختصاص المحاكم الليبية.
- (هـ) أن يكون له ممثل قانوني يختاره للدفاع عنه أو أن يتمتع بالتمثيل القانوني المجاني أو المعافاة حسب الظروف السائدة في ليبيا حالياً.

- (و) أن يحصل على خدمات مترجم قدير إذا رأى ذلك ضرورياً.
- (ز) أن يتصل بسلطات المملكة المتحدة ليحضر المحاكمة ممثل عن تلك السلطات.
- (6) تخطر السلطات الليبية سلطات المملكة المتحدة بنتيجة محاكم أي عضو من أعضاء القوات البريطانية أمام المحاكم الليبية.
- (7) يعاد إلى سلطات حكومة ليبيا الشهود غير الخاضعين لقانون المملكة المتحدة والذين ينسب إليهم الحنث باليمين أو إهانة المحكمة أثناء النظر في قضية أمام المحاكم العسكرية والسلطات التابعة لحكومة المملكة المتحدة وتضمن قوانين ليبيا نصوصاً لمحاكمة مثل هؤلاء المتهمين وعقابهم.
- (8) من حق حكومة المملكة المتحدة أن تحفظ الأمن في الأراضي المتفق عليها وتصون النظام فيها ويجوز لها أن تقبض فيها على الذين تنسب إليهم جناية أو تسلمهم فوراً إلى السلطات الليبية لمحاكمتهم عندما يكونون خاضعين للمحاكمة في المحاكم الليبية.
- (9) يجوز استخدام أعضاء القوات البريطانية خارج الأراضي المتفق عليها في أعهال البوليس بترتيب مع السلطات المختصة لحكومة ليبيا. وتكون السلطات الليبية المسؤولة الرئيسية لحهاية الكابلات الحاملة للنور والقوة المحركة أو الموصلات لأية من الأراضي المتفق عليها سواء أكانت هذه الكابلات ملكاً لحكومة المملكة المتحدة أم لا ولكن يجوز لها أن ترتب مع سلطات المملكة المتحدة استخدام أعضاء القوات البريطانية لهذه الغاية، وفي جميع هذه الأحوال يكون للبوليس الليبي الذي قد يخدم معه أعضاء القوات البريطانية السلطة العليا فيها يتعلق بأشخاص سكان ليبيا وأموالهم.

#### المادة الثالثة والثلاثون

#### تعاريف

- (1) في هذه الاتفاقية:
- (أ) تعنى «حكومة ليبيا» الحكومة الاتحادية للملكة الليبية المتحدة.
- (ب) تعني «حكومة المملكة المتحدة» حكومة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأير لندا الشمالية.
  - (ج) تعنى «الحكومتان» الحكومتين المذكورتين أعلاه.
- (د) تعني «القوات البريطانية» أعضاء خدمات البر والبحر والجو البريطانية المسلحة «المشار إليهم في هذه الاتفاقية بـ «الأعضاء العسكريين» والموظفين المدنيين الذين يصاحبونهم وتستخدمهم هذه الخدمات أو يخدمون معها مباشرة أو عن طريق المنظهات الحكومية المصرح لها. ويشمل هذا التعريف كذلك إتباع هؤلاء الأعضاء العسكريين والمدنيين ولا يشمل الأشخاص المواطنين أو الأشخاص الذين يقيمون عادة بليبيا أو من ليس وجوده في ليبيا ناتجاً عن عمليات بموجب هذه الاتفاقية. والتابع بالنسبة لأي شخص معناه ما يلي:
  - (1) زوجة ذلك الشخص أو زوجها.
- (2) أي شخص آخر يعوله ذلك الشخص إعالة تامة أو يوجد في رعايته أو مسؤوليته أو عنايته.
- (هـ) تعني «المنظات العسكرية المصرح لها» المنظات التي ترافق عادة القوات البريطانية المسلحة والمبينة في الجدول الثالث من هذه الاتفاقية وأية منظمة أخرى

مماثلة تتفق حكومة المملكة المتحدة وحكومة ليبيا على اعتبارها منظمة عسكرية مصرح لها.

- (و) تعني «الأغراض العسكرية» داخل الأراضي المتفق عليها أو في غيرها كما هو منصوص في هذه الاتفاقية منشئات المعدات العسكرية ومبانيها وصيانتها واستعمالها واستخدامها كما تشمل التسهيلات بما في ذلك تسهيلات التدريب والسكن والاستشفاء والتسلية والتثقيف والترفيه لأعضاء القوات البريطانية وعمليات حكومة المملكة المتحدة ومتعهديها والمنظمات العسكرية المصرح لها بموجب هذه الاتفاقية وتشمل تخزين ممتلكات حكومة المملكة المتحدة ومتعهديها والمنظمات العسكرية المصرح لها التي توجد في ليبيا بالنسبة للعمليات بموجب هذه الاتفاقية.
- (ز) تعني «السلطات العسكرية المختصة» الضباط القواد لفروع الخدمات المسلحة البريطانية بلبيا.
  - (ح) تعنى «السفينة» كل نوع من المراكب المحمولة على الماء.
  - (ط) تشمل لفظة «البضائع» المعدات العسكرية ومواد الصيانة والبناء.
- (ي) تعني «سفن المملكة المتحدة الحكومية» و «طائرات المملكة المتحدة الحكومية» السفن والطائرات العاملة بموجب عقود حكومية أو العاملة لغايات القوات المسلحة للمملكة المتحدة.
- (ك) تعني «مركبة المملكة المتحدة الحكومية» المركبة التي تقصر خدمتها على حكومة المملكة المتحدة أو على المنظمات العسكرية المصرح لها.
- (2) إذا قام شك في عضوية أي شخص بالنسبة للقوات البريطانية تقبل محاكم

ليبيا كبينة على ذلك شهادة تثبت عضويته لتلك القوات يوقع عليها ضابط مصرح له وتشعر حكومة ليبيا بأسماء الضباط المصرح لهم بإصدار مثل هذه الشهادات وتقدم نهاذج لتوقيعاتهم.

(3) تقبل محاكم ليبيا كبينة شهادة وزير صاحبة الجلالة البريطانية المفوض بليبيا تثبت أن مطالبة ما بتعويض قد نشأت عن ممارسة أحد أعضاء القوات البريطانية مستخدم من قبل حكومة المملكة المتحدة لواجباته الرسمية.

### المادة الرابعة والثلاثون

#### الخلافات

يفض أي خلاف بين حكومة ليبيا وحكومة المملكة المتحدة ينشأ عن هذه الاتفاقية عن طريق الاحتكام لمحكمة خاصة تتألف من عضو تعينه حكومة ليبيا ومن عضو تعينه حكومة المملكة المتحدة ومن عضو تعينه الحكومتان بالاشتراك إلا إذا فض الحلاف بطريقة أخرى وإلا إذا نصت هذه الاتفاقية على طريقة أخرى لفضه. وإذا لم تتمكن الحكومتان في ظرف شهرين من الاتفاق على شخص لتعيينه كعضو ثالث يطلب من رئيس محكمة العدل الدولية تعيين ذلك العضو الثالث. وإذا كان رئيس المحكمة مواطناً للمملكة المتحدة ومستعمراتها أو مواطناً ليبياً فإنه يطلب من نائب الرئيس أن يقوم بذلك التعيين وإذا كان هذا الأخير كذلك مواطناً كها تقدم يوجه الطلب إلى أقدم قاضى في المحكمة.

#### المادة الخامسة والثلاثون

## إبرام الاتفاقية ومدتها

تكون هذه الاتفاقية خاضعة للإبرام ويتم تبادل وثائق الإبرام في أقرب وقت ممكن. وتوضع موضع التنفيذ بتاريخ تبادل وثائق الإبرام وتظل سارية المفعول لمدة عشرين سنة إلا إذا عدلت أو أبدلت باتفاق بين الحكومتين ويعاد النظر فيها على كل حال في نهاية عشر سنوات. ويجوز لأي من الحكومتين قبل انتهاء مدة (19) سنة أن تشعر بالطرق الدبلوماسية الحكومة الأخرى بإنهائها في نهاية العشرين سنة المذكورة. فإذا لم تنه الاتفاقية بهذه الطريقة تظل سارية المفعول بعد انتهاء مدة العشرين سنة مع خضوعها لأي تعديل أو لأي إبدال حتى نهاية سنة واحدة بعد أن تشعر إحدي الحكومتين بالطرق الدبلوماسية الحكومة الأخرى بإنهائها.

وإقراراً لذلك وقع الموقعان أدناه بناء على تفويض صحيح لكل منها من حكومته على هذه الاتفاقية وبصمها كل منها بختمه.

حرر في صورتين بنغازي في اليوم التاسع والعشرين من يوليو سنة ألف وتسعمائة وثلاث وخمسين باللغتين الإنكليزية والعربية وكلا النصين متساو في صحته.

عن حكومة المملكة الليبية المتحدة التوقيع - محمود المنتصر عن حكومة المملكة المتحدة التوقيع - اليك كركر ايد

#### الاتفاقية المالية

# بين حكومة المملكة الليبية المتحدة وحكومة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمي وأير لندا الشالية

إن حكومة المملكة الليبية المتحدة «المشار إليها فيها بعد بحكومة ليبيا» وحكومة المملكة المتحدة البريطانية العظمى وأيرلندا الشهالية «المشار إليها فيها بعد بحكومة المملكة المتحدة» رغبة منها في تنفيذ المادة الثالثة من معاهدة الصداقة والتحالف الموقعة ببنغازي في اليوم التاسع والعشرين من يوليو سنة ألف وتسعهائة وثلاث وخمسين بين صاحب الجلالة ملك المملكة الليبية المتحدة وصاحبة الجلالة ملكة المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشهالية وممالكها وأراضيها الأخرى قد اتفقتا على ما يلى:

#### المادة الأولى

إن الغاية من هذه الاتفاقية هي مساعدة ليبيا على التمتع بحالة من الاستقرار المالي ونمو اقتصادي منظم ملائم بالنسبة لليبيا لإدراك الأهداف المشار إليها في المادة الثالثة من معاهدة الصداقة والتحالف المذكور آنفاً.

#### المادة الثانية

لغرض إدراك غاية هذه الاتفاقية تقدم حكومة المملكة المتحدة، بعد الأخذ بعين

الاعتبار حاجة ليبيا بالتشاور مع حكومة ليبيا، مساعدة مالية سنوية لحكومة ليبيا لمدة دوام هذه الاتفاقية ويدفع في الخمس سنوات المالية من أول أبريل 1953 حتى 31 مارس 1958 مبلغ مليون جنيه إسترليني سنوياً لمنظات التنمية الليبية القائمة في أول أبريل 1953 أو لمنظات التنمية الأخرى المؤسسة بعد ذلك حسب ما يتفق عليه بين الحكومتين من وقت لآخر ومبلغ مليونين وسبعائة وخسين ألف جنيه إسترليني كمساعدة مالية لميزانية ليبيا. وتعتبر المبالغ التي سبق أن دفعتها حكومة المملكة المتحدة بموجب ترتيبات مؤقتة أثناء السنة المالية الحالية قبل وضع هذه الاتفاقية موضع التنفيذ دفعات على حساب السنة المذكورة. وستتعهد حكومة المملكة المتحدة قبل نهاية كل فترة من فترات السنوات الخمس التالية أثناء سريان هذه الاتفاقية بأن تقدم، بعد الأخذ بعين الاعتبار حاجة ليبيا بالتشاور مع حكومة ليبيا، مساعدة مالية سنوية مناسبة حسب ما تتفق عليه الحكومتان، لمدة السنوات الخمس التالية.

#### المادة الثالثة

تستخدم حكومة ليبيا ما تدفعه حكومة المملكة المتحدة وفقاً لغاية هذه الاتفاقية وبقصد مساعدة حكومة المملكة المتحدة على تقرير المساعدة المالية التي يجب تقديمها أثناء أي فترة من فترات السنوات الخمس التالية، تزود هذه الحكومة بنسخ من تقديرات الميزانية السنوية الكاملة كها وافق عليها مجلس الأمة الليبي وبنسخ من التقارير السنوية لمدققى الحسابات الليبيين كها وافقت عليها مجالس التشريع المختصة.

#### المادة الرابعة

إن هذه الاتفاقية خاضعة لدوام ترتيبات العملة الليبية القائمة باستثناء ما تتفق عليه الحكومتان.

#### المادة الخامسة

تكون هذه الاتفاقية خاضعة للإبرام ويتم تبادل وثائق الإبرام في أقرب وقت محكن وتوضع موضع التنفيذ بتاريخ تبادل وتظل سارية المفعول لمدة عشرين سنة إلا إذا عدلت أو أبدلت الحكومتين. ويعاد النظر فيها على كل حال في نهاية عشر سنوات.

و يجوز لأي من الحكومتين قبل انتهاء مدة 19 سنة أن تشعر بالطرق الدبلوماسية الحكومة الأخرى بإنهائها في نهاية العشرين سنة المذكورة. فإذا لم تنه الاتفاقية بهذه الطريقة تظل سارية المفعول بعد انتهاء مدة العشرين سنة مع خضوعها لأي تعديل أو لأي إبدال حتى نهاية سنة واحدة بعد أن تشعر إحدى الحكومتين بالطرق الدبلوماسية الحكومة الأخرى بإنهائها.

و إقراراً لذلك وقع الموقعان أدناه بناء على تفويض صحيح لكل منهما من حكومته على هذه الاتفاقية وبصمها كل منهما بختمه.

حررت في صورتين بنغازي في اليوم التاسع والعشرين من يوليو باللغتين الإنجليزية والعربية وكلا النصين متساو في صحته.

عن المملكة الليبية المتحدة التوقيع - محمود المنتصر عن حكومة المملكة المتحدة التوقيع - اليك كر كبرايد

#### الملحق الخامس

## بين حكومة الملكة الليبية المتحدة و حكومة الو لابات المتحدة الأمر بكية

#### المقدمة

إن حكومة المملكة الليبية المتحدة وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية رغبة منها في تعزيز الصداقة والتفاهم الوثيقين القائمين الآن بينها. وتأكيداً لعزمها على التعاون الودي والتأييد المتبادل في الميدان الدولي والمساهمة في صيانة السلم والأمن في نطاق ميثاق الأمم المتحدة، واعتقاداً منها بأن التعاون في الأراضي الليبية سيساعد على إدراك هذه الغايات، فقد تعاقدتا على الاتفاقية التالية:

## المادة الأولى

#### المناطق المتفق عليها

(1) تمنح حكومة المملكة الليبية المتحدة الإذن لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية بأن تشغل وإن تستعمل لأغراض عسكرية طول مدة هذه الاتفاقية ووفقاً لنصوصها وشروطها المناطق التي تستعملها وتشغلها في الوقت الحاضر الولايات المتحدة الأمريكية وكذلك المناطق الإضافية التي يجوز أن تتفق عليها الحكومتان تحريراً من وقت لآخر...... تشغلها وتستعملها حكومة الولايات المتحدة

..... «بالمناطق المتفق عليها».

(2) وتنتهي منطقة معينة متفق عليها من اعتبارها منطقة ما عندما تبلغ حكومة الولايات المتحدة الأمريكية حكومة المملكة الليبية بانها لم تعد تحتاج إلى تلك المنطقة.

#### المادة الثانية

## تنمية المناطق المتفق عليها وتهيئة الأمن فيها

يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أما مباشرة أو بواسطة أن تتخذ الترتيبات وأن تقوم بعمليات الإنشاء والتعمير ونقل داخل المناطق المتفق عليها لأجل تحسين تلك المناطق وجعلها ملائمة العسكرية ولأجل تهيئة الأمن الداخلي في تلك المناطق. ولكن لا تهدم حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أي بناء قائم على الأراضي في وقت أول دخول قوات الولايات المتحدة لتلك الأراضي كها أو تقتلع بعدد كبير أشجاراً موجودة بالأراضي المذكورة دون السلطات المختصة في حكومة المملكة الليبية المتحدة.

#### المادة الثالثة

## مراقبة الطائرات والسفن والمركبات

(1) يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تمارس المراقبة الطائرات والسفن والمراكب المائية والمركبات التي تدخل إلى المناطق المتفق عليها أو تخرج منها أو أثناء بقائها فيها.

(2) تتخذ حكومة المملكة الليبية المتحدة الترتيبات لمراقبة الطائرات والسفن والمركبات الداخلة إلى المناطق القريبة من المناطق المتفق عليها أو الخارجة منها أو المقيمة فيها حسبها يتفق عليه بين الحكومتين من أنه لازم لتنفيذ أغراض هذه الاتفاقية ولتأمين قوات الولايات المتحدة وممتلكاتها بليبيا.

## المادة الرابعة المواصلات وخطوط الأنابيب

يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تنشئ وأن تصون، خارج المناطق المتفق عليها، وسائل المواصلات السلكية وخطوط الأنابيب التي تتفق الحكومتان على إنها ضرورية لتنفيذ أغراض هذه الاتفاقية.

#### المادة الخامسة

#### الخدمات والتسهيلات العامة

بناء على طلب حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وبشرط أن تتأكد حكومة المملكة الليبية المتحدة بأن المصالح العامة والخاصة في ليبيا سيحافظ عليها كما ينبغي، توضع الخدمات والتسهيلات العامة بليبيا، في حدود ما يمكن عملياً، في متناول استعمال حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وأعضاء قوات الولايات المتحدة، وتكون التكاليف التي يدفعها سائر المستعملين إلا إذا اتفق على خلاف ذلك.

#### المادة السادسة

# استعمال المناطق المتفق عليها

- (1) يقتصر استعمال المناطق المتفق عليها وإشغالها على حكومة الولايات المتحدة الأمريكية إلا في الأحوال الأخرى المنصوص عليها في هذه المادة. وتكون صيانة المناطق المتفق عليها والمقصور استعمالها على حكومة الولايات المتحدة الأمريكية على نفقة حكومة الولايات المتحدة الأمريكية.
- (2) يجوز للحكومتين \_ كجزء من التدابير العسكرية الجماعي صيانة الأمن الدولي وإقراره \_ أن تتفقا على استعمال منطقة وإشغالها بالاشتراك سوياً أو باشتراك حكومة الولايات المتحدة الأمريكية مع أية دولة يكون بين المملكة الليبية المتحدة وبينها معاهدة صداقة وتقسم تكاليف صيانة المنطقة المتفق عليها التي تستعمل بالاشتراك بين أو من قبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وأية دولة أخرى الاستعمال وبأجور وتكاليف يرتضيها المستعملون.
- (3) يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تطلب المملكة الليبية المتحدة بأن تسمح باستعمال المناطق المتفق عليها التدريب من قبل أفواج صغيرة من العسكريين التابعين لبلاد غير المتحدة الأمريكية على أن يكون هؤلاء العسكريون في كل وقت أثناء بليبيا تحت رعاية الولايات المتحدة وإشرافها. إن حكومة المملكة الليبية المتحدة على استعداد للنظر في كل هذه الطلبات حالة بحالة نظراً وتبلغ حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بنتيجة قرارها.

#### المادة السابعة

# الحصول على الأراضي

(1) تقوم حكومة المملكة الليبية المتحدة بالحصول على جميع وباتخاذ الترتيبات الأخرى اللازمة لإباحة إشغال الأراضي واستعمال ما يعود إليها من حقوق، لأغراض هذه الاتفاقية، إلا إذا اتفقت على خلاف ذلك وفقاً للفقرة (2) من هذه المادة. ولا تكون الولايات المتحدة الأمريكية ملزمة بتعويض أي مواطن ليبي أو أي آخر عن إشغال أو استعمال الأراضي التي يكون له فيها حقوق والتي توضع تحت تصرف حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بموجب أحكام هذه الفقرة، ولكنها توافق على أن تدفع لحكومة المملكة الليبية المتحدة لحساب ذلك المواطن أو ذلك الشخص إيجاراً سنوياً عادلاً من أجل ذلك الإشغال أو الاستعمال. وتوافق الحكومتان على إنه بعد أن يتقرر الإيجار السنوي العادل لتلك الأراضي فلا تبدل قيمة ذلك الإيجار طيلة مدة سريان هذه الاتفاقية بدون موافقة الحكومتان.

(2) بشرط الاتفاق بين الحكومتين يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تستأجر أراض أو أي حق فيها أو يعود إليها من أصحابها مباشرة أو أن تتفق مع أصحابها على ترتيبات أخرى حسب اللزوم لإباحة إشغال أراض متفق عليها واستعمالها وفقاً لأحكام هذه الاتفاقية. إذا اقتنعت حكومة المملكة الليبية المتحدة إن هنالك رفضاً غير معقول من جانب أحد أصحاب الأراضي بعد عرض تعويض عادل عليه ليضع تحت التصرف أرضاً لازمة، أو أي حق يعود إلى أرض لازم، لغايات هذه الاتفاقية، فإنها تتخذ الخطوات اللازمة لتأمين وضع هذه الأرض أو هذا الحق

في الأرض تحت التصرف.

- (3) يعتبر الإيجار الذي تدفعه حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بتاريخ نفاذ هذه الاتفاقية لإشغال واستعمال الأراضي أو للتمتع بالحقوق في الأراضي داخل المناطق المتفق عليها الإيجار العادل واجب الدفع لذلك.
- (4) تعتبر الأراضي أو الحقوق العائدة إلى الأراضي المشغلة أو المستعملة من قبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بموجب أحكام هذه المادة أراض متفق عليها لأغراض هذه الاتفاقية.
- (5) تدفع حكومة الولايات المتحدة بموجب أحكام المادة التاسعة عشرة تعويضاً لأصحاب الأراضي عن الأضرار الناتجة عن إشغال ملك واستعماله إذا لم يدفع التعويض بطريقة أخرى.

#### المادة الثامنة

### تنقل القوات والطائرات والسفن والمركبات

(1) تمنح حكومة المملكة الليبية المتحدة لقوات الولايات المتحدة الأمريكية ولطائراتها ومركباتها الحكومية بها في ذلك المركبات المصفحة، بحرية إلى المناطق المتفق عليها والخروج منها والتنقل في المناطق وبينها براً وبحراً وجواً لغايات هذه الاتفاقية. ويشمل هذا ... من الإرشاد البحري الإجباري وعوائد المرور في أي مكان داخل في ذلك المياه الإقليمية. ولغرض تسهيل الإشراف على حركة مناطق المواني الليبية المفتوحة للتجارة تشعر سلطات المواني المختصة سفن الولايات المتحدة الحكومية

إلى أي من مناطق المواني هذه بها لا تطبق أحكام هذه الفقرة على زيارات المجاملة التي تقوم بها سفن الولايات المتحدة والتي لا صلة لها بهذه الاتفاقية. وتنظم هذه الزيارات وفقاً الدولية العادية.

(2) بشرط الاتفاق بين الحكومتين يكون لقوات الولايات ولسفنها وطائراتها ومركباتها بها في ذلك المركبات المصفحة في مناطق ليبيا الأخرى بها في ذلك المياه الإقليمية لتنفيذ غايات هذه الاتفاقية.

(3) مع مراعاة الشروط «بها في ذلك الشروط الخاصة بالت.... المدن» التي تتفق عليها السلطات المختصة في الحكومتين، يجوز الولايات المتحدة الحكومية أن تطير على أية ناحية من أراضي ليبيا ذلك المياه الإقليمية. لا تطير طائرات الولايات المتحدة بصفة عامة ما يتفق عليه ويجوز لطائرات الولايات المتحدة في حالة الاضطرار على أي أرض ليبية والقيام منها، بها في ذلك المياه الإقليمية، ويجوز الولايات المتحدة الحكومية أن تستعمل المطارات وتسهيلات الطيران خارج المناطق المتفق عليها بالشروط التي تتفق عليها السلطات الم.... الحكومتين.

(4) تتخذ حكومة الولايات المتحدة الأمريكية في ممارسة الامتيازات المذكورة في هذه المادة كافة الاحتياطات المعقولة لتفادي إلحاق الضرر بالمرافق العامة.

(5) تقبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية مبدأ وجوب ارتداء أعضاء قوات الولايات المتحدة العسكريين الملابس المدنية في بنغازي وطرابلس خارج واجباتهم.

#### المادة التاسعة

### تسهيلات المواصلات

يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية بالاتفاق مع حكومة المملكة الليبية المتحدة أن تنشئ وأن نصون على نفقتها ودون أن يكون لها حق المطالبة بتعويض في أي وقت كان من تلك الحكومة، الطرق والجسور اللازمة وأن تحسن وتعمق المواني والممرات والمداخل البحرية والمراسي المؤدية إلى المناطق المتفق عليها.

### المادة العاشرة

### إخلاء المناطق المتفق عليها

عندما تخلي حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بصفة دائمة منطقة متفقاً عليها فلا تنقل المنشآت الدائمة التي عليها ولا تستحق حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أي تعويض عن تلك المنشآت. وباستثناء ما نص عليه في الجملة السابقة تبقى جميع الممتلكات المنشأة والمقامة والمستوردة إلى ليبيا أو التي تم الحصول عليها فيها بموجب أو قبل هذه الاتفاقية من قبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ملكاً لهذه الحكومة ويجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تنقلها من ليبيا بدون أي قيد أو أن تتصرف ليبيا وفقاً لما تتفق عليه مع حكومة المملكة الليبية المتحدة، في أي انتهاء هذه الاتفاقية أو خلال مدة معقولة بعد انتهائها. وكل ملك بهذه الطريقة أو لم يتم التصرف فيه قبل نهاية هذه الاتفاقية أو معقولة بعد ذلك ينتهي من كونه ملكاً لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية ولا تكون حكومة المملكة الليبية المتحدة ملزمة بتعويض حكومة الولايات المتحدة الأمريكية عن هذا الملك.

#### المادة الحادية عشرة

# حالة المناطق المتفق عليها عند تسليمها

لا تكون حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ملزمة بأن تسلم إلى المملكة الليبية المتحدة المناطق المتفق عليها، عند انتهاء هذه الاتفاقية الحالة التي كانت عليها عند إشغالها من قبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية.

### المادة الثانية عشرة

# التزامات أخرى

عقدت هذه الاتفاقية وفقاً للمبادئ التي نص عليها ميثاق الأمن ولا يفسر أي شيء في الاتفاقية بها يتنافى مع الالتزامات التي أخذتها الولايات المتحدة الأمريكية على عاتقها بموجب ذلك الميثاق وتقبل المملكة الليبية المتحدة أيضاً تلك الالتزامات انتظاراً لانضهامها إلى الأمم المتحدة.

وكذلك تصرح الحكومتان بأن لا يفسر أي شيء في هذه الاتفاقية يتنافى أو يخل أو يرمي إلى التنافي أو الإخلال بالالتزامات الدولية التي على عاتقها كل من الحكومتين وفقاً لأي اتفاقات أو عهود أو دولية قائمة بها في ذلك فيها يخص المملكة الليبية المتحدة ميثاق جامعة الدول العربية.

#### المادة الثالثة عشرة

## العسكريون والموظفون المدنيون

تصرح حكومة المملكة الليبية المتحدة لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية بأن تستخدم وتراقب العسكريين والموظفين المدنيين حسب ما تتطلبه العمليات بموجب هذه الاتفاقية.

# المادة الرابعة عشرة

# أعمال المسح

يجوز لحكومة الولايات المتحدة أن تقوم بمسح هندسي وأرضي ومائي وبمسح الأراضي والسواحل وبأي مسح فني آخر «بها في ذلك أخذ صور من الجو» في أية ناحية من ليبيا ومياهها المجاورة. ويجب على حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تشعر حكومة المملكة الليبية المتحدة عن الوقت الذي يتم فيه المسح خارج المناطق المتفق عليها، ويجوز لحكومة المملكة الليبية المتحدة، إذا رغبت، أن تعين ممثلاً رسمياً عنها ليشهد أي مسح يتم خارج المناطق المتفق عليها. وتقدم نسخ كافية من هذا المسح مع عناوينها وبيانات المثلثات وأية بيانات مراقبة أخرى إلى حكومة المملكة الليبية المتحدة.

# المادة الخامسة عشرة

#### مكاتب البريد

يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تنشئ وتحفظ وتدير مكاتب بريد للولايات المتحدة في المناطق المتفق عليها للاستعمال الداخلي بين مكاتب بريد

الولايات المتحدة في المناطق المتفق عليها وبين هذه المكاتب ومكاتب بريد الولايات المتحدة الأخرى. ويكون استعمال مكاتب البريد هذه مقصوراً على سلطات حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ووكالاتها وعلى أعضاء قوات الولايات المتحدة وعلى مواطنى الولايات المتحدة المتولية رسمية في حكومة الولايات المتحدة الأمريكية بليبيا.

# المادة السادسة عشرة

# دخول قوات الولايات المتحدة وخروجها

(1) يجوز لحكومة الولايات الأمريكية أن تحضر إلى ليبيا قوات الولايات المتحدة لأجل تنفيذ أغراض هذه الاتفاقية.

(2) لا تطبق قوانين المملكة الليبية المتحدة بطريقة تمنع دخول قوات الولايات المتحدة إلى ليبيا أو الخروج منها. ولا تطبق متطلبات وتأشيرات السفر على أعضاء قوات الولايات المتحدة العسكريين تزويد هؤلاء ببطاقات أو علامات مناسبة لإثبات الشخصية من بطاقات أو علامات إثبات الشخصية هذه للحفظ في ملفات المملكة الليبية المتحدة. وتطبق متطلبات جوازات وتأشيرات السفر قوات الولايات المتحدة غير العسكريين.

(3) تعفي حكومة المملكة الليبية المتحدة أعضاء قوات الولايات من أي قانون ينص على تسجيل الأجانب ومراقبتهم. وتتخذ حكومة الولايات المتحدة الأمريكية كافة التدابير التي هي في إمكانها لضهان جميع أعضاء قوات الولايات المتحدة وتقدم لحكومة المملكة الليبية المتحدة ما تتطلبه من المعلومات المناسب تقديمها عن الأعضاء

259

المدنيين على بعين الاعتبار صفتهم كأعضاء في قوات الولايات المتحدة.

(4) إذا تغير وضع أي عضو من قوات الولايات المتحدة، كانت الولايات المتحدة الأمريكية أحضرته إلى ليبيا، لصفة لم تعد الدخول تشعر حكومة الولايات المتحدة الأمريكية حكومة المملكة الليبية المتحدة بذلك وترحل ذلك العضو من ليبيا في أقرب وقت ممكن سمحت له حكومة المملكة الليبية المتحدة بالبقاء. وفي هذه الأثناء تحول دون أن يصبح عبثاً على مالية ليبيا.

(5) إذا طلبت حكومة المملكة الليبية المتحدة ترحيل أي عضو من أعضاء قوات الولايات المتحدة جعله سلوكه غير مرغوب فيه بليبيا ترحله حكومة الولايات المتحدة الأمريكية من ليبيا في أقرب وقت ممكن.

# المادة السابعة عشرة

# وكالات قوات الولايات المتحدة

يجوز لحكومة الولايات المتحدة أن تنشئ وكالات في المناطق المتفق عليها بها في ذلك المنظات مثل المتاجر والمطاعم والنوادي الاجتهاعية لاستعمال أعضاء قوات الولايات المتحدة ومواطني الولايات المتحدة الذين لهم امتيازات مماثلة استعمالاً مقصوراً عليهم. وتكون هذه الوكالات معفاة من الرخص والرسوم وضرائب الإنتاج والبيع ومن الضرائب والمكوس الأخرى. وتكون البضائع التي تباع أو الخدمات التي تقدم من قبل هذه الوكالات الحكومية معفاة من جميع الضرائب والمعوائد والمكوس ومن التفتيش من قبل حكومة المملكة الليبية المتحدة. وعلى والعوائد والمكوس ومن التفتيش من قبل حكومة المملكة الليبية المتحدة. وعلى

سلطات الولايات المتحدة العسكرية أن تتخذ التدابير الإدارية لمنع إعادة بيع البضائع التي تباع وفقاً لهذه المادة إلى الأشخاص غير المصرح لهم بأن يبتاعوا بضائع من هذه الوكالات وبصورة عامة أن تمنع إساءة استعمال الامتيازات الممنوحة بموجب هذه المادة، وتتعاون تلك السلطات مع السلطات المختصة في حكومة المملكة الليبية المتحدة لأجل هذه الغاية.

# المادة الثامنة عشرة

# التدابير الصحية

تتعاون السلطات المختصة في الحكومتين على اتخاذ التدابير لمصلحة حفظ الصحة. وتكون حكومة الولايات المتحدة مسؤولة عن التدابير التي يطلب اتخاذها في المناطق المتفق عليها لتتناسب مع المستوى الدولي.

### المادة التاسعة عشرة

# الادعاءات والاختصاص المدنى

(1) توافق حكومة الولايات المتحدة الأمريكية على أن تدفع عادلاً ومعقولاً بالنسبة للادعاءات الصحيحة التي تتقدم بها حكومة المملكة الليبية المتحدة عن الأضرار أو الضياع أو التدمير في ممتلكاتها أعضاء قوات الولايات المتحدة العسكريون الذين هم في ليبيا بموجب هذه الاتفاقية أو التي يسببها المستخدمون المدنيون لخدمات الولايات المسلحة، بها فيهم مواطنو ليبيا أو المقيمون عادة في ليبيا،

لما يتعلق بموجب هذه الاتفاقية.

(2) توافق حكومة الولايات المتحدة الأمريكية على أن تدفع عادلاً ومعقولاً بالنسبة لجميع الادعاءات الصحيحة التي يتقدم بها الذين هم من مواطني ليبيا أو من سكانها، عن الأضرار أو الضياع في الممتلكات أو عن الإصابات أو الوفاة التي يسببها أعضاء قوات الولايات المتحدة الأمريكية العسكريون الذين هم في ليبيا بموجب نصوص هذه الاتفاقية يسببها المستخدمون المدنيون لخدمات الولايات المتحدة المسلحة مواطنو ليبيا أو المقيمون عادة في ليبيا لما يتعلق بالعمليات بموجب هذه الاتفاقية.

(3) وتتبع في جميع هذه الادعاءات الإجراءات وتدفع بموجب نصوص قانون الولايات المتحدة الأمريكية المعمول بها محاكم ليبيا في هذه الادعاءات ضد أعضاء قوات الولايات المتحدة

(4) ويكون لمحاكم المملكة الليبية المتحدة الاختصاص في جميع الاختصاصات المدنية الأخرى التي تخص أعضاء قوات الولايات المتحدة.

# المادة العشرون الاختصاص ـ المسائل الجنائية

(1) يكون للسلطات العسكرية للولايات المتحدة الأمريكية الحق في أن تمارس داخل المملكة الليبية المتحدة كافة الاختصاص الجنائي والتأديبي الذي تخوله لها قوانين الولايات المتحدة الأمريكية على أعضاء قوات الولايات المتحدة في الحالات التالية وهي:

أ) الجرائم التي ترتكب فقط ضد أموال حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو ضد عضو آخر من أعضاء قوات الولايات المتحدة أو ضد ماله.

ب) الجرائم التي ترتكب فقط في المناطق المتفق عليها.

ج) الجرائم التي ترتكب فقط ضد أمن الولايات المتحدة الأمريكية بها في ذلك الخيانة العظمى والتخريب والتجسس وخرق أي قانون يتعلق بالأسرار الرسمية أو بأسرار تتعلق بالدفاع الوطني عن الولايات المتحدة الأمريكية.

د) الجرائم المترتبة على أي فعل أو تقصير حدث أثناء القيام بالواجب الرسمي. وفي جميع الحالات التي يتوفر فيها هذا الاختصاص الجنائي والتأديبي يكون أعضاء قوات الولايات المتحدة متمتعين بحصانة من اختصاص المحاكم الليبية.

(2) في الحالات الأخرى تمارس المحاكم الليبية الاختصاص إلا إذا تنازلت حكومة المملكة الليبية المتحدة عن حقها في ممارسة الاختصاص، وتنظر حكومة المملكة الليبية المتحدة بعين العطف في أي طلب من سلطات الولايات المتحدة للتنازل عن حقها في الأحوال التي ترى فيها سلطات الولايات المتحدة أن لذلك التنازل أهمية خاصة أو عندما يكون بالإمكان تطبيق عقوبة مناسبة باتخاذ الإجراءات التأديبية دون اللجوء إلى محكمة.

(3) تتعاون السلطات الليبية وسلطات الولايات المتحدة في أعضاء قوات الولايات المتحدة وتسليمهم للسلطة المختصة للأحكام المذكورة أعلاه. وتخطر السلطات الليبية في الحال سلطات الولايات المتحدة إذا هي ألقت القبض على أي عضو من أعضاء قوات الولايات المتحدة. وإذا قبض على أحد أعضاء قوات الولايات

المتحدة وطلبت الولايات المتحدة الإفراج عنه رهن المحاكمة تقوم السلطات بإخلاء سبيله من حراستها على أن تتعهد سلطات الولايات المتحدة بتقديمه للسلطات الليبية لإجراءات التحقيق وللمحاكمة عند الطلب.

- (4) تتعاون السلطات الليبية وسلطات الولايات المتحدة جميع التحقيقات اللازمة في الجرائم وعلى جمع الأدلة وإبرازها إحضار الشهود وقت المحاكمة وفي الأحوال المناسبة ضبط الأشياء بالجريمة وتسليمها. إلا أن تسليم تلك الأشياء قد يجعل خاضعاً الوقت الذي تعينه السلطات التي سلمتها.
  - (5) يحق لأي عضو من أعضاء قوات الولايات المتحدة في المحاكم الليبية.
- (أ) أن يعتبر بريئاً إلى إن تثبت إدانته وفقاً للقانون، في محاكم له فيها الضمانات اللازمة للدفاع عن نفسه.
  - (ب) أن يحاكم رأساً محاكمة علنية سريعة.
  - (ج) أن يعلم قبل المحاكمة بالتهمة أو التهم المعينة الموجهة إليه
    - (د) أن يرفض الشهادة ضد نفسه.
      - (هـ) أن يواجه بالشهود ضده.
    - (و) أن تتاح له الفرصة الكاملة لمناقشة جميع الشهود.
- (ز) أن يتمتع بالإجراءات الجبرية للحصول على الشهود في صالحه إذا كان هؤلاء ضمن اختصاص المحاكم الليبية.
- (ح) أن يكون له تمثيل قانوني يختاره للدفاع عنه أو أن يتمتع بالتمثيل القانوني

المجاني أو المعافاة حسب الظروف السائدة في ليبيا حالياً.

- (ط) أن يحضر ممثلوه القانونيون كافة مراحل الإجراءات ضده.
- (ي) أن يحصل على خدمات مترجم قدير إذا رأى ذلك لازماً.
- (ك) أن يتصل بسلطات الولايات المتحدة وأن يتوفر له ممثل عن تلك السلطات ليحضر محاكمته.
- (ل) أن يحصل على ما يضمنه دستور المملكة الليبية المتحدة وقوانينها من حقوق أخرى للأشخاص عند محاكمتهم في تلك المحاكم.
- (6) تخطر السلطات الليبية سلطات الولايات المتحدة بنتيجة محاكمة أي عضو من أعضاء قوات الولايات المتحدة أمام المحاكم الليبية.
- (7) يعاد إلى السلطات الليبية الشهود الذين ينسب إليهم الحنث باليمين أو إهانة المحكمة أثناء الإجراءات أمام المحاكم العسكرية للولايات المتحدة أو أمام سلطاتها والذين هم غير خاضعين للقوانين التي تطبقها تلك المحاكم والسلطات. وتضمن قوانين ليبيا نصوصاً لمحاكمة مثل هؤلاء المتهمين وعقابهم.
- (8) لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية الحق في أن تحفظ النظام في المناطق المتفق عليها وتصون الأمن فيها ويجوز لها أن تقبض على الذين تنسب إليهم جناية وأن تسلمهم فوراً إلى السلطات الليبية لمحاكمتهم عندما يكونون خاضعين للمحاكمة أمام المحاكم الليبية.
- (9) يجوز استخدام أعضاء قوات الولايات المتحدة خارج المناطق المتفق عليها في أعهال البوليس بترتيب مع السلطات الليبية المختصة. وتكون السلطات الليبية المسؤولة

الرئيسية لحماية الكابلات الحاملة للنور والقوة المواصلات لأية من المناطق المتفق عليها سواء أكانت هذه لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أم لا ولكن يجوز لها أن ترتب الولايات المتحدة استخدام أعضاء قوات الولايات المتحدة هذه الأحوال يكون للبوليس الليبي الذي قد يخدم معه أعضاء قوات الولايات المتحدة السلطة العليا فيها يتعلق بأشخاص أو أملاك الأشخاص من مواطني ليبيا أو هم من الساكنين عادة بليبيا.

# المادة الحادية والعشرون رخص القيادة

تعتمد حكومة المملكة الليبية المتحدة بدون إجراء امتحان أو جباية رخص القيادة الصادرة من حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو أقسامها إلى أعضاء قوات الولايات المتحدة أو تصدر هي رخص بدون إجراء امتحان أو جباية رسوم إلى الأشخاص الذين يحملون رخص قيادة صادرة في الولايات المتحدة ويطلب من أعضاء قوات الولايات المذين لا يحملون رخص قيادة من حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو من أي قسم من أقسامها أن يمتثلوا لجميع اللوائح بخصوص رخص القيادة.

# المادة الثانية والعشرون حيازة الأسلحة وحملها

يجوز لأعضاء قوات الولايات المتحدة العسكريين في ليبيا ويحملوا أسلحة حسبها يقتضيه قيامهم بواجباتهم الرسمية.

### المادة الثالثة والعشرون

# الشراء المحلى واستخدام العمال المحليين

- (1) يجوز لأعضاء قوات الولايات المتحدة أن يشتروا محلياً البضائع الضرورية لاستهلاكهم الشخصي وأن يستعملوا الخدمات التي يحتاجون إليها بنفس الشروط التي تتاح للمواطنين الليبيين.
- (2) يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تشتري محلياً البضائع المطلوبة لمعيشة قوات الولايات المتحدة، وتكون سياسة حكومة الولايات المتحدة الأمريكية شراء تلك البضائع محلياً إن كانت متوفرة وفي المستوى الذي تطلبه سلطة الولايات المتحدة. وتجنباً للأثر الضار على اقتصاديات ليبيا الذي قد ينتج عن هذه المشتريات تبين السلطات المختصة في حكومة المملكة الليبية المتحدة عند اللزوم أي المواد التي يجب أن يكون شراؤها مقيداً أو ممنوعاً.
- (3) توافق حكومة المملكة الليبية المتحدة على استخدام ليبيين مدنيين من قبل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو من قبل مقاوليها وتكون سياسة حكومة الولايات المتحدة الأمريكية وسياسة مقاوليها كذلك تفضيل استخدام المدنيين الليبيين عند توفرهم وكفاءتهم في القيام بالأعمال المطلوبة. وبصفة عامة تكون شروط استخدام المواطنين والأشخاص الذين يقيمون عادة في ليبيا الشروط التي ينص عليها القانون الليبي وخاصة بالنسبة للأجور والدفعات الإضافية والتأمين وشروط حماية العمال.
- (4) بناء على طلب السلطات المختصة في حكومة المملكة الليبية المتحدة تخصم

سلطات الولايات المتحدة العسكرية وتدفع لحكومة المملكة الليبية المتحدة ضريبة الدخل وكافة ما يجب خصمه من أجور ومرتبات الأشخاص، من غير أعضاء قوات الولايات المتحدة، الذين تستخدمهم حكومة الولايات المتحدة الأمريكية والذين هم خاضعون بموجب القانون الليبي لتلك الضريبة ولتلك الخصومات وذلك بنفس الطريق والمقدار اللذين يطبقان مستخدم آخر.

# المادة الرابعة والعشرون الضرائب والرسوم وما إلى ذلك

(1) إن الوجود المؤقت في ليبيا لعضو من قوات الولايات المتحدة يعتبر إقامة أو سكناً قانونياً فيها. وهذا الوجود بحد ذاته لا يخضعون في ليبيا سواء أكان ذلك على دخله أو على أمواله التي وجدوها في وجوده المؤقت فيها، كما لا تخضع متروكاته في حالة الوفاة لإرث. أما الأراضي وما عليها من بنايات دائمة إذا كان في مشتريها عضو من قوات الولايات المتحدة فتكون خاضعة لقوانين يتعلق بالضرائب.

(2) لا يكون أي من مواطني الولايات المتحدة الأمريكية أو أسست وفقاً لقوانين الولايات المتحدة الأمريكية، عرضة لدفع الولايات المتحدة الأمريكية، عرضة لدفع أية ضرائب إلى حكومة المملكة الليبية المتحدة بخصوص أي دخل فتح عن عقد مع حكومة الولايات المتحدة الأمريكية فيها يتعلق بالعمليات بموجب هذه الاتفاقية. ولكن حكام هذه الفقرة على مثل أولئك المواطنين الذين يقومون أو تلك التي تقوم بأعهال أخرى في ليبيا غير الأعهال الناتجة عن عقد مع حكومة الولايات المتحدة الأمريكية.

- (3) لا تفرض أو تقدر أية ضريبة أو مكس أو أي رسم آخر نوع على المواد والمعدات والمؤن والبضائع التي تحضرها سلطات الولايات الأمريكية المتحدة إلى ليبيا أو تستحصل عليها بليبيا لاستعمال حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو استعمال وكلائها أو استعمال الأشخاص الموجودين له علاقة بالعمليات بموجب هذه الاتفاقية فقط.
- (4) يجوز لأعضاء قوات الولايات المتحدة أن يستوردوا عند أول وصولهم إلى ليبيا أو عند وصول أي معول لهم للالتحاق بهم أمتعتهم الشخصية وأدواتهم المنزلية وسياراتهم الخاصة لاستعمالهم الشخصي معفاة من الرسوم الجمركية.
- (5) لا تعفي أحكام هذه المادة أعضاء قوات الولايات المتحدة من رسوم الرخص المفروضة بموجب قانون ليبيا على أجهزة الراديو خارج المناطق المتفق عليها أو من دفع ضريبة التسجيل أو الرخصة المفروضة بموجب قانون ليبيا على السيارات الخاصة.

# المادة الخامسة والعشرون القوانين واللوائح الجمركية

(1) لا تطبق القوانين واللوائح التي تسير عليها سلطات الجمارك في ليبيا، بما في ذلك حق التفتيش والمصادرة على : \_

(أ) مواد الصيانة والبناء، والمعدات، والمؤن، والمهات، والبضائع الأخرى، التي تحضرها إلى ليبيا حكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو يحضرها مقاولوها لما يتعلق بالعمليات بموجب هذه الاتفاقية لاستعمال قوات الولايات المتحدة وحدها.

269

(ب) الأمتعة الشخصية والأدوات المنزلية بها في ذلك السيارات الخاصة والأثاث والبضائع الأخرى التي تحضرها إلى ليبيا سلطات الولايات المتحدة الأمريكية مباشرة أو بالطرق المدنية العادية بليبيا لاستعمال أعضاء قوات الولايات المتحدة عند أول وصولهم إلى ليبيا أو عند أول وصول أي معول لهم للالتحاق بهم.

- (ج) المستندات الرسمية.
- (د) البريد المرسل من وإلى مكاتب البريد التابعة للولايات المتحدة والمؤسسة بموجب المادة الخامسة عشرة.
- (2) يجوز تصدير الممتلكات التي تقع ضمن نصوص الفقرة من هذه المادة من ليبيا بغض النظر عن قو انين الجهارك الليبية ولوائحها.
- (3) لا يجوز التصرف في ليبيا بالممتلكات المحضرة إلى ليبيا نص الفقرة (1) من هذه المادة إلا لأغراض عمليات هذه الاتفاقية لصالح أي شخص له أو أية شركة لها حق إحضار ممتلكات إلى ليبيا الفقرة (1) من هذه المادة أو إلا بشروط تفرضها السلطات المختصة المملكة الليبية المتحدة ولكن يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تتصرف بهذه الممتلكات لصالح حكومة أية دولة لها حق المناطق المتفق عليها بموجب أحكام هذه الاتفاقية أو لصالح الحكومة الذين يقومون بنشاط له صلة بذلك الاستعمال لمنطقة متفق عليها وعلى سلطات الولايات المتحدة العسكرية أن تضع وأن تنفذ الحيلولة دون بيع كميات من البضائع، كانت استوردت من الرسوم الجمركية، لأفراد أعضاء قوات الولايات المتحدة الأمريكية تزويدهم بها، الحيلولة دون بيع أو تزويد الكميات من البضائع فائضة على الاحتياجات الشخصية الخيلولة دون بيع أو تزويد الكميات من البضائع فائضة على الاحتياجات الشخصية

لهؤلاء الأفراد والتي يتقرر بعد مع السلطات المختصة في المملكة الليبية المتحدة بأنها ستصبح في مواد للهبة أو المقايضة أو البيع في السوق الحرة بليبيا.

# المادة السادسة والعشرون استعمال العملة

- (1) تتخذ سلطات الولايات المتحدة التدابير اللازمة بالتعاون مع السلطات الليبية المختصة لحفظ قوانين ليبيا أو لوائحها الخاصة الأجنبية.
- (2) بالنسبة للحصول على العملة الليبية يصرح لقوات الولايات الأمريكية المتحدة بشراء العملة المحلية من البنوك والمؤسسات المالية المصرح لها مقابل دولارات الولايات المتحدة بأفضل سعر على أن يجوز لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أن تتصرف بها لديها الآن أو ما يكون لديها من عملة ليبية لما ترغب فيه من غايات.
- (3) يجوز لسلطات الولايات المتحدة أن تستورد وتصدر وتحوز وتستعمل عملة الولايات المتحدة وعملة أية دولة ثالثة وصكوكاً مالية أو عملة عسكرية قيمتها مبينة بعملة الولايات المتحدة.
- (4) يجوز لسلطات الولايات المتحدة أن تدفع لقوات الولايات المتحدة صكوكاً مالية قيمتها مبينة بعملة الولايات المتحدة أو عملة عسكرية قيمتها مبينة بوحدات عملة الولايات المتحدة أو عملة ليبية أو عملة الولايات المتحدة على شرط أن يتم الدفع بعملة الولايات المتحدة بعد التشاور بين السلطات المختصة في الحكومتين. وتتخذ سلطات الولايات المتحدة التدابير المناسبة لتضمن اقتصار استعمال العملة

271

العسكرية المبينة قيمتها بوحدات عملة الولايات المتحدة على المعاملات الداخلية في المنشئات والمناطق التي تستعملها قوات الولايات المتحدة.

# المادة السابعة والعشرون تدابير منع إساءة الاستعمال

يتحتم على حكومة الولايات المتحدة اتخاذ التدابير اللازمة لمنع إساءة استعمال الامتيازات الممنوحة من قبل حكومة المملكة الليبية المتحدة بموجب هذه الاتفاقية.

# المادة الثامنة والعشرون

### التعاريف

يكون للتعبيرات الآتية في هذه الاتفاقية المعاني هنا المعطاة لكل منها:

تعني «الحكومتان» حكومة المملكة الليبية المتحدة وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية.

تعنى «حكومة المملكة اللبيبة المتحدة» حكومة الاتحاد الليبية المتحدة.

تشمل «قوات الولايات المتحدة» الأشخاص التابعين للخدمات للولايات المتحدة الأمريكية والأشخاص المدنيين المرافقين لها مستخدمون من قبل أو يخدمون مع تلك الخدمات «بها في ذلك هؤلاء الأشخاص العسكريين والمدنيين» والذين ليسوا من ولا يقيمون عادة في ليبيا والذين هم في ليبيا لما يتعلق بالعمليات هذه الاتفاقية.

272

تعني «المناطق المتفق عليها» المناطق والأجزاء التي تتألف في تلك الأراضي والمباني والمنشآت والماء والحجارة ومواد البناء والأشياء ـ باستثناء الآثار والمعادن بها في ذلك البترول ـ التي الأرض أو على الأرض المغمورة بالماء أو فيها أو فوقها» التي تتفق على إنه يجوز لحكومة الولايات المتحدة إشغالها واستعمالها بموجب هذه الاتفاقية وشروطها.

تعني «الأغراض العسكرية» داخل المناطق المتفق عليها كا هو منصوص في هذه الاتفاقية منشئات المعدات والتسهيلات ومبانيها وصيانتها واستعمالها وتشغيلها بما في ذلك التسهيلات وإسكان أعضاء قوات الولايات المتحدة ولاستشفائهم ولتسليتهم وللترفيه عنهم وعمليات حكومة الولايات المتحدة وعمليات مقاوليها والمنظمات العسكرية المصرح لها بموجب هذه الاتفاقية وتخزين ممتلكات حكومة الولايات المتحدة وممتلكات مقاوليها وممتلكات المنظمات العسكرية المصرح لها توجد في ليبيا النسبة للعمليات بموجب هذه الاتفاقية.

تعني «سفن الولايات المتحدة الحكومية» و «طائرات الولايات المتحدة الحكومية» السفن «بها في ذلك أي نوع من المركبات المحمولة على الماء» والطائرات التابعة لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية أو العاملة بموجب التزامات معها أو بموجب عقود أو بأية طريقة أخرى لغايات خدمات الولايات المتحدة المسلحة.

# المادة التاسعة والعشرون الخلافات

تنظر السلطات المختصة في الحكومتين بالاشتراك في المسائل التي تخص تفسير

هذه الاتفاقية وفي فض الخلافات الناشئة عنه. وفي حالة ما إذا لم تتمكن هذه السلطات من الوصول إلى اتفاق تنظر الحكومتان في إمكان طرح الخلاف على شخص ثالث مستقل أو هيئة مستقلة.

### المادة الثلاثون

# إبرام الاتفاقية ومدتها

توضع هذه الاتفاقية موضع التنفيذ بتاريخ تسلم حكومة الولايات المتحدة الأمريكية لإشعار من حكومة المملكة الليبية المتحدة بإبرام الاتفاقية وتحل دون أن يكون لها أثر رجعي محل الترتيبات القائمة بين الحكومتين بخصوص الشئون التي هي موضوع هذه الاتفاقية. ويظل العمل بهذه الاتفاقية إلى يوم 24 ديسمبر 1970 ويستمر العمل بها بعد ذلك التاريخ إلى أن تشعر إحدى الحكومتين الأخرى بإنهائها وفي هذه الحالة ينتهى نفاذ الاتفاقية بعد مرور سنة من تسلم الإشعار المذكور.

وإقرار لذلك وقع الموقعان أدناه، ممثل حكومة المملكة الليبية المتحدة وممثل حكومة الولايات المتحدة الأمريكية، المصرح لهم تصريحاً صحيحاً على هذه الاتفاقية.

حرر ببنغازي في صورتين باللغتين العربية والإنجليزية وكلا النصين متساو في صحته في اليوم التاسع من شهر سبتمبر سنة 1954.

عن حكومة المملكة الليبية بن حليم عن حكومة الولايات المتحدة jonel M. Summers

### الملحق السادس

# الجمهورية العربية الليبية

# إعلان دستوري

مجلس قيادة الثورة،

بإسم الشعب العربي في ليبيا:

وقد آلى على نفسه أن يسترد حريته، وأن يستمتع بخيرات أرضه، وأن يعيش في مجتمع تكون فيه الرفاهية والرخاء حقا لكل مواطن مخلص. وقد صمم لعقد العزم على أن يحطم كل القيود التي كانت تحد من حركته وانطلاقه، وأن يقف في الصف مع إخوانه في جميع أجزاء الوطن العربي مناضلا لاسترداد كل شبر من الأرض التي دنسها الاستعار، وأن يزيل العوائق التي تقف حائلا دون وحدته من الخليج الى المحيط

وهو يؤمن أن السلام لا يقوم إلا على العدل، ويقدر أهمية تدعيم العلاقات التي تربطه بجميع شعوب العالم المناضلة ضد الاستعمار، وهو يدرك أن تحالف الرجعية والاستعمار هو المسؤول عن التخلف الذي يعانيه رغم وفرة ثرواته الطبيعية وعن الفساد الذي استشرى في جهاز الحكم، وهو يدرك مسؤولياته عن إقامة حكم وطني ديمقراطي تقدمي وحدوي

وباسم الإرادة الشعبية التي عبرت عنها القوات المسلحة في الفاتح من سبتمبر 1969 م والتي أطاحت بالنظام الملكي وأعلنت الجمهورية العربية الليبية وحماية لثورته وتدعيما لها حتى تسير نحو تحقيق أهدافها في الحرية والاشتراكية والوحدة . بصدد هذا الإعلان الدستوري ليكون اساسا لنظام الحكم في مرحلة استكمال الثورة الوطنية الديمقراطية، وحتى يتم إعداد دستور دائم يعبرعن الإنجازات التي تحققها الثورة ويحدد معالم الطريق امامها.

# الباب الأول

# الدولة

#### المادة (1)

ليبيا جمهورية عربية ديمقراطية حرة، السيادة فيها للشعب، وهو جزء من الاأمة العربية في البيا جمهورية العربية الليبية . وإقليمها جزء من إفريقيا وتسمى الجمهورية العربية الليبية .

### المادة (2)

الإسلام دين الدولة، واللغة العربية لغتها الرسمية . وتحمي الدولة حرية القيام بشعائر الاديان طبقا للعادات المرعية .

#### المادة (3)

التضامن الاجتماعي أساس الوحدة الوطنية . والأسرة أساس المجتمع، قوامها الدين والأخلاق والوطنية .

#### المادة (4)

العمل في الجمهورية العربية الليبية حق وواجب وشرف لكل مواطن قادر . والوظائف العامة تكليف للقائمين بها، ويهدف موظفو الدولة في اداء اعمالهم ووظائفهم إلى خدمة الشعب .

#### المادة (5)

المواطنون جميعا سواء أمام القانون.

#### المادة (6)

تهدف الدولة إلى تحقيق الاشتراكية وذلك بتطبيق العدالة الاجتهاعية التي تحظر أي شكل من أشكال الاستغلال. وتعمل الدولة – عن طريق إقامة علاقات اشتراكية في المجتمع – على تحقيق كفاية من الإنتاج وعدالة في التوزيع، بهدف تذويب الفوارق سلميا بين الطبقات والوصول إلى مجتمع الرفاهية مستلهمة في تطبيقها للاشتراكية تراثها الإسلامي العربي وقيمه الإنسانية وظروف المجتمع الليبي.

#### المادة (7)

تعمل الدولة على تحرير الاقتصاد القومي من التبعية والنفوذ الأجنبين وتحويله إلى اقتصاد وطني إنتاجي يعتمد على الملكية العامة للشعب الليبي والملكيات الخاصة لأفراده.

#### المادة (8)

الملكية العامة للشعب أساس تطوير المجتمع وتنميته وتحقيق كفاية الإنتاج والملكية الخاصة الغير مستغلة مصونة، ولا تنزع إلا وفقا للقانون. والإرث حق تحكمه الشريعة الإسلامية.

#### المادة (9)

تضع الدولة نظاما للتخطيط القومي الشامل اقتصاديا واجتهاعيا وثقافيا، ويراعي في توجيه الاقتصاد الوطني التعاون بين القطاعين العام والخاص لتحقيق اهداف التنمية الاقتصادية.

#### المادة (10)

إنشاء الألقاب والرتب المدنية محظور وتعتبر ملغاة جميع الألقاب التي كانت ممنوحة لافراد الاسرة المالكة السابقة وحاشيتها.

### المادة (11)

تسليم اللاجئين السياسيين محظور.

#### المادة (12)

للمنازل حرمة . ولا يجوز دخولها أو تفتيشها إلا في الأحوال المبينة في القانون، وبالكيفية المنصوص عليها فيه .

### المادة (13)

حرية الرأي مكفولة في حدود مصلحة الشعب ومبادئ الثورة .

#### المادة (14)

التعليم حق وواجب على الليبيين جميعا . وهو إلزامي حتى نهاية المرحلة الإعدادية، وتكفله الدولة بإنشاء المدارس والمعاهد والجامعات والمؤسسات الثقافية والتربوية ويكون التعليم فيها مجانا، وتنظم بقانون الحالات التي يجوز فيها إنشاء مدارس خاصة . وتعنى الدولة خاصة برعاية الشباب بدنيا وعقليا وخلقيا .

#### المادة (15)

الرعاية الصحية حق تكفله الدولة بإنشاء المستشفيات والمؤسسات العلاجية والصحية وفقا للقانون .

#### المادة (16)

الدفاع عن الوطن واجب مقدس، وأداء الخدمة العسكرية شرف لليبيين.

#### المادة (17)

لا يجوز فرض ضريبة أو تعديلها أو الغاؤها إلا بقانون . ولا يجوز اعفاء أحد من اداء الضرائب في غير الأحوال المبينة في القانون . كما لا يجوز تكليف أحد بتأدية الرسوم إلا في حدود القانون .

# الباب الثاني

# نظام الحكم

#### المادة (18)

مجلس قيادة الثورة هو أعلى سلطة في الجمهورية العربية الليبية ويباشر أعمال السيادة العليا والتشريع ووضع السياسة العامة للدولة نيابة عن الشعب وله بهذه الصفة أن يتخذ كافة التدابير التي يراها ضرورية لحماية الثورة والنظام القائم عليها، وتكون هذه التدابير في صورة إعلانات دستورية أو قوانين أو أوامر أو قرارات ولا يجوز الطعن فيما يتخذه مجلس قيادة الثورة من تدابير أمام أية جهة .

#### المادة (19)

يعين مجلس قيادة الثورة مجلسا للوزراء يتكون من رئيس للوزراء ووزراء ويجوز له تعيين نواب لرئيس الوزراء ووزراء بدون وزارة .

ولمجلس قيادة الثورة ان يقيل رئيس الوزراء والوزراء، وأن يقبل استقالاتهم من مناصبهم . ويترتب على استقالة رئيس مجلس الوزراء استقالة مجلس الوزراء . ويتولى مجلس الوزراء، تنفيذ السياسة العامة للدولة وفق ما يرسمه مجلس قيادة الثورة وهو مسؤول عن أعماله أمام مجلس قيادة الثورة، ودون إخلال بالمسؤولية التضامنية

لمجلس الوزراء يكون كل وزير مسؤولا عن أعمال وزارته أمام رئيس مجلس الوزراء. المادة (20)

يقوم مجلس الوزراء بدراسة وإعداد كافة مشروعات القوانين وفق السياسة التي يرسمها مجلس قيادة الثورة وتعرض عليه للنظر فيها وإصدارها .

#### المادة (21)

تصدر الميزانية العامة للدولة بقانون ويعتمد مجلس قيادة الثورة بقرار منه الحساب الختامي لميزانية الدولة .

#### المادة (22)

يعقد مجلس قيادة الثورة اجتماعا مشتركا مع مجلس الوزراء بناء على دعوة رئيس مجلس قيادة الثورة أو عضوين من أعضائه كلم رأوا ذلك .

### المادة (23)

مجلس قيادة الثورة هو الذي يعلن الحرب ويعقد المعاهدات ويصدق عليها إلا ما قد يرى تفويض مجلس الوزراء في عقده والتصديق عليه .

#### المادة (24)

يعين مجلس قيادة الثورة الممثلين السياسيين للجمهورية العربية الليبية في الخارج ويقيلهم، وهو الذي يقبل اعتهاد رؤساء البعثات السياسية الاجنبية، وهو الذي ينشئ المصالح العامة ويعين كبار الموظفين ويعزلهم على النحو المبين في القانون .

#### المادة (25)

يكون إعلان الأحكام العرفية أو حالة الطوارئ بقرار من مجلس قيادة الثورة كلما تعرض أمن الدولة الخارجي أو الداخلي للخطر، وكلما رأى أن ذلك ضروري لحماية الثورة وتأمين سلامتها.

### المادة (26)

الدولة وحدها هي التي تنشئ القوات المسلحة .

والقوات المسلحة في الجمهورية العربية الليبية ملك الشعب، وهي عدته لحماية البلاد وأمنها وسلامة أراضيها ونظامها الجمهوري والحفاظ على وحدته الوطنية، وتخضع القوات المسلحة للإشراف الكامل لمجلس قيادة الثورة.

#### المادة (27)

يهدف القضاء فيما يصدره من أحكام إلى حماية مبادئ المجتمع وحقوق الأفراد وكراماتهم وحرياتهم.

#### المادة (28)

القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون والضمير.

#### المادة (29)

تصدر الأحكام وتنفذ باسم الشعب.

#### المادة (30)

لكل شخص الحق في الالتجاؤ الى المحاكم وفقا للقانون.

#### المادة (31)

١) لا جريمة ولا عقوبة إلا بناء على قانون.

ب)العقوبة شخصية.

ج) المتهم بريء حتى تثبت إدانته . وتؤمن له كافة الضهانات الضرورية لمهارسة حق الدفاع. ويحظر إيذاء المتهم أو المسجون جسهانيا أو نفسانيا .

### المادة (32)

يكون العفو عن العقوبة أو تخفيفها بقرار من مجلس قيادة الثورة، أما العفو العام فيكون بقانون .

### الباب الثالث

# أحكام متفرقة وانتقالية

#### المادة (33)

يلغى النظام الدستوري المقرر في الدستور الصادر في 7 اكتوبر 1951 م وتعديلاته مع ما يترتب على ذلك من آثار .

#### المادة (34)

يستمر العمل بجميع الأحكام المقررة في القوانين والتشريعات القائمة فيها لا يتعارض مع أحكام هذا الإعلان الدستوري. وكل اشارة في هذه القوانين والتشريعات الى اختصاصات الملك ومجلس الأمة تعتبر إشارة إلى مجلس قيادة الثورة. وكل إشارة فيها إلى الملكية تعتبر إشارة إلى الجمهورية.

#### المادة (35)

يكون للقرارات والبيانات والأوامر الصادرة من مجلس قيادة الثورة منذ سبتمبر 1969 م وقبل صدور هذا الإعلان الدستوري قوة القانون .

ويلغى كل ما يتعارض مع أحكامها من نصوص القوانين النافذة قبل صدورها ولا يجوز إلغاؤها أو تعديلها إلا بالطريقة المبينة في هذا الإعلان الدستوري .

#### المادة (36)

تنشر القوانين في الجريدة الرسمية ويعمل بها من تاريخ نشرها إلا إذا نص على خلاف ذلك.

#### المادة (37)

يبقى هذا الاعلان الدستوري نافذ المفعول حتى يتم إصدار الدستور الدائم. ولا يعدل إلا بإعلان دستوري آخر من مجلس قيادة الثورة إذا رأى ذلك ضروريا وفق مصلحة الثورة. ينشر هذا الإعلان في الجريدة الرسمية مجلس قيادة الثورة صدر بتاريخ 2 شوال 1389 ه الموافق 11 ديسمبر 1969 م

مجلس قيادة الثورة صدر بتاريخ 2شوال 1389 ه الموافق 11 ديسمبر 1969 م

# الجمهورية العربية الليبية

# إعلان قيام الثورة البيان الأول لجلس قيادة الثورة

بسم الله الرحمن الرحيم أيها الشعب الليبي العظيم:

تنفيذاً لإرادتك الحرة وتحقيقاً لأمانيك الغالية واستجابة صادقة لندائك المتكرر الذي يطالب بالتغيير والتطهير ويحث على العمل والمبادرة ويحرض على الثورة والانقضاض، قامت قواتك المسلحة بالإطاحة بالنظام الرجعي المتخلف والمتعفن الذي أزكمت رائحته النتنة الأنوف واقشعرت من رؤية معالمه الأبدان، وبضربة واحدة من جيشك البطل تهاوت الأصنام وتحطمت الأوثان فانقشع في لحظة واحدة من لحظات القدر الرهيبة ظلام العصور من حكم الأتراك إلى جور الطليان إلى عهد الرجعية والرشوة والوساطة والمحسوبية والخيانة والغدر، وكذا منذ الآن تعتبر ليبيا جمهورية حرة ذات سيادة تحت اسم ((الجمهورية العربية الليبية)) صاعدة بعون الله، إلى العمل إلى العلا، سائرة في طريق الحرية والوحدة والعدالة الاجتهاعية كافلة الأبنائها حق المساواة فاتحة أمامهم أبواب العمل الشريف، لا مهضوم ولا مغبون ولا

مظلوم ولا سيد ولا مسود، بل إخوة أحرار في ظل مجتمع ترفرف عليه إن شاء الله راية الرخاء والمساواة، فهاتوا أيديكم وافتحوا قلوبكم وانسوا أحقادكم وقفوا صفاً واحداً ضد عدو الأمة العربية عدو الإسلام عدو الإنسانية الذي أحرق مقدساتنا وحطم شرفنا، وهكذا سنبني مجداً ونحى تراثاً ونثأر لكرامة جرحت وحق اغتصب، يا من شهدتم لعمر المختار جهاداً مقدساً من أجل ليبيا والعروبة والإسلام ويا من قاتلتم مع أحمد الشريف قتالا حقاً، يا أبناء البادية يا أبناء الصحراء يا أبناء المدن العريقة يا أبناء الأرياف الطاهرة، يا أبناء القرى، قرانا الجميلة الحبيبة، ها قد دقت ساعة العمل فإلى الأمام وإنه يسرنا في هذه اللحظة أن نطمئن إخواننا الأجانب بأن معتلكاتهم وأرواحهم سوف تكون في حماية القوات المسلحة وإنها بالعمل غير موجهة ضد دولة أجنبية أو معاهدات دولية أو قانون دولي معترف به، وإنها هو عمل داخلي بحت يخص ليبيا ومشاكلها المزمنة وإلى الأمام. والسلام عليكم ورحمة الله، ،

# الجمهورية العربية الليبية سقوط المؤسسات الدستورية ونظام الحكم

أذاع مجلس قيادة الثورة البيان التالي يعلن فيه سقوط المؤسسات الدستورية التي كانت قائمة في ظل النظام السابق، ويحدد فيه المعالم الأساسية لنظام الحكم خلال هذه المرحلة التاريخية الحاسمة في حياة البلاد.

وفيها يلي نص هذا البيان:

أولا:

تلغى جميع المؤسسات الدستورية التابعة للعهد البائد من مجالس وزارية وتشريعية وتعتبر هذه المجالس مجردة من جميع سلطاتها لاغية من فجر اليوم الأول من سبتمبر، وأن أية محاولة قد يبذلها بعض الساسة القدامي يشم منها معاداة الثورة سوف تقابل برد عنيف لن يكون في حسبانهم.

ثانياً:

إن أمر جمهورية ليبيا العربية يعود أو لا وأخيراً إلى سلطة مجلس قيادة الثورة، وهو يمثل السلطة الوحيدة في هذا القطر، وعليه فإن جميع إدارات الدولة وموظفيها وقوة الأمن فيها هم تحت تصرف قيادة الثورة منذ الآن، وأن أي مخل بهذا الأمر سوف يعرض نفسه لسؤال القانون.

# ثالثاً:

إن مجلس قيادة الثورة يريد أن يوضح لجميع المواطنين إنه يسعى بعزم أكيد وإرادة صلبة لبناء ليبيا الثورة ليبيا الاشتراكية النابعة من صميم وطننا والبعيدة كل البعد عن التقوقع العقائدي والمؤمنة بحتمية التطور التاريخي الذي لا يرد والذي سوف يحول ليبيا من بلد متخلف مريض الإرادة والمسلك إلى بلد تقدمي، يناهض الاستعمار والعنصرية ويسعى لتحرير الشعوب المظلومة التي تعاني نفس قضايا التخلف والظلم الاجتهاعي.

# رابعاً:

إن مجلس قيادة الثورة يؤمن بوحدة قضايا العالم الثالث وإلى تضافر جهود هذا العالم من أجل تحطيم نير التخلف الاجتهاعي والاقتصادي.

### خامساً:

إن مجلس قيادة الثورة يؤمن إيهاناً عميقاً بقدسية الأديان وبقيمة المثل الروحية النابعة من صميم كتابنا المقدس القرآن الكريم، وسوف يواصل الدعم للمثل الدينية النيرة، والعمل على تحطيم النفاق الديني المزيف.

فيا شعب ليبيا هنيئاً بثورتك المظفرة ويحق لك الآن أن تطرب فرحاً وأن تؤيد بكل قواك قوى الثورة الظافرة وإلى الأمام.

في 12 ربيع الأول 139*7 هـ* الموافق 2 مارس 19*77* م.

# قرأ عن إعلان قيام سلطة الشعب في ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

إن الشعب العربي الليبي وقد استرد بالثورة زمام أمره، وملك مقدرات يومه وغده، مستعينا بالله متمسكا بكتابه الكريم أبدا مصدرا للهداية وشريعة للمجتمع، يصدر هذا الإعلان إيذانا بقيام سلطة الشعب، ويبشر شعوب الأرض بانبلاج فجر عصر الجماهير.

أولا: \_ يكون الاسم الرسمي لليبيا «الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية».

ثانيا: \_ القرآن الكريم هو شريعة المجتمع في الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية.

ثالثا: \_ السلطة الشعبية المباشرة هي أساس النظام السياسي في الجماهيرية العربية الليبية الاشتراكية، فالسلطة للشعب ولا سلطة لسواه، ويهارس الشعب سلطته عن طريق المؤتمرات الشعبية واللجان الشعبية والنقابات والاتحادات والروابط المهنية ومؤتمر الشعب العام، ويحدد القانون نظام عملها.

رابعا: \_الدفاع عن الوطن مسؤولية كل مواطن ومواطنة، وعن طريق التدريب العسكري العام يتم تدريب الشعب وتسليحه، وينظم القانون طريقة إعداد الإطارات الحربية والتدريب العسكري العام.

مؤتمر الشعب العام صدر في القاهرة بمدينة سبها

# فهرس المحتويات

إهـــــــــــاء	7
مقدمة	9
تقديما	11
قبيلة زوية	15
الوالد	15
الوالدة	22
الجهاد ضد فرنسا وإيطاليا 1899_ 1913	29
1 – مراحل الجهاد: 1899 ــ 1913م ا	3 1
فترة الجهاد ضد الإيطاليين 1913–1931م	3 6
المفاوضات بين المجاهدين والإيطاليين	40
مدينة إجدابي	4 3
وصف الرحالة لمدينة إجدابيا	44
المجاهد: عمر المختار	4 5
مولده ونشأته	46
واحة الكفرة. والحرب العالمية الثانية	5 <i>7</i>
الكفرة	5 9

6 3	النصب التذكاري للجنرال لوكليرك
6 5	أطماع إيطاليا (موسليني) وألمانيا (هتلر)
67	مرحلة انتهاء الحرب العالمية الثانية في ليبيا 1943
68	مرحلة تصفية المستعمرات الإيطالية في ليبيا وإفريقيا 1946
68	مرحلة نضال الليبيين لنيل الاستقلال وبروز مطامع دول الحلفاء في ليبيا
70	الحرب العالمية الثانية 1940م
73	مراحل الدراسة والاستعداد للثورة لإنقاذ الوطن
75	مراحل الدراسة: 1952 - 1964 الابتدائية + الإعدادية + الثانوية
75	الكتاتيب
80	مراجع للاستزادة
80	الكتاتيب عند المسلمين
8 2	أثاث الكتاب
8 2	بداية الطلب
8 3	شروط معلم الكتاب
8 4	منهج الدراسة
8 5	التنظيم الإداري
8 6	تعليم البنات
8 6	الحياة الاجتماعية في الكتاب
8 <i>7</i>	الرعاية الصحية

ميزانية الكتاب	88
مراحل العمل بعد 1969م	103
1 – بداية العمل 1966 – 1969 ملازم تاني– ملازم أول تخللها العمل في	
المدفعية- العمل بمصراته- الإيفاد للدراسة	103
2 - العمل بعد قيام الثورة 3	103
العمل بعد 1969م والمهام التي كلفت بها	105
1977-1979 (أمر صنف الصواريخ) ا	111
المشاركة في الدفاع عن أوغنده 1979 3	113
العلاقات الليبية الأوغنديه في عهد عيدي أمين	114
وفد إيران	115
حرب تشاد 1980 ق	116
استقلال تشاد	117
دعم ثورة تشاد 1980	118
قضية الأسرى 1990: بعد تولي ادريس دبي	119
الأعمال التي جرت في الكفرة	122
منظومة 5+5	129
الهجرة غير الشرعية	129
الخاتمة	134
أحمد محمود علي الزوي  ق	136

المراجع 7	13 <i>7</i>		
	139		
أضواء على التخطيط والإعداد لثورة الفاتح من سبتمبر			
للنقيب أحمد محمود	141		
السيرة الذاتية للفريق ركن أحمد محمود علي الزوي	151		
المعلومات الشخصية	151		
المؤهلات العلمية والدورات 2	152		
المناصب التي تولاها	153		
الأوسمة والانواط	153		
تاريخ الترقيات 4	154		
مؤسسين جيش التحرير	155		
جيش التحرير الذي أسس 1940 في مصر لتحرير ليبيا من الاستعما الإيطالي			
والألماني 7	157		
الدستور الليبي	165		
شكل الدولة ونظام الحكم فيها 7	167		
حقوق الشعب	169		
السلطات العامة	176		
الملك	1 <i>77</i>		
الوزراء 5	185		

مجلس الأمة	189
مجلس النواب	
أحكام عامة للمجلسين	193
النظام المالي	204
أحكام عامة	209
أحكام انتقالية وأحكام وقتية	212
الملحق الرابع	214
الجمهورية العربية الليبية	275
الدولة	2 <i>77</i>
نظام الحكم	281
أحكام متفرقة و انتقالية	285
الجمهورية العربية الليبية	287
قرأ عن إعلان قيام سلطة الشعب	291
فه سالمحته بات	293